

Утверждаю:

Директор МКОУ «Новосидоровская  
средняя общеобразовательная школа  
имени 25 героев 12 пограничной  
заставы»

 Зубарева Е.А.  
Приказ №255 от 23 августа 2023г.



## План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»;
- Взаимодействие с родителями

| Форма работы / часы   | Базовый уровень  |
|---|--|
| Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.<br>Программа по учебному предмету.<br>Рекомендованное кол-во: от 4 ч | На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета |

|  |  |
|--|--|
| <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия.</p> <p>Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации.</p> <p>Уроки «Шоу профессий»</p> <p>Рекомендованное кол-во: 34 ч</p> | <p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся.</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте).</p> <p>Профориентационный урок.</p> <p>Рефлексивный урок.</p> <p>Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность.</p> |
| <p>Взаимодействие с родителями.</p> <p>Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>  | <p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года и/или итоговое во II полугодии). Рекомендуется участие родителей в профориентационных программах.</p>  |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область   | Учебный предмет  | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
|  |  | 6а                        | 6б | 7а | 8а | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |  |
| <b>*Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):</b>  |  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Общественно-научные предметы   | Профориентационные модули в предмете «География» «Атмосфера» (Формирование представления школьников о профессиональной деятельности. Профессиональные пробы: метеоролог, климатолог, прогнозирование погодных условий)   | 1                         | 1  |    | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| Естественно-научные предметы   | Профориентационные модули в предмете «Биология» «Растение» (Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер)   | 1                         | 1  |    | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
|  | Профориентационные модули в предмете «Биология» «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» (Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности. Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель |                           |    | 1  |    |    |    |    |    |    |  |
| Искусство  | Профориентационные модули в предмете «ИЗО». (Профессиональные пробы: моляр, художник, ландшафтный дизайнер и т.п.)   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |  |
| Технология   | Профориентационные модули в предмете «Технология» (Профессиональные пробы: повар, кулинар, швея, раскройщик и т.п.)  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |  |
| <b>Итого:</b>  |  | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |
| <b>*Внеурочная деятельность</b>  |  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Курс занятий «Россия - мои горизонты»  |  | 34                        | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| <b>Итого:</b>  |  | 34                        | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| <b>*Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  |  |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.   |  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися |  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| <b>Итого:</b>  |  | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |  |
| <b>Всего часов в год</b>   |  | 40                        | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |  |
| <b>Уровень</b>   |  | <b>базовый</b>            |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

| № п/п  | Мероприятия  | Участники   | Сроки проведения                  | Ответственный                                  |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b> |  |   |                                   |  |
| 1.1.   | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума                                  | Заместители директора   | Август 2023г.                     | Директор<br>Зубарева Е.А.                      |
| 1.2.   | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (формирование рабочей группы)      | Педагогический коллектив  | Август 2023г.                     | Директор<br>Зубарева Е.А.                      |
| 1.3.   | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ  | Ответственные специалисты   | Август 2023г.                     | Директор<br>Зубарева Е.А.                      |
| 1.4.   | Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Классные руководители 6-11 классов  | Август 2023г.                     | Директор<br>Зубарева Е.А.                      |
| 1.5.   | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов   | Классные руководители 6-11 классов  | Август 2023г.                     | Директор<br>Зубарева Е.А.                      |
| 1.6.   | Выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов   | Классные руководители 6-11 классов  | Август 2023г.                     | Заместитель<br>директора по ВР<br>Пучкова Т.С. |
| 1.7.   | Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)    | Рабочая группа<br>Представители партнёров                                     | Август-сентябрь<br>2023г.         | Заместитель<br>директора по ВР<br>Пучкова Т.С. |
| 1.8.   | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов   | Ответственные специалисты<br>Классные руководители 6-11 классов               | В течение года                    | Заместитель<br>директора по ВР<br>Пучкова Т.С. |
| 1.9.   | Организация просмотра видеороликов «Шоу профессий» (обзорный видеомарафон)   | 1-11 классы   | В течение года                    | Педагог-организатор                            |
| 1.9.   | Формирование раздела на сайте ОУ, актуализация содержания  | Ответственный за сайт   | С сентября<br>2023г.<br>постоянно | Учитель<br>информатики<br>Безносова С.Н.       |
| 1.10.  | Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»  | Классные руководители 6-11 классов,<br>Зам. директора по ВР, педагог-психолог | 30.08.2023                        | Заместитель<br>директора по ВР<br>Пучкова Т.С. |
| 1.11.  | Мониторинг реализации плана профориентационной работы  | Ответственные специалисты   | Декабрь 2023г.<br>Май 2024г.      | Заместитель<br>директора по ВР<br>Пучкова Т.С. |
| 1.12.  | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов  | Ответственные специалисты   | Постоянно                         | Ответственные<br>специалисты                   |

