**Буллинг** - (от английского bully -хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация.

В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

Буллинг (травля старшими школьниками младших и новеньких) все чаще встречается в учебных заведениях. Несмотря на то, что любой случай требует отдельного подхода, уже сформированы общие методы борьбы с травлей: эффективные и проверенные поколениями.

**Как выявить буллинг и реагировать на него?**

1. **Не игнорируйте любые формы агрессии.**

Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать, что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

**Признаки буллинга**

|  |  |
| --- | --- |
| **явные**Ученика травят, если другие дети:– оскорбляют его;– насмехаются над ним;– дают обидные прозвища;– высказывают о нем негативные комментарии;– доводят его до слез;– унижают;– издеваются;– избивают его;– отказываются общаться с ним, сидеть за одной партой, принимать в команду, которая выполняет какое-либо задание;– намеренно портят его вещи | **неявные**Ученика травят, если:– он постоянно один на уроках и переменах;– остальные дети демонстративно отсаживаются, отодвигаются от него;– другие ученики подстраивают ситуации,в которых ему будет неловко;– никто не встает на сторону ученика, еслис ним делают что-то плохое;– его активность на уроках резко снижается;– у него появляются синяки, травмы, которые он не может объяснить |

**2. Наблюдайте за детьми, которые отличаются от других.**

Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.

**3. Наблюдайте за агрессивными учениками.**

Инициаторами травли становятся ученики с повышенным уровнем агрессии, которые сами испытывают психологическое или физическое насилие. Нередко они стремятся к власти над другими, импульсивны, хотят «исправлять» других.

**4. Следите за собой.**

Часто учитель провоцирует или поддерживает травлю своими действиями или бездействием. Не оценивайте личность ученика. Говорите о поступке, а не о человеке. Будьте требовательны, но никогда не унижайте и не угрожайте.

**5. Следуйте четырем шагам, если видите признаки травли.**

1. Немедленно вмешайтесь. Твердо произнесите правило: «Нельзя драться», «Я запрещаю обзывать других».

2. Информируйте семьи жертвы и агрессора, а также директора и его заместителя по ВР, что происходит травля.

3. Скажите всем ученикам класса, что насилие недопустимо. Не пытайтесь вызвать жалость к ученику, расспрашивать других детей, чем он их раздражает. Призовите искать совместные пути решения проблемы.

4. Установите антибуллинговые правила. Проговорите, что никого ни при каких обстоятельствах нельзя подвергать насилию. Подчеркните, что у всех в классе равные права. Если кому-то обидно, больно или плохо, это не шутка и не игра, это травля, которую наказывают по закону.

Работа с буллингом в школе и в классе — отдельная большая тема. Вот лишь один пример, как можно поступить учителю.

Ситуация: две девочки объявили бойкот третьей. Учитель, получив согласие жертвы и её родителей, организует встречу с инициаторами бойкота и ещё четырьмя ребятами, занявшими нейтральную позицию. Преподаватель объясняет детям, что чувствует девочка и просит их придумать два-три возможных решения, как уменьшить её страдания. Чувствуя важность своей миссии, дети активно включаются в «проект». Раз в неделю все участники встречаются и рассказывают о своих успехах. Через несколько таких встреч ситуация, как правило, себя исчерпывает.

**ВАЖНО!**

От буллинга не застрахован ни один ребенок. Важно не бояться признавать факт буллинга в школе. Ни в коем случае нельзя замалчивать конфликт.

Буллинг – современная проблема общества.

Чтобы ее решить, необходим комплексный подход.

При этом векторы решения проблемы должны быть направлены одновременно на всех участников – буллера, жертву, наблюдателей.

Школа, в которой директор и педагоги не практикуют никакие формы насилия, пресекают любые проявления агрессии у детей, и где создаются условия к конструктивному общению, будет максимально защищена от буллинга.



***За дополнительной консультацией обращаться по адресу:***

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

**сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

**Департамент образования и науки**

**Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**



**Как выявить буллинг и реагировать на него?**

**Памятка для педагогов**



Курган