

Комплексно-тематическое планирование в 1 младшей группе

Сентябрь

Тема: «Детский сад»

Задачи. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Наша группа»	«Друзья»	«Будем вежливы»	«Наши добрые дела»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Игры с куклами» Н.Ф. Губанова с.7	Игра-ситуация «Знакомство с куклами» Н.Ф.Губанова, с.10	Игра-ситуация «Игры с Жучкой» Н.Ф.Губанова, с.20	Игра-ситуация «Одеваем куклу – ведем гулять - кормим» Н.Ф.Губанова, с.12
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «На нашем дворе» Н.Ф.Губанова, с.38	Игра-ситуация «В гостях у кукол» Н.Ф.Губанова, с.55	Игра-ситуация «Солнышко встает» Н.Ф.Губанова, с.39	Игра-ситуация «Напечем пирожков» Н.Ф.Губанова, с.41
		Нравственное воспитание	Экскурсия «Наш детский сад» Цель: Помочь детям лучше узнать детский сад, полюбить его.	Беседа: «Моё имя и имя моих друзей» Цель: Продолжать называть свое имя и имена других сверстников.	Беседа «Как вести себя в детском саду» Цель: Помочь ребенку понять, как вести себя в детском саду; познакомить с основами этикета; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.	Игра «Назови ласково» Цель: Познакомить с «ласковыми именами»; воспитывать уважительное отношение в коллективе.
		Хороводные игры	«Ровным кругом» к № 1, «Солнышко и дождик» к № 2, «Тишина» К № 3		«Аленький цветочек» к № 5, «Медведь» К № 6, «Жаворонок» К № 7	

	Труд	Поручения	Формировать умение расставлять игрушки, книжки, стулья. Убирать мусор в корзину. Убирать строительный материал.			
		В уголке природы	С помощью воспитателя полить комнатные растения, взрыхлить землю.			
		На прогулке	убирать за собой игрушки			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Что такое дорога» - выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.			
		Безопасность в быту	Беседа «В группе должен быть порядок»			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Морковка от зайчика» с.20 О.А. Соломенникова	Животные(птицы).стр.36 О.А Соломенникова	Животные(насекомые) Стр.37 О.А. Соломенникова	Растения(деревья) стр.37 О.А. Соломенникова
		НОД ФЭМП	Занятие 1 стр.10. И.А Помораева	Повторение Занятие 1 стр.10 И.А. Помораева	Занятие 2 стр.10 И.А. Помораева	Повторение занятие 2 стр.10 И.А. Помораева»
		Опытно эксперимент. деятельность	«Свойства солнечных лучей» К №1	«Почему не получился пирожок» К№2	«Ветер» К№3	«Деревянный брусочек» К№8
		Дидактические игры	«На нашем участке» С.97 Н.Ф. Губанова	«Мы солдаты» С.95 Н.Ф. Губанова	«Вежливый медвежонок» с.104 Н.Ф. Губанова	«Мамины помощники» С.105 Н.Ф. Губанова
		Строительные игры	«Башня» Карточка №1	«Две башенки» Карточка №2	«Праздничные башенки» Карточка №3	«Разные дорожки» Карточка №4
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Какая игрушка спряталась» К№1	«Какая игрушка появилась» К№2	«Строим дорожки» К№3	«Сортировщик» К№4
		Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Курочка ряба»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»

		НОД Развитие речи	«Путешествие по территории участка» В.В.Гербова, с.31	«Путешествие по комнате» В.В.Гербова, с.33	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» В.В.Гербова, с.33	Игра инсценировка «Про девочку Машу и Зайку-Длинное ушко» В.В.Гербова, с.34
		Дидактические игры (развитие речи)	«Лошадка» С.98 Н.Ф. Губанова	«Зайчик и белка»(Кто и где?) С.99 Н.Ф. Губанова	«Лисичка, пляши» С.99 Н.Ф. Губанова	«Коровка, дай молочка» С.100 Н.Ф. Губанова
		Артикуляционная гимнастика	«Вдыхаем аромат цветов» К № 1	«Улыбка, лягушка» К № 2	«Хоботок» К № 3	«Превращение» К № 4
	Чтение художественной литературы	Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Как у наших у ворот», «Кисонька - мурысонька», «Ладушки-ладушки», «Курочка - рябучечка»	«Ай, баю, баю» «Баю, баюшки-баю» «Большие ноги» «Зайка походи»	«Колобок» «Прятки» «Раз, два, три, четыре, пять!» «Топотушки»	Чтение и заучивание из цикла «Игрушки» А.Барто
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	Наблюдение за рисованием. Показ педагогом приемов изображений точек, линий, кругов карандашами, фломастерами, кистью с краской	Наблюдение за рисованием. Показ педагогом приемов изображений точек, линий, кругов карандашами, фломастерами, кистью с краской	«Молоточки тук, тук, тук» (ритмичное нанесение отпечатков следов кисточки на бумагу).	«Дорожка следов» (ритмичное нанесение отпечатков следов кисточки на бумагу).
		НОД Лепка	Показ воспитателем приемов лепки разных форм: «колбаска», «шарик», «лепешка»	Показ воспитателем приемов лепки разных форм: «колбаска», «шарик», «лепешка»	«Колбаски» (обучение приему скатывания)	«Крошки для цыпленка» (обучение приему лепки - отщипывание)
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя

		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Гром и дождик» С.112 Н.Ф. Губанова	«Кто в домике?» С.113 Н.Ф. Губанова	«Солнышко и дождик» С.113 Н.Ф. Губанова	Идём-бежим» С.114 Н.Ф. Губанова	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану Физ-го руководителя	По плану Физ-го руководителя	По плану Физ-го руководителя	По плану Физ-го руководителя	
		Подвижные игры вне НОД	«Через ручеёк» К №2	«Поезд» К№4	«Гуси-лебеди» К №1	«Мой весёлый звонкий мяч» К №31	
		Подвижные игры на прогулке	«Листопад» С.113 С.Н. Теплюк	«Вейся венок» С.114 С.Н. Теплюк	«По узенькой дорожке» С.114 Н.Ф. Теплюк	«Беги к тому, что назову» С.115 Н.Ф. Теплюк	
	Здоровье	Утренняя гимнастика	«Где же наши руки?» К № 1		«Большие и маленькие» К № 2		
		Гимнастика после сна	«Мы проснулись» К №1				
		Гимнастика для глаз	«Забавный тренинг» К№1	«Рисование взглядом» К№2	«Найди зайку» К№4	«Чередование эпизодов света и темноты» К№3	
		Пальчиковые игры	«Комарики» К № 1	«Сапожник» К № 2	«У дедушки Абрама» К № 3	«Дружные пальчики» К № 4	
		Дыхательная гимнастика	«Качели» К№1	«Дерево на ветру» К№2	«Дровосек» К№3	«Сердитый ёжик» К№4	
		Ребенок и его здоровье	Беседа «Чтобы быть здоровым» Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье»				
		КГН	Учить детей есть аккуратно, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение: С.Капутикян «Кто скорее допьет» Д/у: «Расскажем Карлсону, как надо правильно	Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Чтение: И. Муравейка «Я сама»	Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем. Д/у: «Поучим медвежонка делать пену»	Учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Показ, объяснение, напоминание.	