| <b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b> |   |   |                                   |   |
|---|---|---|-----------------------------------|---|
| 2.1.  | Педсовет «Новые подходы к организации профориентационной работы»  | Педагогический коллектив                          | Август-сентябрь 2023г.            | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.                          |
| 2.2.  | Организация участия в региональных, муниципальных методических мероприятиях   | Педагогический коллектив                          | В течение года                    | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.                          |
| 2.3.  | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.                              | Педагогический коллектив                          | Сентябрь 2023г.                   | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.                          |
| 2.4.  | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий                     | Рабочая группа                                    | По запросам                       | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.                          |
| 2.5.  | МО классных руководителей «Роль классных руководителей в профессиональном самоопределении и правовой грамотности учащихся»  | Классные руководители 1-11 классов                | Апрель 2024г.                     | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.                          |
| <b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>                             |   |   |                                   |   |
| <i>Урочная деятельность</i>   |   |   |                                   |   |
| 3.1.  | Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | учителя-предметники                               | в течение года                    | учителя-предметники   |
| 3.2.  | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»   | Обучающиеся 1-8 классов                           | в течение года                    | Учителя технологии  |
| 3.3.  | Проведение профориентационных опросников  | Обучающиеся 1-8 классов                           | По плану работы учителя           | Учителя технологии  |
| 3.4.  | Проведение –цикла открытых Онлайн-уроков «ПроеКТОрия» ,направленных на раннюю профориентацию                                | Обучающиеся 1-11 классов                          | в течение года                    | Учителя-предметники<br>Ответственные специалисты                  |
| <i>Внеурочная деятельность</i>  |   |   |                                   |   |
| 3.1.  | Курс занятий «Россия — мои горизонты»   | Обучающиеся 6-11 классов<br>Классные руководители | 1 раз в неделю (четверг)          | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.<br>Классные руководители |
| 3.2.  | Курс занятий «Мир профессий»  | 1-4 классы  | 1 раз в месяц (четвертый четверг) | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.<br>Классные руководители |
| 3.3.  | Курс занятий «Россия — мои горизонты»   | Обучающиеся 5 класса<br>Классные руководители     | 1 раз в неделю (четверг)          | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.<br>Классные руководители |
| 3.4.  | Проведение профориентационной онлайн-диагностики  | 6 – 7 классы<br>8 – 9 классы<br>10 – 11 классы    | Сентябрь 2023 г.                  | Заместитель директора по ВР Пучкова Т.С.<br>Классные руководители |
| 3.5.  | Проведение урока с разбором результатов профориентационной диагностики  | 6 – 7 классы<br>8 – 9 классы<br>10 – 11 классы    | Октябрь 2023 г.                   | Классные руководители   |
| 3.6.  | Организация проектной деятельности обучающихся  | 6 – 11 классы                                     | В течение года                    | Ответственные специалисты   |

