

«ПРИНЯТО»

Советом ОУ

А.А.Шумилова
А.А.Шумилова
Протокол №6 от 29 июля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ



«Новосидоровская средняя

общеобразовательная школа

имени 25 Героев

12 пограничной заставы»

Е.А.Зубарева
Е.А.Зубарева

Приказ №237 от 02 августа 2021 г.

**Положение
об организации электронного обучения и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 Героев 12 пограничной заставы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 Героев 12 пограничной заставы» (далее - ОУ) определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ всех уровней образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Полномочия ОУ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ предусмотренных Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17) в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся определяется учебным планом образовательного учреждения.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- при полном переходе ОУ на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий еженедельное количество занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно соответствовать объему учебного времени, отводимого конкретному предмету в соответствии с учебным планом ОУ, а именно:
1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; 3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.
- вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Организацию обучения с использованием электронного обучения и элементов ДОТ ОУ осуществляет для следующих целей (модели использования ДОТ):

3.1.1. Обеспечение доступности общего образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать ОУ;

3.1.2. Обеспечение возможности получения общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.);

3.1.3. При изучении отдельных тем курса: для дифференцированного или индивидуального обучения, для слабых обучающихся или очень сильных обучающихся;

3.1.4. Обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т.п. Для этого может быть создан специальный раздел сайта, на котором размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

3.2. ОУ использует применение электронного обучения и ДОТ так же для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.4. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции; семинары; практические занятия, лабораторные работы; контрольные работы; консультации с преподавателями; самостоятельная работа и другие.

3.5 Задания для обучающихся представляют собой технологические (алгоритмические) предписания по созданию образовательной продукции на заданную тему или проблему. Последовательное выполнение заданий приводит к успешному освоению образовательных программ. На выполнение одного задания отводится количество времени, определяемое педагогом.

3.6 Выполненные и оформленные согласно требованиям педагога работы обучающиеся высылают в установленные сроки педагогу (на электронную почту schoolsid@yandex.ru) или на электронную почту педагога (по согласованию).

3.7 Дискуссии обучающихся между собой, диалоги и консультации с педагогом, коллективные обсуждения поставленных вопросов, защита участниками своих разработок, другие формы взаимодействия организуются педагогом с помощью одной или нескольких интернет-технологий (по согласованию).

3.8 Учебно-методический комплекс для освоения образовательной программы может быть при необходимости дополнен ОУ в пределах своей компетенции справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. При этом содержание учебно-методического комплекса должно

соответствовать государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

3.9. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием электронного обучения и ДОТ, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденное Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р.

4. Организация и планирование учебно-методической помощи обучающимся при организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы с применением электронного обучения и применения ДОТ.

4.2. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя-предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету.

4.3. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации ОУ: по телефону, по электронной почте, через социальные сети (по согласованию).

4.4. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени осуществляется по утверждённому ОУ графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

4.5. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку учителей, осуществляется индивидуально по согласованию между участниками образовательных отношений.

5. Порядок ведения учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Порядок регламентирует деятельность по ведению учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Оценивание обучающихся по предметам учебного плана ОУ является обязательным для оценки результатов освоения программы обучающимися 2-11 классов. В первом классе бальная оценка освоения обучающимися учебной программы не применяется.

5.3. ОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования на бумажных носителях и/или электронно-цифровом формате.

5.4. К обязательным бумажным носителям учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся классные журналы, дневники обучающихся, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного общего и среднего общего образования.

5.5. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня.

5.6. В личном деле обучающегося выставляются итоговые результаты по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью ОУ и подписью классного руководителя.

5.7. При применении электронного обучения, ДОТ при реализации образовательных программ педагоги ОУ обязаны вести учет освоения обучающимися образовательных программ в классных и/или электронных журналах. Педагоги и/или классные руководители обязаны информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их успеваемости. Способы информирования: по телефону, по электронной почте, через социальные сети (по согласованию).

5.8. Педагоги и классные руководители ОУ несут дисциплинарную ответственность за невыполнение требований настоящего Положения по учету и фиксированию успеваемости обучающихся.