			кушать»			
Работа с родителями			«Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду»	«Как вести себя родителям, у которого ребёнок с трудом привыкает к детскому саду»	«Плчему дети так похожи на своих родителей?!»	«Режим-главное условие здоровья малышей»

Октябрь

Тема: «Осень»

Задачи. Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Осень»	«Грибы»	«Овощи, фрукты»	«Лес, деревья»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» Н.Ф.Губанова, с.11	Игра-ситуация «Куклы пришли с прогулки» Н.Ф.Губанова, с.13	Игра-ситуация «Готовим для кукол обед» Н.Ф.Губанова, с.12	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами» Н.Ф.Губанова, с.12
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «Листики в садочке» Н.Ф.Губанова, с.45	Игра-ситуация «Цветочная полянка» Н.Ф.Губанова, с.40	Игра-ситуация «Что растет на грядке» Н.Ф.Губанова, с.43	Игра-ситуация «В лесу» Н.Ф.Губанова, с.51
		Нравственное воспитание	Побуждать спокойно идти в группу, прислушиваться к указаниям взрослых. Использование игрушки – забавы, сюрпризных моментов.	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени. Рассказ воспитателя о каждом ребенке. Чтение: С.Михалков «Песенка друзей»	Учить здороваться и прощаться, благодарить после еды. Д/ упр. «Как надо здороваться»	Учить выполнять словесные поручения взрослых, откликаться на просьбы и предложения: отнести игрушку, пожалеть товарища.

		Хороводные игры	«Зайка шел» к №8, «Мы по лесу идем» к №9, «Конь-огонь» к №10	«На реке камыши» к № 11, «Большие и маленькие ножки» К №12, «Водят пчелы хоровод» К№13		
Труд	Поручения	Учить расставлять игрушки, книжки, стулья. Убирать мусор в корзину. Убирать строительный материал.				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
Безопасность	Ребенок на улице	«Машины на нашей улице» - дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта на улицах города, используя сюжетные картинки Чтение А.Барто «Грузовик»				
	Безопасность в быту	«Подбери игрушки для куклы»- продолжать знакомить детей с предметами быта с которыми можно или нельзя играть. «Как избежать неприятности» - знакомить детей с правилами безопасного поведения дома				
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Листопад, листопад, листья желтые летят» О.А.Соломенникова, с.21	Растения (травянистые растения) стр.38 О.А Соломенникова	Фрукты стр.38 О.А Соломенников астр.38	Овощи стр.38 О.А. Соломенникова
		Опытно эксперимент. деятельность	«Бантик из бумаги и ткани»» К№9	«Свойства воды» К№11	«Что в пакете?» К№16	«Игры с соломинкой» К№17
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	К№1 «Догадайся, что звучит»	К№2 «Часы»	К№3 «Медвежата мёд едят»	К№4 «Медвежата мёд едят»
		НОД ФЭМП	3.1 стр.11 И.А Помораева	Зан. 2 стр.12 И.А. Помораева	Зан. 3 стр.12 И.А. Помораева	Зан.4 стр. 13 И.А. Помораева
		Строительные игры Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Широкие дорожки» Карточка №5 «Игрушки для зверят» К№5	«Широкие дорожки» Карточка №6 «Кубики для кукол» К№6	«Мебель для матрешек» Карточка №7 «Какого цвета?» К№7	«Кроватки» Карточка №8 «Весёлый мешочек» К№8
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Три веселых	Рассматривание иллюстраций с изображением	Рассматривание настольного театра «Репка» и игра с	Рассматривание иллюстраций детских книг в

			братца»	кошек.	ним.	книжном уголке.
		НОД Развитие Речи	Д/упр «Кто что ест?», «Скажи «А» В.В.Гербова, с.38, Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца» В.В. Гербова с.37	Д/ игры «Поручения», «Лошадки» В.В.Гербова, с.40, Д/У « Вверх-вниз» В.В. Гербова с.37	Игры и упр. на звукопроизношения (звук у) В.В.Гербова, с.42, Чтение рассказа Л.Н. Толстого»Спала кошка на крыше» В.В. Гербова с.41	Рассматривание картины «Возле большого пня» В.В.Гербова, с.44 Чтение рассказа Л.Н. Толстого « Был у Пети и Миши конь» В.В. Гербова с.42
		Дидактические игры (развитие речи)	К№1 «Чудесный мешочек»	К№2 «Разноцветный сундучок»	К№3 «Теремок»	К№4 «Чего не стало»
		Артикуляционная гимнастика	«Бегемотик» К№5	«Язычок загорает» К№6	«Шланг» К№7	«Змейка» К№8
	Чтение художественной литературы	Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Осенние листья» «Осень» «Осень наступила» «Листопад»	«Грибок» «Война грибов с ягодами» «Водичка, водичка» «Три лисички»	«Яблочко» «Грядка» «Огуречик, огуречик!» «Репка»	«Лиса по лесу ходила» «Дубы, дубочки» «Чудо-дерево» «Елка»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Мой любимый дождик» Д.Н.Колдина, с.31	«Зернышки для цыплят» Д.Н.Колдина, с.32	«Домашнее консервирование» Д.Н.Колдина, с.33	«Следы от улиток» Д.Н.Колдина, с.33
		НОД Лепка	«Подсолнух» Д.Н.Колдина, с.9	«Съешь моего яблочка» Д.Н.Колдина, с.8	«Огурец» Д.Н.Колдина, с.14	«Баранки» Д.Н.Колдина, с.12
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	К№1 «Игрушки пляшут»	К№2 «Колыбельная»	К№3 «Тихие и громкие звоночки»	В гости песенка пришла»К№4 «
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя
		Подвижные игры вне НОД	«Рыбаки и рыбки» Карточка №14	«Зайцы и волк» Карточка №15	«Лохматый пёс» Карточка №17	«Найди и промолчи»

						Карточка №19
	Подвижные игры на прогулке	«Пастух и стадо» Карточка №20	«Найди себе пару» Карточка №22	«Перелёт птиц» Карточка №23	«Школа мяча» Карточка №24	
Здоровье	Утренняя гимнастика	«Птички» К№3		«Пузырь» К№4		
	Гимнастика после сна	К№1 «В гостях у солнышка», К№2 «Просыпающиеся котята» октябрь				
	Гимнастика для глаз	«1-2-3 посмотри» К№5 «Надуй шарик» К№5	«Птичка» К№6	«Лошадка» К№7	«Солнышко» К№8	
	Пальчиковые игры	«У дедушки Абрама» Карточка №3	«Дружные пальчики» Карточка №4	«Сапожник» Карточка №2	«Семья» Карточка №6	
	Ребенок и его здоровье	Беседа «Как доктор лечит людей», «Как надо одеваться, чтобы не болеть» Беседа «О здоровой пище»				
	КГН	Закреплять умение детей есть аккуратно, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение: С. Капутикян «Маша обедает»	Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки» Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном»	Продолжать учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. Д/у «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»	Учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Показ, объяснение, напоминание.	
Работа с родителями		Серия сценариев «Игралочка»	«Особенности эмоционального состояния ребёнка 2-3 лет»	«Природа в окружении ребёнка»	«Создайте условия для здорового сна»	