|                              |  |                     |  |   |
|------------------------------|--|---------------------|--|---|
| 3.7.                         | Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.   | Учителя-предметники | в течение года                                     | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                            |
| 3.8.                         | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»   | 6 – 11 классы       | В течение года                                     | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                            |
| 3.9.                         | Организация и проведение классных часов  | 1 – 11 классы       | В течение года по плану ВР                         | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                            |
| 3.10.                        | Консультации социального педагога и педагога-психолога   | 6 – 11 классы       | По запросу   | Социальный педагог<br>Болычевская Д.Ю.<br>Педагог-психолог<br>Черепанова А.Н. |
| 3.11.                        | Организация участия обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях  | 6 – 11 классы       | По региональному графику мероприятий               | Ответственные специалисты<br>Классные руководители                            |
| 3.12.                        | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул   | 7-11 классов        | По согласованию с ЦЗН и УО                         | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.                                   |
| <i>Воспитательная работа</i> |  |                     |  |   |
| 3.13.                        | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров  | 9-11 классы         | По согласованию с партнерами                       | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.                                   |
| 3.14.                        | Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»   | 8-11 классы         | 5 октября  | Ответственные специалисты   |
| 3.15.                        | Организация и проведение экскурсий на производство   | 1-11 классы         | По согласованию с партнерами                       | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители          |
| 3.16.                        | Организация и проведение экскурсий и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО  | 8-11 классы         | По согласованию с партнерами                       | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители          |
| 3.17.                        | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч.в рамках «Движение первых», реализации проектов «Россия - страна возможностей» и др.) | 1-11 классы         | По графику конкурсов<br>В течение года по плану ВР | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители          |
| 3.18.                        | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий   | 1-11 классы         | По согласованию с партнерами                       | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители.         |
| 3.19.                        | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования                                  | 7-11 классы         | По графику ЦЗН                                     | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители          |
| 3.20.                        | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО   | 7-11 классы         | По согласованию с партнерами                       | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители          |

|   |  |                            |                                   |   |
|---|--|----------------------------|-----------------------------------|---|
| 3.21.   | Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад:<br>- знакомство со строительными профессиями<br>- школьный оздоровительный лагерь (педотряд)   | 7-11 классы                | В каникулы                        | Ответственные специалисты   |
| 3.22.   | Организация общественно-полезного труда обучающихся, как проба сил для выбора будущей профессии (акции, общественные поручения и т.д.).                              | 1-11 классы                | В течение года                    | Ответственные специалисты   |
| <i>Дополнительное образование</i>                                 |  |                            |                                   |   |
| 3.23.   | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей   | 1 – 11 классы              | По расписанию организаций ДО      | Ответственные специалисты   |
| 3.24.   | Организация выбора и посещения кружков и секций ОУ с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей)  | 1-11 классы                | По расписанию кружков и секций ОУ | Ответственные специалисты   |
| <b>4. Взаимодействие с родителями / законными представителями</b> |  |                            |                                   |   |
| 4.1.  | Проведение ознакомительного родительского собрания   | Родители<br>1 – 11 классов | Сентябрь 2023 г.                  | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители  |
| 4.2.  | Проведение итогового родительского собрания  | Родители<br>1 – 11 классов | Май 2024 г.                       | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители  |
| 4.3.  | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации  | Родители<br>1 – 11 классов | Сентябрь 2023<br>Февраль 2024     | Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Классные руководители  |
| 4.4.  | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители<br>1 – 11 классов | По запросу                        | Заместитель директора по УВР<br>Казанцева Н.Ю.<br>Заместитель директора по ВР<br>Пучкова Т.С.<br>Педагог-психолог<br>Черепанова А.Н.<br>Социальный педагог<br>Большевская Д.Ю.<br>Классные руководители |
| 4.5.  | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования                                  | Родители<br>1 – 11 классов | По согласованию                   | Ответственные специалисты<br>Классные руководители  |

