

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Управление образования Администрации**  
**Кетовского муниципального округа**  
**МКОУ "Новосидоровская средняя общеобразовательная школа**  
**имени 25 героев 12 пограничной заставы"**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г



**Рабочая программа курса по выбору**

**«Тестовые технологии»**

**9 КЛАСС**

**(срок реализации 0,5 года)**

Автор-составитель программы:  
*Крохалева Татьяна Васильевна,*  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
МКОУ «Новосидоровская средняя  
общеобразовательная школа имени  
25 героев 12 пограничной заставы»

с. Новая Сидоровка  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....с.3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....с. 3
3. Содержание учебного предмета..... с.4
4. Тематическое планирование .....с.6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Тестовые технологии» для 9 класса основной общеобразовательной школы построена с учётом принципа системности, доступности, научности и преемственности между различными разделами курса русского языка с учётом метапредметных связей с курсом литературы.

Данный курс рассчитан на 17 часов, т.е. 1 час в неделю первого или второго полугодия.

Курс по выбору может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для обучающихся 9 классов при подготовке к итоговому собеседованию (ИС) и основному государственному экзамену (ОГЭ) в 9 классе. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ОГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам основной школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Предполагаемый курс подготовки к ИС и ОГЭ позволит снять психолого-эмоциональное напряжение обучающихся на экзамене, так как они будут иметь возможность более тщательно готовиться к экзаменационным испытаниям. В программу курса включены тестовые задания, аналогичные заданиям КИМов.

Структура курса при подготовке к ИС: часть 1 состоит из двух заданий по одному тексту: чтение вслух небольшого текста и пересказ прочитанного текста, дополненный высказыванием; часть 2 состоит из двух заданий, не связанных с прочитанным ранее текстом: монолог и диалог по выбранной теме.

Структура курса при подготовке к ОГЭ: часть 1 - сжатое изложение (задание 1), часть 2 – тесты (задания 2 – 8), часть 3 - сочинение-рассуждение (задания 9.1, 9.2, 9.3 на выбор).

В программе данного курса каждая из структурных частей ИС и ОГЭ снабжена алгоритмом выполнения, содержит методические рекомендации и набор типовых тренировочных заданий, что позволяет закрепить полученные знания и успешно подготовиться к сдаче собеседования и ОГЭ по русскому языку.

### **Цели и задачи курса:**

1. Познакомить с практикой экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.
2. Обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс (5-9 кл.) согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
3. Выявить наиболее трудные темы для каждого обучающегося и класса в целом по русскому языку и отработать их.
4. Скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
5. Отработать этапы формирования и развития речеведческих умений;
6. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ИС и ОГЭ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения элективного курса «Тестовые технологии» обучающийся должен **знать**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и синтаксические, пунктуационные, стилистические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения

- структуру сочинения-рассуждения, последовательность этапов его написания;

**понимать**

- смысл и содержание заданий КИМов, используемых в ходе проведения ОГЭ
- правильные способы оформления результатов выполнения КИМов;

**уметь**

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- создавать сочинения-рассуждения по проблематике текста, предложенного для анализа
- применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ**

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению устного собеседования и ОГЭ по русскому языку. Особенности устного собеседования и ОГЭ по русскому языку. Специфика экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки итогового собеседования, сжатого изложения, тестовых заданий и сочинения.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/ -НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ (РУССКИЙ ЯЗЫК 9 КЛАСС)

№ урока	Тема	Кол – во часов
	<b>Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку</b>	<b>3</b>
1	Итоговое собеседование как допуск к ГИА. Структура. Содержание. Оценивание. Демоверсия 2024 г.	1
2	Чтение текста и его подробный пересказ. Части 1 и 2.	1
3	Монологическое высказывание и диалог. Части 3 и 4.	1
	<b>Подготовка к основному государственному экзамену по русскому языку</b>	<b>14</b>
4	Подготовка к написанию сжатого изложения. Приемы компрессии.	1
5	Практикум «Сжатое изложение»	1
6	Подготовка к выполнению второй части экзаменационной работы. Синтаксический анализ предложения.	1
7	Пунктуационный анализ.	1
8	Синтаксический анализ словосочетаний.	1
9	Орфографический анализ.	1
10	Анализ содержания текста.	1
11	Анализ средств выразительности.	1
12	Лексический анализ.	1
13	Практикум по тестовой части ОГЭ	1
14	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
15	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1
16	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения на тему, связанную с формулировкой и комментированием данного определения.	1
17	Практикум по написанию сочинения-рассуждения из ОГЭ	1