Ноябрь

Тема: «Я в мире человек. Мой дом»

Задачи. Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять значение своего имени, имени членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени, отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Я и моя семья»	«Квартира, мебель»	«Одежда, обувь»	«День матери»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами» Н.Ф.Губанова, с.12	Игра-ситуация «У куклы Веры новый шкаф» Н.Ф.Губанова, с.11	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» Н.Ф.Губанова, с.24	Игра-ситуация «К нам приехал доктор» Н.Ф.Губанова, с.25	
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «Выходили утята на лужок» Н.Ф.Губанова, с.46	Игра-ситуация «Стоит в поле теремок» Н.Ф.Губанова, с.52	Игра-ситуация «Обед для кукол» Н.Ф.Губанова, с.78	Игра-ситуация «Мама согревает» Н.Ф.Губанова, с.73	
		Нравственное воспитание	Учить детей заходя в группу здороваться со взрослыми и сверстниками. Д/упр. «Научим мишку здороваться»	Учить детей вежливо обращаться с просьбой. Д/упр. «Научим куклу Катю говорить «пожалуйста»	Учить детей говорить «Спасибо». Д/упр. «Я вежливый ребенок»	Учить детей уходя домой говорить всем «до свидания» Д/упр. «Научим мишку говорить «до свидания»	
		Хороводные игры	«Подарки» К№14, «Колпачок и палочка»К№15, «Флажок» К №16		«Кошки-мышки» К №17, «Каравай» К №18, «Матрешки» К №19		
	Труд	Поручения	Учить собирать со столов материал после занятия; убирать мусор в корзину; убирать строительный материал; протирать столы влажной тряпкой.				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Как вести себя на улице» Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций.				

		Безопасность в быту	«Можно – нельзя» Беседа о правилах поведения в группе.			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Рыбка плавает в воде» О.А. Соломенникова Стр. 23	Неживая природа(Солнце, ветер) стр.39 О.А. Соломенникова	Неживая природа (дождь, небо) стр.39 О.А. Соломенникова	Неживая природа(вода, песок) стр. 40 О.А. О.А.Соломенникова
		Опытно эксперимент. деятельность	«Свойства льда» К№4	«Снег в комнате тает» К№5	«Таяние снега» К№6	«Свойства снега» К№7
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Покормим птенчиков» К№5	«На приеме у врача» К№6	«Догадайся, что звучит» К№7	«Узнай по голосу» К№8
		НОД ФЭМП	Занятие 1 стр.14 И.А. Помораева	Занятие 2 стр.15 И.А. Помораева	Занятие 3 стр.15 И.А. Помораева	Занятие 4 стр.16 И.А. Помораева
		Строительные игры	«Построй такой же» Карточка №9	«Машины» Карточка №10	«Автобус и грузовик» Карточка №11	«Построй по образцу» Карточка №12
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Чем рисуем» К№9	«Съедобное – не съедобное» К№10	«Где. Чей домик?» К№11	«Подбери правильно» К№12
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание книг в книжном уголке.	Рассматривание альбома «Птицы»	Рассматривание альбома «Животные»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Козлятки и волк»
		НОД Развитие речи	Д/и «Кто пришел, кто ушел?»Чтениепотешки « Наши уточки с тра» В.В.Гербова, с.46; Д/У «Ветерок».Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» с.47 В.В. Гербова;	Д/упр. и игры с кубиками и кирпичиками. В.В.Гербова, с.49; Чтение сказки «Козлятки и волк» с.49 В.В. Гербова	Рассматривание сюжетных картин. В.В.Гербова, с.51;Игра-нсценировка «Добрый вечер, мамочка» В.В. Гербова с.50	Д/И «Это я придумал» Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок...» В.В. Гербова с.48; Д/У «Выше-ниже, дальше – ближе»В.В.Гербова с.53

		Дидактические игры (развитие речи)	К№5 «Где наши ручки»	К№6 «Лото»	К№7 «Поручения»	К№8 «Мишка, ляг»	
		Артикуляционная гимнастика	«парус К№9	«Качели» К№10	«Прятки» К№11	«Дудочка» К№12	
	Чтение художественной литературы	Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Еду-еду к бабе, к деду» «Гуси –лебеди» «Наша Маша маленька» «Маша и медведь»	«Теремок» «Наша деточка в дому» «Три медведя» «Как коза избушку построила»	«Валенки-валенки» «Мы оделись раньше всех» «Куй, куй чоботок» «Обновки»	«Разговор с мамой» «У нашей бабушки» «Курица с цыплятами» «Вот какая мама!»	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Звездное небо» Д.Н.Колдина, с.35	«Окошки в теремке» Д.Н.Колдина, с.34	«Клубок ниток» Д.Н.Колдина, с.53	«Воздушные шары» Д.Н.Колдина, с.40	
		НОД Лепка	«Печенье для кота» Д.Н.Колдина, с.7	«Окно для петушка» Д.Н.Колдина, с.25	«Маленькие змейки» Д.Н.Колдина, с.10	«Вкусный пирог» Д.Н.Колдина, с.16	
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз. Руководителя	
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	К№5 «Найди пару»	К№6 «Музыкальный ёжик»	К№7 «Кто поёт»	К№8 «Угадай, на чём играю»	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	
		Подвижные игры вне НОД	«Жмурки с колокольчиком» К№25	«Солнышко и дождик» К№28	«Такси» К№29	«Поймай бабочку» К№30	
		Подвижные игры на прогулке	«Мой весёлый звонкий мяч» К№31	«Прятки» К№32	«Зайка беленький сидит»	«Перебежки на перегонки» К№34	
	Здоровье	Утренняя гимнастика	«Барабан» Карточка №5		«Деревья» Карточка №6		
		Гимнастика после сна	К№1 «Весёлый зоопарк», К№2 «Прятки» ноябрь				
		Гимнастика для	«Моргание»	«Глазодвигательные	«Прищепочки»	«Самолёт»	

	глаз	К№9	тренинги» К№10	К№11	К№12
	Пальчиковые игры	«Пять человечков» К№10	«Коза» К№11	«Лодочка» К№12	«Очки» К№13
	Дыхательная гимнастика	«Жук» К№9	«Петушок» К№10	«Ворона» К№11	«Паровозик» К№12
	Ребенок и его здоровье	«Чтобы быть здоровым, надо кушать», «Мы разные»			
	КГН	Закреплять умение детей есть аккуратно, есть котлету, запеканку, отделяя кусочки по мере съедания, не дробить заранее; пережевывать пищу с закрытым ртом; пользоваться салфеткой по мере необходимости. Д/упр. «Зайка приглашает гостей»	Учить детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать свою одежду на стульчике перед сном. Д/упр. «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном»,	Учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду, не путать с одеждой других детей. Д/упр. «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике»	Учить детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее, насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место, пользоваться индивидуальной расческой, своевременно пользоваться носовым платком. Д/упр. «Покажем Петрушке, как надо вытирать руки насухо»
Работа с родителями		«Небольшие тексты колыбельных песен»		«Неоценимое значение маминой песни в жизни малыша»	«Гигиена одежды вашего ребёнка»