Примерная тематика классных часов по профориентации

| Класс  | №п/п | Тема  |
|--|------|---|
| 1а   | 1    | Введение  |
|  | 2    | Мир моих интересов.   |
|  | 3    | Все работы хороши - выбирай на вкус.  |
|  | 4    | Профессии наших родителей.  |
|  | 5    | О профессиях разных, нужных и важных  |
|  | 6    | Путь в профессию начинается в школе.  |
|  | 7    | Моя мечта о будущей профессии   |
|  | 8    | Труд на радость себе и людям.   |
|  | 9    | Обобщающее занятие. Методика «Кем быть?»  |
|  | 10   | «Профессии моего села»  |
| Классный руководитель: Семенова Татьяна Александровна  |      |   |
| 2а   | 1    | Классный час на тему «Исчезнувшие профессии».   |
|  | 2    | Классный час на тему «Волшебный мир театра» (работники театра) + виртуальная экскурсия в театр. |
|  | 3    | Классный час на тему «Профессии, которые появились в глубокой древности».                       |
|  | 4    | Классный час на тему «Путь в профессию начинается в школе».                                     |
|  | 5    | Классный час на тему «Профессии наших родителей».   |
|  | 6    | Классный час на тему «Мир профессий»  |
|  | 7    | Классный час на тему «Знакомство с военными профессиями».                                       |
|  | 8    | Классный час на тему «Мир моих интересов»   |
|  | 9    | Классный час на тему «Профессии моей области»   |
|  | 10   | Классный час «Профессии ближайшего будущего» + конкурс рисунков.                                |
| Классный руководитель: Кузнецова Ирина Анатольевна     |      |   |
| 2б   | 1    | Где и кем работают твои родители?   |
|  | 2    | Твои трудовые обязанности дома и в школе.   |
|  | 3    | Вкусная профессия. Кто готовит нам обед   |
|  | 4    | Когда возникла музыка. Музыканты оркестра   |
|  | 5    | Кто придумывает танцы   |
|  | 6    | Профессии, которые нас охраняют.  |
|  | 7    | Профессии, которые нас лечат.   |
|  | 8    | Профессия - режиссёр  |
|  | 9    | Кто пишет статьи в газету. Репортаж с места событий   |
|  | 10   | Кем я хочу стать.   |
| Классный руководитель: Уханова Татьяна Александровна   |      |   |
| 3а   | 1    | Такие разные профессии  |
|  | 2    | «Работа на пришкольном участке. Профессия цветовода»  |
|  | 3    | «Профессии каменщика, штукатура, маляра, плотника»  |
|  | 4    | «Экскурсия в школьную мастерскую. Профессии слесаря, токаря, шлифовщика»                        |
|  | 5    | Все работы хороши-выбирай на вкус   |
|  | 6    | «Наши магазины. Работники магазина»   |
|  | 7    | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»  |
|  | 8    | «Знакомство с профессией повара»  |
|  | 9    | Обобщающее занятие. Методика «Кем быть?»  |
|  | 10   | «Профессии моего села»  |
| Классный руководитель: Ларина Наталья Александровна    |      |   |
| 3б   | 1    | «Мои увлечения»   |
|  | 2    | «Самые нужные профессии»  |
|  | 3    | «Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?»   |
|  | 4    | «Вот когда я взрослым стану...»   |
|  | 5    | «Труд в жизни людей»  |
|  | 6    | «Профессии будущего»  |
|  | 7    | «Путь в профессию начинается в школе»   |
|  | 8    | Мои родители и их профессии»  |
|  | 9    | «Все работы хороши - выбирай на вкус»   |
|  | 10   | «Профессии моего села»  |
| Классный руководитель: Охохонина Анастасия Альбертовна |      |   |
| 4а   | 1    | Мир моих интересов.   |
|  | 2    | Курган трудовой: профессии моего города.  |

