

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации
Кетовского муниципального округа
МКОУ "Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы"

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №1
от 30.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 7-9 классов

с. Новая Сидоровка 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по обществознанию в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Обществознание» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по обществознанию, 5—9 классы, авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: «Просвещение»-2017;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа им. 25 героев 12 пограничной заставы».

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Курс обществознания входит в число дисциплин, включенных в план МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа им. 25 героев 12 пограничной заставы» На изучение курса с 7 – 9 класс отводится 102 ч., то есть по 1 часу в неделю в каждой параллели:

7 класс – 34 ч.

8 класс – 34 ч.

9 класс – 34 ч.

Каждая тема курса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Контроль знаний учащихся планируется провести в соответствии с положением о внутришкольном контроле, в котором предусмотрено три вида контроля: текущий (фронтальный опрос, составление сравнительных таблиц, самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям, с последующей беседой, работа с документами, устные и письменные ответы, таблицы, решение задач, решение кроссвордов, написание реферата, доклада, эссе), промежуточный (самостоятельные работы, тестовые задания), итоговый (тестирования по типу ГИА (ОГЭ) (8, 9класс), контрольная работа).

Основной формой контроля является тестирование. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- 1.** мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- 2.** заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- 3.** ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

- 1.** в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- 2.** в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- 3.** в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- 1.** относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2.** знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- 3.** знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4.** умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5.** понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 6.** знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7.** приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- 8.** знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 9.** понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- 10.** понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- 11.** понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 12.** знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 13.** знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- 14.** понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 15.** понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 16.** умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 17.** знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастающее роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Право».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
ВВЕДЕНИЕ				
1	Вводный урок.	1	0	0
ГЛАВА 1. РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ				
1.1	Что значит жить по правилам	2	0	0
1.2	Права и обязанности граждан	1	0	0
1.3	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	0	
1.4	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1	0	0
1.5	Защита Отечества.	1	0	0
1.6	Для чего нужна дисциплина.	2	0	0
1.7	Виновен – отвечай	2	0	0
1.8	Кто стоит на страже закона	2	0	0
1.9	Практикум «Учимся защищать свои права».	1	0	1
1.10	Контрольная работа по теме «Регулирование поведение людей в обществе»	1	1	0
ГЛАВА 2. ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ				
2.1	Экономика и её основные участники.	1	0	0
2.2	Мастерство работника.	1	0	0
2.3	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	0	0
2.4	Виды и формы бизнеса.	1	0	0
2.5	Обмен, торговля, реклама	2	0	0
2.6	Деньги, их функции	1	0	0
2.7	Экономика семьи	2	0	0
2.8	Практикум «Человек в экономических отношениях»	1	0	1
2.9	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»	1	1	0
ГЛАВА 3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА				
3.1	Воздействие человека на природу	1	0	0
3.2	Охранять природу - значит охранять жизнь	1	0	0
3.3	Закон на страже природы	1	0	0
3.4	Практикум «Человек и природа»	1	0	1
ГЛАВА 4. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ				

4.1	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	0	0
4.2	Повторение по теме «Человек в системе экономических отношений»	1	0	0
4.3	Итоговая контрольная работа	1	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
ВВЕДЕНИЕ				
1	Вводный урок в курс «Обществознание.8 класс».	1	0	0
ГЛАВА 1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО				
1.1	Что делает человека человеком?	1	0	0
1.2	Человек, общество, природа	1	0	0
1.3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	0	0
1.4	Развитие общества	1	0	0
1.5	Как стать личностью	1	0	0
1.6	Практикум по теме «Личность и общество»	1	0	1
ГЛАВА 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ				
2.1	Сфера духовной жизни	1	0	0
2.2	Мораль	2	0	0
2.3	Моральный выбор – это ответственность	1	0	0
2.4	Образование	1	0	0
2.5	Наука в современном обществе	1	0	0
2.6	Религия как одно из форм культуры	1	0	0
2.7	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	0	1
ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА				
3.1	Социальная структура общества	1	0	0
3.2	Социальные статусы и роли	1	0	0
3.3	Нации и межнациональные отношения	1	0	0
3.4	Отклоняющееся поведение	1	0	0
3.5	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	0	1
ГЛАВА 4. ЭКОНОМИКА				
4.1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	0	0
4.2	Главные вопросы экономики	1	0	0
4.3	Собственность	1	0	0
4.4	Рыночная экономика	1	0	0
4.5	Производство – основа экономики	1	0	0
4.6	Предпринимательская деятельность	1	0	0
4.7	Роль государства в экономике	1	0	0
4.8	Инфляция и семейная экономика	1	0	0
4.9	Банковские услуги	1	0	0
4.10	Страховые услуги	1	0	0
4.11	Рынок труда и безработица	1	0	0
4.12	Современный работник	1	0	0
4.13	Практикум по теме «Экономика»	1	0	1
4.14	Заключительный урок за курс	1	1	0

	«обществознания» 8 класса с элементами тестирования			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	4

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
ГЛАВА 1. ПОЛИТИКА				
1.1	Политика и власть	1	0	0
1.2	Государство	1	0	0
1.3	Политические режимы	1	0	0
1.4	Правовое государство	1	0	0
1.5	Гражданское общество и государство	1	0	0
1.6	Участие граждан в политической жизни	1	0	0
1.7	Политические партии и движения	1	0	0
1.8	Межгосударственные отношения	1	0	0
1.9	Урок-практикум по теме « Политика»	1	0	1
1.10	Обобщающий урок по теме «Политика» с элементами подготовки к ОГЭ	1	1	0
ГЛАВА 2. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО				
2.1	Основы конституционного строя РФ	1	0	0
2.2	Права и свободы человека и гражданина	2	0	0
2.3	Высшие органы государственной власти в РФ	1	0	0
2.4	Россия – федеративное государство.	1	0	0
2.5	Судебная система РФ	1	0	0
2.6	Правоохранительные органы РФ	1	0	0
2.7	Урок-практикум по теме « Гражданин и государство»	1	0	1
2.8	Обобщающий урок по теме «Политика» с элементами подготовки к ОГЭ	1	1	0
ГЛАВА 2. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА				
	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	0	0
	Правоотношения и субъекты права	1	0	0
	Правонарушения и юридическая ответственность	1	0	0
	Гражданские правоотношения	1	0	0
	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	0	0
	Учимся устраиваться на работу	1	0	0
	Семья под защитой закона	1	0	0
	Административные правоотношения	1	0	0
	Уголовно-правовые отношения	1	0	0
	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	0	0

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	0	0
Урок-практикум по теме «Основы российского законодательства»	1	0	1
Обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства» с элементами подготовки к ОГЭ	1	1	0
Итоговый учетно-проверочный урок по курсу «Обществознание» с элементами подготовки к ОГЭ	1	1	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	4	3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы

1. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы».- М: Просвещение 2017.

2. «Рабочая программа по обществознанию. 5 класс» к УМК Л.Н.Боголюбова Н.Ф. Виноградовой Н.И. Городецкой, составитель: Е.Н.Сорокина.- Москва: ООО «ВАКО», 2018.

7 класс:

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2018

2.Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2018.

8 класс:

1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова .- М: Просвещение, 2018.

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 8 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.

9 класс:

1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2018.

2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

Интернет ресурсы: <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>