

Педагогическое эссе на тему «Опыт реализации шахматного образования в образовательном учреждении»

«Все новое – это хорошо забытое старое». Данная поговорка отражает суть современного образования. Ведь шахматы – это древнейшая игра, с помощью которой люди могли скоротать время, отвлечься от каких-либо дел и мыслей. В современном обществе шахматы занимают особое место, они нужны педагогу, чтобы не просто занять ребенка делом, отвлечь от смартфона, но и развить в нем такие психические процессы, как мышление, память, внимание и даже воображение. Шахматы – это уже не просто игра, а средство достижения поставленной цели.

С течением времени игра претерпевала изменения, особенно внешние, а вот значение игры в обществе поменялось кардинально. Ведь раньше этой игре не придавали столь большого значения, чаще всего в семьях умел играть только один член семьи, сейчас же игра в шахматы стала в разы популярней. На данный момент в большинстве школ нашей страны учеников начальных классов учат играть в шахматы. А все почему?

Если не касаться того, что игра в шахматы развивает все психические процессы ученика, у данной игры есть и другой ряд преимуществ. Во-первых, это дисциплина. У игры есть правила, которые нельзя нарушать, ты не сможешь сделать ладьей ход конем, ведь есть правила, как именно ходит ладья, а вот конь такой ход сделать сможет.

Во-вторых, это ответственность, ведь каждый ход может сильно повлиять на то, чем закончится партия. С помощью шахмат дети научатся просчитывать каждый ход, думать о том, какие действия предпримет соперник. Отпустил фигуру - ход сделан, нельзя его отменить, поменять, поэтому прежде чем что-то сделать – стоит хорошенько подумать.

В-третьих, целеустремленность. Каждая игра несет в себе цель – победу над противником. Ученик научиться понимать, что добиться результата может только тот человек, который выкладывается на все 100 %, который пользуется всеми способностями и навыками. Нужно приложить

максимум усилий, чтобы добиться чего-то, такая установка поможет ученикам в дальнейшем не только на уроках «Решение шахматных задач».

Таким образом, на тему достоинств игры в шахматы можно размышлять долгое время. Ведь все мы понимаем ценность данной игры, но что касается преподавания дисциплины, то это довольно сложный и трудоемкий процесс. Ведь как и для ученика, так и для большинства преподавателей и учителей, шахматы – это довольно непростая логическая игра, наполненная большим количеством составляющих. Ведь мало того, что нужно запомнить каждую шахматную фигуру, ее расположение, особенности передвижения, ценность, так еще существует огромное количество терминов, смысл которых нужно не только понять, но и донести до учащихся.

Изучая основы шахматной игры можно применять различные методы и технологии обучения, чем интереснее будет урок, тем быстрее будет осуществляться процесс запоминания и вовлечения.

Стоит выделить составляющие, которые помогут наполнить урок «Решение шахматных задач».

По моему мнению, в основе основ лежит наглядность. Дети любят глазами, они должны видеть шахматную доску, фигуры. На уроках это может быть набор для шахматной игры или демонстрационная доска с моделями фигур. Чем чаще дети будут ее видеть и смогут потрогать, тем быстрее запомнят полученную информацию. Изучая сложные для учащихся начальных классов термины можно также применять наглядность. Так, например, при изучении диагонали, вертикали и горизонтали ученики могут посмотреть иллюстрации в учебнике, также они сами могут представить диагональ при помощи демонстрационной доски.

Учитывая то, что шахматная доска и фигуры не балуют нас цветовой палитрой, необходимо использовать красочные иллюстрации в дополнение к уроку, а также вводить необычных героев, которые будут помогать, предлагать различные интересные задания или сопровождать деятельность учащихся на уроке.

Для детей начальных классов важна каждая мелочь, даже обложка на тетрадь в шахматной интерпретации поможет сделать первый шаг в волшебный мир шахмат.

Для вовлечения обучающихся к изучаемому предмету можно использовать раздаточный материал, различные карточки с заданиями по теме. Это могут быть кроссворды, ребусы, филворды, головоломки, графические задания, где нужно дорисовать фигуру или шахматную доску, так учащиеся быстрее усвоят знания и закрепят навыки.

Что касается технологий обучения, я считаю, что уместно использовать ИКТ технологию, например, уроки-путешествия, где дети непосредственно окунутся в красочный шахматный мир, в котором познакомятся с историей создания игры, фигурами и другими основами. Также интересны будут проблемные уроки (технология проблемного обучения), где дети с помощью учителя поставят цель, а затем самостоятельно узнают ту или иную информацию с помощью учебника, рабочей тетради или других источников.

Изучая шахматы, мы можем обратиться к игровой технологии, в этом нам поможет учебник (рабочая тетрадь), в котором есть огромное количество различных игр. Например, в учебнике под редакцией И. Г. Сухина содержатся уникальные дидактические игры и задания, так игра «Один в поле воин» предлагает учащимся одной шахматной фигурой побить все вражеские. В процессе изучения предмета обучающиеся познакомятся и с другими играми: «Лабиринт», «Кратчайший путь», «Перехитри часовых» и так далее.

Вообще урок «Решение шахматных задач» - это отличная возможность применить творческие способности, как учителю, так и учащимся. Поэтому стоит использовать и технологию творческих мастерских. На таких уроках можно предложить ученикам слепить из пластилина или соленого теста шахматную фигуру, создать общий творческий проект, например, стенгазету, мотивационный плакат. Рисовать, лепить, конструировать, писать стихи – все это можно совместить с такой непростой, на первый взгляд, игрой.

Таким образом, игра в шахматы – довольно сложная, но не менее увлекательная игра, в которую стоит научиться играть. Учитель – это человек, который прививает интерес и необходимость, привносит свою изюминку в каждый урок.