|   |    |  |
|---|----|--|
|   | 3  | Профессии моего рода.  |
|   | 4  | О профессиях разных, нужных и важных.  |
|   | 5  | Путь в профессию начинается в школе.   |
|   | 6  | Моя мечта о будущей профессии.   |
|   | 7  | Профессии которые появились в глубокой древности.  |
|   | 8  | Профессии будущего.  |
|   | 9  | Почтовая связь в нашей стране (экскурсия в отделение почты)  |
|   | 10 | Мир профессий: кто работает в садике (экскурсия в детский сад)   |
| Классный руководитель: Смолякова Ольга Владимировна   |    |  |
| 4б  | 1  | Мир профессий  |
|   | 2  | Способности и таланты  |
|   | 3  | Урок мужества «Есть такая профессия родину защищать»   |
|   | 4  | О профессии продавца   |
|   | 5  | О профессии библиотекаря   |
|   | 6  | Знакомство с профессиями прошлого  |
|   | 7  | «Строительные специальности»   |
|   | 8  | Профессии будущего   |
|   | 9  | Курган трудовой: профессии моего города  |
|   | 10 | Письмо в будущее   |
| Классный руководитель: Уханова Татьяна Александровна  |    |  |
| 5а  | 1  | «Учеба - твой главный труд»  |
|   | 2  | Анкетирование «Определение профессиональных интересов и склонностей у обучающихся 5а класса»                           |
|   | 3  | «У всякого есть свой талант».  |
|   | 4  | «Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами»  |
|   | 5  | Тестирование по выявлению особенностей темперамента  |
|   | 6  | «Есть такая профессия – Родину защищать»   |
|   | 7  | «Кем ты хочешь стать?»   |
|   | 8  | «Профессия твоих родителей»  |
|   | 9  | Игра-викторина «Все профессии хороши, выбирай на вкус»   |
|   | 10 | «Труд в жизни людей»   |
| Классный руководитель: Новикова Ольга Владимировна    |    |  |
| 6а  | 1  | Себя в этой жизни открыть  |
|   | 2  | «Все работы хороши-выбирай по вкусу»   |
|   | 3  | «Время инженеров»  |
|   | 4  | Как правильно выбрать профессии  |
|   | 5  | «Профессии рядом с нами»   |
|   | 6  | «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»  |
|   | 7  | «Есть такая профессия – Родину защищать».  |
|   | 8  | «К чему люди стремятся в жизни»  |
|   | 9  | «Дорога ведущая к профессиям»  |
|   | 10 | «Интересные профессии вокруг нас».   |
| Классный руководитель: Казанцева Наталья Юрьевна      |    |  |
| 6б  | 1  | «Интересные профессии вокруг нас».   |
|   | 2  | «Профессии рядом с нами».  |
|   | 3  | Внеклассное мероприятие «Моя будущая профессия – библиотекарь». Экскурсия в сельскую библиотеку.                       |
|   | 4  | «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее».   |
|   | 5  | Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Показ презентации, видеофильма о профессии военного. |
|   | 6  | Внеклассное мероприятие "Почтовая связь в нашей стране". Экскурсия в отделение связи.                                  |
|   | 7  | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Профессии, где работают женщины.   |
|   | 8  | Профессии в медицине.  |
|   | 9  | Профессии в сфере автотранспорта.  |
|   | 10 | Профессии в области лесного хозяйства.   |
| Классный руководитель: Игнатъева Валентина Викторовна |    |  |
| 7а  | 1  | Знакомство с миром профессий   |
|   | 2  | Мотивы выбора профессии  |
|   | 3  | Все профессии нужны, все профессии важны   |
|   | 4  | Я в мире профессии   |
|   | 5  | Профессии моей семьи   |