Декабрь

Тема: «Зима. Новогодний праздник»

Задачи. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной. Трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Здравствуй зимушка - зима»	«Зимние развлечения»	«Опасные предметы – источники пожара»	«Новогодний праздник»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Оденем куклу Веру на прогулку» Н.Ф.Губанова, с.11	Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы» Н.Ф.Губанова, с.22	Игра-ситуация «Строим забор» Н.Ф.Губанова, с.23	Игра-ситуация «Звери музыканты» Н.Ф.Губанова, с.21
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «метели зашумели» Н.Ф.Губанова, с.69	Игра-ситуация «Катание на санках» Н.Ф.Губанова, с.63	Игра-ситуация «Звери встречают Новый год» Н.Ф.Губанова, с.59	Игра-ситуация «Елочная песенка» Н.Ф.Губанова, с.60
		Нравственное воспитание	Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. (объяснение воспитателя)	Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам и т.п.	Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать. Выполнять просьбу взрослого.
		Хороводные игры	«Раздувайся, пузырь!» К№20, «Мы топаем ногами» К№21, «Солнышко и дождик» К№22	«По ровненькой дорожке» К№24, «Карусели» К№25, «Огуречик» К№34		
	Труд	Поручения	Учить протирать игрушки, столы, подоконники влажной тряпкой. Переодевать кукол. Помогать накрывать на стол (расставлять салфетницы, хлебницы, раскладывать ложки). Помогать в стирке кукольного белья, мытье игрушек.			

		В уголке природы	С помощью воспитателя поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпочкой. Посадка лука.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Правила перехода через дорогу» Рассказ воспитателя. Моделирование ситуаций.			
		Безопасность в быту	«Я знаю, что можно, а что нельзя»			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Снеговик и елочка» О.А.Соломенникова, с.26	О.А.Соломенникова живая природа птицы стр.40	Живая природа животные стр.41 И.А. Соломенникова	Растения деревья стр.41 О.А. Соломенникова
		НОД ФЭМП	Занятие 1 стр. 17 И.А. Помораева	Занятие 2 стр.18 И.А. Помораева	Занятие 3 стр.19 И.А. Помораева	Занятие 4 стр.19 И.А. Помораева
		Опытно эксперимент. деятельность	«Таяние снега» Опыт №6	«Свойства снега» Опыт №7	«Свойства льда» Опыт №4	«Снег в комнате тает» Опыт №5
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Огоньки ночью» Карточка №4	«Игра шнуровка» Папка №2, с.1	«Игра с бельевыми прищепками» Папка №2, с.4	«Подбери чашки к блюдам» Папка №2, с.5
		Строительные игры	«Виды транспорта» Карточка №12	«Заборчик» Карточка №14	«Заборчик» Карточка №15	«Постройте заборчик» Карточка №16
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Найди нужную фигуру» К№13	«Поймай рыбку» К№17	«Гномики» К№19	«Пирамидки» К№20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций с изображением зимы.	Рассматривание иллюстраций с изображением детей во время игры.	Рассматривание альбома «Зима. Зимние праздники»	Рассматривание иллюстраций «Дети на новогоднем празднике»
		НОД Развитие речи	Д/игры на произношение звуков м-мь, п-нь, б-бь. В.В.Гербова, с.56, Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу?» В.В.Гербова, с.57	Д/упр. на произношение звука ф. В.В.Гербова, с.58, Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу?» В.В.Гербова, с.58	Д/упр. и игры на произношение звука к. В.В.Гербова, с.64, Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу?»	Рассматривание сюжетных картин. (по выбору воспитателя) В.В.Гербова, с.61 Д/игра «Подбери перышко» В.В.Гербова, с.60

					<i>В.В.Гербова, с.59</i>	
		Дидактические игры (развитие речи)	«Прятки» К№9	«Потерялись» К№10	«Чей голос» К№11	«Домики» К№12
		Артикуляционная гимнастика	«Надуем пузырь» К№13	«Снежинки» К№14	«Подуем на листочки» К№15	«Вот какие мы большие» К№16
	Чтение художественной литературы					
		Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Ты мороз, мороз, мороз» «Снег идет» «Катя в яслях» «Снег»	«Скалочка» «Мишка лежебока» «На санках» «Снежный кролик»	«Путаница» «Как Саша и Алеша пришли в д/сад» «Кубик на кубик» «Как Томка научился плавать»	«Елка наряжается» «Наша елка» «Зайка попляши» «Елочка»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Падающий снег» Д.Н.Колдина, с.36	«Мяч» Д.Н.Колдина, с.39	«Ступеньки для лесенки» Д.Н.Колдина, с.52	«Закрасим елку» Д.Н.Колдина, с.37
		НОД Лепка	«Пирожки для Машеньки» Д.Н.Колдина, с.17	«Нос для снеговика» Д.Н.Колдина, с.15	«Конфеты» Д.Н.Колдина, с.18	«Новогодняя елка» Д.Н.Колдина, с.13
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Где мои ребятки» К№9	«Кукла пляшет, кукла спит» К№10	«Весёлый дождик» К№11	«Кто как ходит» К№12
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя
		Подвижные игры вне НОД	«Птички и ветер» Карточка №35	«Солнечные зайчики» Карточка №37	«Лиса и цыплята» Карточка №38	«Мотыльки» Карточка №40
		Подвижные игры на прогулке	«Мышки» Карточка №41	«Птички в гнёздышках» Карточка №42	«Птички и автомобили» Карточка №43	«Автомобили» Карточка №44
	Здоровье	Утренняя гимнастика	«Прятки» К№7		«Пожатие руки» К№8	

		Гимнастика после сна	1 комплекс «Разминка в постели», «Лисичка», 2 комплекс «Элементы самомассажа», «Часики», «Цыплёнок», «Воробушек»			
		Гимнастика для глаз	«Ловим мыльные пузыри» К№13	«Воздушный шарик» К№14	«Бегающий зайчик» К№15	«Сидим и бросаем» К№16
		Пальчиковые игры	«Травка-муравка» Карточка №15	«Мизинчик» Карточка №16	«Тесто» Карточка №17	«Жук-жук» Карточка №18
		Дыхательная гимнастика	«Вырасти большой» К№13	«Часики» К№14	«Каша кипит» К№15	«Воздушный шарик» К№1
		Ребенок и его здоровье	«Чистота и здоровье», «Какие мы есть»			
		КГН	Учить полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Показ, объяснение.	Упражнять в использовании разных видов застежек. Чтение: З. Александрова «Мой мишка»	Продолжать учить правильно мыть руки. Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»	Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Д/упр. «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты»
Работа с родителями			«Учить цвета легко и весело»	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка»	«Ёлочка для двухлеток»	«Прогулка с ребёнком зимой»