|  |    |   |
|--|----|---|
|  | 6  | Моя будущая профессия   |
|  | 7  | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.                                 |
|  | 8  | Есть такая профессия – Родину защищать  |
|  | 9  | Я бы в медики пошёл...» (встреча с фельдшером Фельдшерского здравпункта с.Новая Сидоровка ГБУ "Кетовская ЦРБ" |
|  | 10 | Сотвори своё будущее  |
| Классный руководитель: Беляева Нина Ивановна           |    |   |
| 8а   | 1  | «Формула успеха»  |
|  | 2  | «Ролевая игра «Акулы и дельфины»  |
|  | 3  | Эмоциональный интеллект   |
|  | 4  | Интеллектуальная подвижность  |
|  | 5  | «Профиль»   |
|  | 6  | «Человеческий фактор»   |
|  | 7  | «Оптимисты и скептики»  |
|  | 8  | Слагаемые профессионального успеха  |
|  | 9  | Классный час «Лестница успеха»  |
|  | 10 | Деловая игра «Прием на работу»  |
| Классный руководитель: Крюкова Олеся Николаевна        |    |   |
| 8б   | 1  | Тематический классный час: «Сто дорог – одна твоя»  |
|  | 2  | «Что такое профессия?»  |
|  | 3  | «Энергия» - наша работа   |
|  | 4  | «Роль самооценки в профессиональном самоопределении»  |
|  | 5  | «Будущая профессия или профессия будущего»  |
|  | 6  | Брейн-ринг «Моя профессия – моё будущее»  |
|  | 7  | «Каждой профессии слава и честь!»   |
|  | 8  | «Твой выбор»  |
|  | 9  | «Мой путь к профессии».   |
|  | 10 | «Хочу — могу - надо»  |
| Классный руководитель: Буторина Виктория Станиславовна |    |   |
| 9а   | 1  | В поисках будущей профессии. Познай самого себя   |
|  | 2  | Мотивы выбора профессии   |
|  | 3  | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.                               |
|  | 4  | Психологические характеристики профессий  |
|  | 5  | Профессии с большой перспективой  |
|  | 6  | Профессии наших родителей   |
|  | 7  | Они учились в нашей школе   |
|  | 8  | Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека  |
|  | 9  | Что век грядущий нам готовит? Сотвори свое будущее  |
|  | 10 | Что? Где? Когда? Информация о ССУЗах Курганской области   |
| Классный руководитель: Крохалева Татьяна Васильевна    |    |   |
| 9б   | 1  | Что такое профиль обучения и как его выбрать. Подходы к выбору профиля обучения.                              |
|  | 2  | Связь учебных предметов с выбором профессии.  |
|  | 3  | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.                   |
|  | 4  | Рынок труда и его тренды.   |
|  | 5  | Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.                                 |
|  | 6  | Требования рынка труда к профессионалу.   |
|  | 7  | Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.                                  |
|  | 8  | Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.                                     |
|  | 9  | Индивидуальные особенности и выбор профессии.   |
|  | 10 | Стратегии жизненного самоопределения выпускников 9 класса в трудовой сфере.                                   |
| Классный руководитель: Пучкова Татьяна Сергеевна       |    |   |
| 10   | 1  | «Профессия с большой перспективой.».  |
|  | 2  | « Я в мире профессий».  |
|  | 3  | Анкетирование: « Профорентация старшеклассников».   |
|  | 4  | « В поисках призвания»  |
|  | 5  | « Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.»  |
|  | 6  | « Выбор профессии- взгляд в будущее, взгляд внутрь себя.»   |
|  | 7  | « Учимся быть менеджерами».   |
|  | 8  | « Труд и творчество как главный смысл жизни»  |
|  | 9  | « Сто дорог – одна твоя».   |
|  | 10 | Лучшие профориентационные сайты.  |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Классный руководитель: Дубровина Ольга Владимировна |    |   |
| 11  | 1  | Главные цели выпускного класса (профессиональное самоопределение).  |
|   | 2  | Сделать образовательный выбор: 1 или 15?                            |
|   | 3  | Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? |
|   | 4  | Региональный рынок образовательных услуг.                           |
|   | 5  | Правила поступления в вуз.  |
|   | 6  | Календарь абитуриента.  |
|   | 7  | Дополнительные испытания в вузе.                                    |
|   | 8  | Бюджет: как поступить?  |
|   | 9  | Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?                      |
|   | 10 | Лучшие профориентационные сайты.                                    |
| Классный руководитель: Болычевская Дарья Юрьевна    |    |   |