Январь

Тема: «Зима. Животный мир зимой»

Задачи. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели		«Это чудо – красота»	«Домашние животные и птицы зимой»	«Дикие животные и птицы зимой»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры		Игра-ситуация «Едем в деревню» Н.Ф.Губанова, с.25	Игра-ситуация «Обитатели бабушкиного двора» Н.Ф.Губанова, с.26	Игра-ситуация «Зайка заболел» Н.Ф.Губанова, с.24	
		Театр.деятельность		Игра-ситуация «Хлопья снежные кружат» Н.Ф.Губанова, с.58	Игра-ситуация «Лошадки бегут по снегу» Н.Ф.Губанова, с.57	Игра-ситуация «Идет коза рогатая» Н.Ф.Губанова, с.49	
		Нравственное воспитание		Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища. Чтение: А.Барто «Мяч», «Лошадка» Д/упр. «Как утешить куклу Катю»	Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени и отчеству. Д/упр. «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой»	Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками. Рассматривание иллюстраций об играх детей. Д/упр. «Как зайка играет с товарищами»	
		Хороводные игры	«Раздувайся пузырь» К№20, «Каравай» К№18	«Флажок» К№16, «Подарки»К№14			
	Труд	Поручения	Расставлять игрушки и книжки. Раскладывать на столах материалы к занятиям. Убирать мусор в корзину.				
		В уголке природы	С помощью воспитателя поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпочкой. Уход за луком.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				

	Безопасность	Ребенок на улице	«Как переходить через улицу» «Как вести себя с незнакомыми людьми»			
		Безопасность в быту	«Спички не тронь, в спичках огонь» Рассказ воспитателя. Чтение: К.Чуковский «Путаница»			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)		Травянистые растения стр.41 О.А. Соломенникова	Неживая природа(солнце) стр.41 О.А. Соломенникова	«У кормушки» О.А.Соломенникова С.24
		НОД ФЭМП		Занятие 1 стр.20 И.А.Помораева	Занятие 2 стр.21 И.А.Помораева	Занятие 3 стр.22 И.А.Помораева
		Опытно эксперимент. деятельность		«Свойства солнечных лучей» Опыт №10	«Свойства воды» Опыт №11	«Деревянный брусочек» Опыт № 8
		Дидактические игры (сенсорное развитие)		«Кто в домике живёт» К№9	«Кто как кричит» К№10	«Позови свою маму» К№11
		Строительные игры		«Скамеечка для матрешки» Карточка №17	«Узко и широко» Карточка №18	«Воротца» Карточка №19
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)		«Что лежит в мешочке» К№27	«Большие и маленькие шары» К№28	«Платочек для куклы» К№29
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.		Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа.	Рассматривание альбома «Домашние животные и птицы»	Рассматривание Альбома «Дикие животные и птицы»
		НОД Развитие речи		Рассказывание без наглядного сопровождения. В.В.Гербова, с.66 Д/игра «Это зима?» В.В.Гербова, с.65	Д/упр. На звукопроизношение звуков <i>д, дь</i> . В.В.Гербова, с.67 <i>Повторение знакомых сказок.</i> В.В.Гербова, с.68	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи В.В.Гербова, с.68 Чтение сказки Л.Толстого «Три медведя» В.В.Гербова, с.65
		Дидактические игры (развитие речи)		«Поручения» К№13	«Дружные ребята» №14	«Будут на зиму дрова, гуси» К№15

		Артикуляционная гимнастика		«Понюхаем цветочек» К№17	«Флажок» К№19	«Птичка» К№20	
	Чтение художественной литературы						
		Дополнительное чтение и заучивание вне НОД		«Медведь» «Снегирек» «Пирог» «Беля береза»	«Из-за леса, из-за гор» «Наши уточки с утра» «Ну-ка, милый пастушок» «Пошел котик на торжок»	«Привяжу я козлика» «Сорока, сорока» «Воробьиное купание» «Лисий хвостик»	
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование		«Тарелки» Д.Н.Колдина, с.42	«Горох для петушка» Д.Н.Колдина, с.49	«Помоги зайчику» Д.Н.Колдина, с.38	
		НОД Лепка		«Яблоко» Д.Н.Колдина, с.19	«Червячки для цыпленка» Д.Н.Колдина, с.18	«У ежа иголки» Д.Н.Колдина, с.11	
	Музыка	НОД Музыка		По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	
		Дидактические игры (музыкальное развитие)		«Солнышко и туча» Карточка №13	«Совушка-сова» Карточка №14	«Петрушка-озорник» Карточка №15	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное		По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	
		Подвижные игры вне НОД		«У медведя во бору» К№39	«Юла» К№45	«Птички и ветер» К№35	
		Подвижные игры на прогулке		«Солнечные зайчики» К№37	«Найди себе пару» К№22	«Весёлая карусель» К№	
	Здоровье	Утренняя гимнастика	«Пузырь» К№9			«Часы» К№10	
		Гимнастика после сна	«Любимые игрушки» К№1, «Жучки-паучки» К№2				
		Гимнастика для глаз		«Зоопарк» К№17	«Солнечный зайчик» К№18	«Ёлка» К№19	
		Пальчиковые игры		«Козлик» К№19	«Пальчики уснули» К№20	«Белка»К№21	
		Дыхательная гимнастика		«Насос» К№17	«Регулировщик» К№18	«Ножницы» К№19	

		Ребенок и его здоровье	«Будем спортом заниматься»			
		КГН		Закреплять умение надевать колготки, обувь, застегивать верхнюю одежду с помощью взрослого. Просьбу о помощи выражать только словесно. Чтение: Н. Павлова «Чьи башмачки»	Закреплять умение раздеваться перед сном в нужной последовательности, вешать одежду на стульчик. Д/упр. «Уложим куклу спать»	Закреплять умение правильно пользоваться своим полотенцем, вытирать сначала лицо, затем руки. Вешать полотенце на место Чтение: потешка «Чистая водичка»
Работа с родителями			«Пальчиковая гимнастика для младших дошкольников»	«Равноправная роль отца и матери в воспитании ребёнка»	«Домашняя аптечка»	

Февраль

Тема: «Народная игрушка. Папин праздник»

Задачи. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.

Знакомить с устным народным творчеством (песенки, полтешки и др.).

Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Народная игрушка»	«Игрушки»	«Будем с книжками дружить»	«Папин праздник»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Купание кукол» Н.Ф.Губанова, с.14	Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе» Н.Ф.Губанова, с.20	Игра-ситуация «Пришла посылка» Н.Ф.Губанова стр29	Игра-ситуация «Самолет отправляется в полет» Н.Ф.Губанова, с.20
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «Волшебная дудочка» Н.Ф.Губанова, с.85	Игра-ситуация «Обед для кукол» Н.Ф.Губанова, с.78	Игра-ситуация «Калачи из печи» Н.Ф.Губанова, с.66	Игра-ситуация «Петрушкин концерт» Н.Ф.Губанова, с.70

		Нравственное воспитание	Способствовать доброжелательному отношению с сотрудниками детского сада, принимать участие в разговоре с ними. Беседа «Мы уже большие и можем позаботиться о взрослых»	Учить проявлять заботу о взрослых: помогать в выполнении несложных действий, предлагать стул. Д/упр. «В нашу группу пришли гости»	Закреплять умение сочувствовать друг другу. Д/упр. «Как утешить куклу»	Учить не отнимать игрушки, побуждать к совместным играм. Чтение: Э.Машковская «Жадина», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	
		Хороводные игры	«Снеговик» К№31, «Аквариум» К№28, «Снежная баба» К№25		«Шофёр» К№18, «Хозяюшка» К№29, «Хоровод с куклой» К№33		
	Труд	Поручения	Побуждать убирать после игры игрушки. Чтение: А.Барто «Игрушки» Д/упр. «Покажем куклам, какой у нас порядок в группе», «Где лежит игрушка»				
		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.				
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.				
Безопасность	Ребенок на улице	«Безопасность на дорогах» «Как вести себя на улице»					
	Безопасность в быту	«Опасные таблетки» Беседа о правилах обращения с лекарствами.					
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	Неживая природа (небо, ветер) стр.42 О.А. Соломенникова	Неживая природа(снег)) стр.42 О.А. Соломенникова	«Котенок Пушок» О.А.Соломенникова, с 27	Неживая природа (вода)) стр.42 О.А. Соломенникова	
		НОД ФЭМП	Занятие 1 стр. 23 И.А. Помораева	Занятие 2 стр.24 И.А. Помораева	Занятие 3 стр.25 И.А. Помораева	Занятие 4 стр.25 И.А.Помораева	
		Опытно эксперимент. деятельность	«Игры с соломинкой» Опыт №17	«Что в пакете» Опыт №16	«Бантик из бумаги и ткани» Опыт №9	«Свойства снега» Опыт №7	
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Отзовись» К№12	«Покормим птенчиков» К№5	«Лягушка и лягушата» К№4	«Часы» К№2	
		Строительные игры	Конструирование по образцу Карточка №20	«Домик» Карточка №21	«Домик» Карточка №22	«Домик» Карточка №23	
		Развивающие игры (память, мышление,	«Что изменилось?» К№30	«Узнай по контуру» К№31	«Найди половинку» К№32	«Сложи узор» К№33	

		воображение, восприятие, внимание)				
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание дымковских игрушек	Рассматривание Игрушек в игровых уголках, игры с ними	Рассматривание иллюстраций книг.	Рассматривание фотографий «Мой папа солдат»
		НОД Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Упр. На звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. В.В.Гербова, с.71 Чтение потешки «Наша Маша маленька...», Стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» В.В.Гербова, с.73	Повторение стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» Д/игра «Чей, чья, чье» В.В.Гербова, с.73 Рассказывание сказки «Теремок» Чтение р.н. песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» В.В.Гербова, с.70	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» Д/упр. «Что я сделала?» В.В.Гербова, с.73 Инсценировка сказки «Теремок» В.В.Гербова, с.74	Рассматривание сюжетной картины. В.В.Гербова, с.75 Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд» В.В.Гербова, с.74
		Дидактические игры (развитие речи)	«Погремушки» К№17	«Перепрыгни через ров» К№18	«Чей голос» К№11	«Домики» К№12
		Артикуляционная гимнастика	«Хоботок» К№3	«Бегемотик» К№5	«Качели» К№10	«Снежинки» К№14
		Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Качели» «В магазине игрушек» «Едем, едем на лошадке»	«Поиграем» «Надувала кошка шар» «Пузыри» «Больная кукла»	«Кот, петух и лиса» «Два жадных медвежонка» «Соломинка, уголь и боб» «Горшочек каши»	«Храбрец - молодец» «Концерт» «Мы мужчины» «Кто кем становится»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Яйцо» Д.Н.Колдина, с.45	«Осьминог» Д.Н.Колдина, с.50	Открытка для папы. Конспект	«Праздничный салют» Д.Н.Колдина, с.46
		НОД Лепка	«Неваляшка» Д.Н.Колдина, с.29	«Погремушка» Д.Н.Колдина, с.28	«Колобок» Д.Н.Колдина, с.	«Самолет» Д.Н.Колдина, с.24
	Музыка	НОД Музыка	По плану	По плану	По плану	По плану

			муз.руководителя	муз.руководителя	муз.руководителя	муз.руководителя	
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Шагай-танцуй» Карточка №16	«Лошадки» Карточка №17	«Послушные погремушки» Карточка №22	«Музыкальный ёжик» Карточка №6	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	
		Подвижные игры вне НОД	«Цветные автомобили» К№48	«Коробочки со звуками» К№34	«Прятки» К №32	«Перебежки на перегонки» К№34	
		Подвижные игры на прогулке	«Снежинки и ветер» К№46	«Птички летают» К№47	«Пастух и ст.№20	«Шире шаг»К№13	
	Здоровье	Утренняя гимнастика	«С погремушкой» К№11		«Птички» К№12		
		Гимнастика после сна	«Разминка в постели.Самомассаж.» 1 комплекс «Насос» 2 комплекс февраль				
		Гимнастика для глаз	«Аквариумные рыбки» К№20	«Кискины глазки» К№21	«Качели» К№22	«Кенгуру» К№23	
		Пальчиковые игры	«Башня» К№22	«У оленя дом большой» К№23	«Утро встало» К№24	«Пальчики уснули» К№25	
		Дыхательная гимнастика	«Снегопад» К№20	«Трубоч» К№21	«Поединок» К№22	«пружинка» К№23	
		Ребенок и его здоровье	«Врачи помогают нам быть здоровым»				
		КГН	Учить доставать из шкафа уличную, обувь одежду. Д/упр. «Оденем куклу на прогулку»	Совершенствовать умение есть самостоятельно. Д/упр. «Как Мишка учился кушать вилок»	Учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки, лицо, не разбрызгивать воду. Д/упр. «Научим зайку правильно умываться»	Продолжать учить застегивать пуговицы. Д/упр. «Как мы помогли кукле Кате собраться в гости к мишке»	
	Работа с родителями		«Развитие орудийной деятельности у малышей»	«Игрушки для 2-3 летнего ребёнка»	«Играем со снегом и познаём его свойства»	«Успокаивающий массаж перевозбудившемуся малышу»	

Март

Тема: «Мамин день»

Задачи. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Весна идет – весне дорогу»	«Мамин день»	«Масленица»	«Неделя здоровья»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» Н.Ф.Губанова, с.24	Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами» Н.Ф.Губанова, с.12	Игра-ситуация «Куклы обедают» Н.Ф.Губанова, с.13	Игра-ситуация «К нам приехал доктор» Н.Ф.Губанова, с.25
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «Капают капли» Н.Ф.Губанова, с.77	Игра-ситуация «Мама согревает» Н.Ф.Губанова, с.73	Игра-ситуация «Калачи из печи» Н.Ф.Губанова, с.66	Игра-ситуация «Котик простудился» Н.Ф.Губанова, с.71
		Нравственное воспитание	Способствовать формированию привычки спокойно вести себя в помещении и на улице. Закреплять словесные формы вежливого обращения с просьбой к взрослым и детям. Д/упр. «Учим мишку вежливо обращаться с просьбой»	«Чем можно порадовать маму» - углубить привязанность к самому близкому человеку – маме.	Продолжать формировать желание помогать взрослым, проявлять заботу о них, спокойно общаться с сотрудниками детского сада. Чтение: Е.Пермяк «Как Маша стала большой»	Побуждать к совместным играм, учить играть, не ссорясь, делиться игрушками. Способствовать созданию спокойной доброжелательной обстановки в группе. Чтение: Ч.Янчарский «Друзья»
		Хороводные игры	«Весна пришла» К№43, «Домашние птицы» К№44, «Зима прошла» К№45	«Карусели» К№25, «Зайка шёл» К№8, «Медведь» К№6		
	Труд	Поручения	Закреплять умение ставить на стол салфетницы, хлебницы (без хлеба), ставить свой стул на занятие. Д/упр. «Как мы умеем правильно ставить стульчик»			

		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Какой огонек зажегся» «О чем говорит светофор»			
		Безопасность в быту	«Чтобы не было беды» Рассматривание иллюстраций. Рассказ воспитателя о правилах обращения с электроприборами.			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» О.А.Соломенникова, с 31	Живая природа (птицы, насекомые, червяки) стр.43 О.А.Соломенникова	Растения- деревья С.44 О.А. Соломенникова	Кустарники стр.44 О.А. Соломенникова
		НОД ФЭМП	Занятие 1 стр.26 И.А. Помораева	Занятие 2 стр.27 И.А. Помораева	Занятие 3 стр.28 И.А. Помораева	Занятие 4 стр.29 И.А. Помораева
		Опытно эксперимент. деятельность	«Ветер» Опыт №3	«Свойства льда» Опыт №4	«Свойства воды» Опыт №11	«Свойства солнечных лучей» Опыт №15
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Догадайся, что звучит» К№1	«Узнай по голосу» К№8	«Кто в домике живёт» К№9	«Кто как кричит» К№10
		Строительные игры	«Домик» Карточка №24	«Стол и стул» Карточка №25	«Стульчик для петушка» Карточка №26	«Построим домик» Карточка №27
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Сложи квадрат» К№34	«Посади огород» К№35	«Рамки и вкладыши» К№36	«Три медведя» К №24
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание папки «Весна» в уголке природы.	Рассматривание Фотографий любимых мам.	Рассматривание картинок с изображением празднования масленицы.	Рассматривание папки «Виды спорта».
		НОД Развитие речи	Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного	Рассматривание сюжетных картин «Мамин день» В.В.Гербова, с.77 Чтение	Д/упр. «Как можно медвежонка порадовать?» В.В.Гербова, с.83 Рассматривание	Игра инсценировка «Как машина зверят катала» В.В.Гербова, с.81 Д/упр. «Не уходи

			сопровождения. В.В.Гербова, с.80 Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» Д/игра «Чья картинка» В.В.Гербова, с.77	произведения К.Чуковского «Путаница» В.В.Гербова, с.79	иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница» Д/упр. «Что я делаю?» В.В.Гербова, с.80	от нас, киска!» Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка» В.В.Гербова, с.82
		Дидактические игры (развитие речи)	«Чудесный мешочек» К№1	«Лото» К№6	«Мишка ляг» К№8	«Потерялись» К№10
		Артикуляционная гимнастика	«Язычок загорает»К№6	«Шланг» К№7	«Змейка» К№8	«Парус»К№9
	Чтение художественной литературы	Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Солнышко» «Веснянка» «Весна» «У солнышка в гостях»	«Знаешь, мама, где я был?» «Медвежья колыбельная» «Разговор с мамой» «Медведица и медвежата»	«Уж Танюшке я пирог испеку» «Пирог» «Маша обедает» «Горшочек каши»	«Купанье» «Больная кукла» «Новичок на прогулке» «купание медвежат»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Весенняя капель» Д.Н.Колдина, с.44	«Ласковое солнышко» Д.Н.Колдина, с.47	«Зернышки для цыплят» Д.Н.Колдина, с.32	«Волны» Д.Н.Колдина, с.51
		НОД Лепка	«Мыльные пузыри» Д.Н.Колдина, с.23	«Цветные карандаши» Д.Н.Колдина, с.23	«Пирожки для Машеньки» Д.Н.Колдина, с.17	«Банан» Д.Н.Колдина, с.20
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«В гости песенка пришла» Карточка №4	«Кто поёт» Карточка №7	«Солнышко и туча» Карточка №13	«Найди пару» Карточка №13
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя
		Подвижные игры вне НОД	«Принеси предмет» К№8	«Рыбаки и рыбки» К№14	«Не забегай в круг» К№3	«По узенькой дорожке» К№18

		Подвижные игры на прогулке	«Через ручеек» К№2	«Догоните меня» К№49	«Лиса и цыплята» К№38	«Птички и ветер» К№35
Здоровье	Утренняя гимнастика	« с флажком» К№13			«Поезд» К№15	
	Гимнастика после сна	«Три весёлых братца» К№1, К№2 «Потягивание», март				
	Зрительная гимнастика	«День-ночь» К№24	«Прятки» К№25	«Третий глаз» К№26	«Цветные шарики» К№27	
	Пальчиковые игры	«Птичка» К№26	«Гусеница» К№28	«Считалочка» К№29	«Мак» К№30	
	Дыхательная гимнастика	«Кто дальше загонит шарик» К№24	«Подуй на одуванчик» К№25	«Ветряная мельница» К№26	«Бегемотик» К№27	
	Ребенок и его здоровье	«Витамины полезны для здоровья»				
	КГН	Учить держать ложку тремя пальцами. Д/пр. Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать ²	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Чтение: С.Капутикян «Маша обедает»	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых. Чтение: И.Муравейка «Я сама»	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание картинок: «Девочка чумазая»	
			«Юные художники»	«Ласковые материнские руки»	«Прививки. Что нужно знать»	
Работа с родителями						

Апрель

Тема: «Весна»

Задачи: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Апрель – на дворе звенит капель»	«Животные и птицы весной»	«Аквариум»	«ПДД»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» Н.Ф.Губанова, с.24	Игра-ситуация «Игры с Жучкой» Н.Ф.Губанова, с.20	Игра-ситуация «Купание кукол» Н.Ф.Губанова, с.14	Игра-ситуация «Машина едет по улице» Н.Ф.Губанова, с.16
		Театр.деятельность	Игра-ситуация «Капают капли» Н.Ф.Губанова, с.77	Игра-ситуация «Выходили утята на лужок» Н.Ф.Губанова, с.46	Игра-ситуация «Плывут рыбки» Н.Ф.Губанова, с.83	Игра-ситуация «Веселый автобус» Н.Ф.Губанова, с.47
		Нравственное воспитание	Формировать образ «Я», помочь осознать себя. Рассматривание себя и друг друга в зеркале. Чтение Н.Саксонская «Где мой пальчик»	Продолжать работу по формированию образа «Я». Беседа «Какими вы были и какими вы стали»	Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть. Д/игра «Расскажем Петрушке, как надо встречать гостей» Слушание песни: А.Филиппенко «К нам гости пришли»	Закреплять умение оценивать поступки, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства. Беседа; «Как ведут себя воспитанные дети» Чтение: Т.Караманенко «Капризка»
		Хороводные игры	«Дождик» К№55, «Речка» К№54, «Гости» К№70	«Садовник» К№30, «Шофёр» К№17, «Аквариум» К№28		
	Труд	Поручения	Убирать игрушки после игры на участке и в группе. Д/упр. «Покажем, как мы убираем игрушки» Учить раскладывать ложки к обеду. Д/упр. «Покажем Карлсону, как нужно раскладывать ложки» Помогать расставлять игрушки после мытья.			

		В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.			
		На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»»			
		Безопасность в быту	«Не бери предметы, которые трогать нельзя»			
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	Овощи стр.44 О.А.Соломенникова	«Петушок и его семейка» О.А.Соломенникова, с 29	«Рыбка плавает в воде» О.А.Соломенникова, с .23	Травянистые растения стр.44 О.А. Соломенникова
		НОД ФЭМП	Занятие 1 стр.30 И.А. Помораева	Занятие 2 стр.31 И.А. Помораева	Занятие 3 стр.32 И.А. Помораева	Занятие 4 стр.33 И.А. Помораева
		Опытно эксперимент. деятельность	«Весёлые кораблики» Опыт №12	«Почему по дорогам побежали ручьи» Опыт №13	«Бумажные кораблики» Опыт №14	«Что в пакете?» Опыт №16
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Отзовись» К№12,	«Кто в домике живёт» К№9	«На приёме у врача» К№6	«Часы» К№2
		Строительные игры	«Лестницы» Карточка №28	«Лестницы» Карточка №29	«Стройка» Карточка №30	«Горка с лесенкой» Карточка №31
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Три поросёнка» К№22	«Рамки и вкладыши» К№21	«Домик для зайчат» К№25	«»Флажки» К№26
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание папки «Весна» в уголке природы.	Рассматривание папки «Животные и птицы» в уголке природы.	Рассматривание картинок с изображением рыбок плавающих в аквариуме.	Рассматривание папки «Транспорт», «Дорожные знаки» В уголке безопасности.
		НОД Развитие речи	Д/упр. «Я ишу детей, которые полюбили бы меня...» В.В.Гербова, с.85 Чтение сказки «Маша и медведь» В.В.Гербова, с.84	Рассматривание картин из серии «Домашние животные» В.В.Гербова, с.86 Повторение сказки «Маша и медведь» Рассказ воспитателя	Купание куклы Кати. В.В.Гербова, с.87 Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского В.В.Гербова, с.85	Повторение пройденного материала. В.В.Гербова, с.88 Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» В.В.Гербова, с.88

				об иллюстрациях к сказке. В.В.Гербова, с.84		
		Дидактические игры (развитие речи)	«Теремок» К№3	«Разноцветный сундучок» К№2	«Поручения» К№7	«Мишка, ляг» К№8
		Артикуляционная гимнастика	«Улыбочка» Папка №8, с.	«Птенцы» Папка №8, с.	«Рыбка шевелит губами» Папка №8, с.	«Чистим зубки» Папка №8, с.16
	Чтение художественной литературы					
		Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Апрель» «Веснянка» «Весна» «У солнышка в гостях»	«Соловей - соловушка» «Ой ты, заюшка-пострел» «Га-га-га» «Как лисичка бычка обидела»	«Хлюп-хлюп» «Ветер по морю гуляет...» «Улитка, улитка!» «Разговор лягушек»	«Песня машиниста» «Митя приехал» «Поехали, поехали» «Мчится поезд»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Весенняя капель» Д.Н.Колдина, с.44	«Мышонок в норке» Д.Н.Колдина, с.43	«Рыбка плавает в аквариуме» Конспект	«Колеса поезда» Д.Н.Колдина, с.41
		НОД Лепка	«Конфеты» Д.Н.Колдина, с.18	«Червячки для цыпленка» Д.Н.Колдина, с.11	«Огромный кит» Д.Н.Колдина, с.27	«Самолет» Д.Н.Колдина, с.24
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Где мои ребятки» Карточка №9	«Кукла пляшет, кукла спит» Карточка №10	«Петрушка-озорник» Карточка №15	«Тихие и громкие звоночки» Карточка №3
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя
		Подвижные игры вне НОД	«Поезд» К№4	«Зайка серый умывается» К№21	«Жмурки» К№10	«Лохматый пёс» К№17
		Подвижные игры на прогулке	«Догоните меня» К№49	«Цветные автомобили» К№48	«Птички летают» К№47	«Весёлая карусель» К№5
	Здоровье	Утренняя гимнастика	« С погремушкой» К№16		«Бабочки» К№17	

		Гимнастика после сна	«Колобок» 1 комплекс, «Мотаем нитки» 2 комплекс			
		Зрительная гимнастика	«Метка на стекле» К№28	«Ловим мыльные пузыри» К№13	«Воздушный шарик» К№14	«Бегающий зайчик» К№15
		Пальчиковые игры	«На лужок» К№31	«Здравствуй солнце золотое» К№32	«О дружбе» К №33	«Этот пальчик» К№34
		Дыхательная гимнастика	«Курочка» К№28	«Парящие бабочки» К№29	«Аист» К№30	«В лесу» К№31
		Ребенок и его здоровье	«Болезни и первая помощь»			
	КГН	Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Чтение: С.Капутикян «Кто быстрее допьет»	Закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых. Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки»	Закреплять умение правильно размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Д/упр. «Научим мишку складывать одежду»	Закреплять навыки мытья рук и умывания. Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная»	
Работа с родителями		«Мама, папа! Давайте заниматься гимнастикой»	«Какая музыка звучит в вашем доме»	«Дети и букашки, мушки, таракашки»	«Выбираем правильную обувь для малыша»	

Май Тема: «Лето»

Задачи: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о насекомых, цветах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения насекомых летом.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Лето»	«Наш поселок»	«Насекомые»	«Цветы»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	Игра-ситуация «Игры с Жучкой» Н.Ф.Губанова, с.20	Игра-ситуация «Едем в деревню» Н.Ф.Губанова,	Игра-ситуация «Цирк зверей» Н.Ф.Губанова, с.21	Игра-ситуация «Машина едет по улице» Н.Ф.Губанова, с.16

			с.25		
	Театр.деятельность	Игра-ситуация «Солнышко встает» Н.Ф.Губанова, с.77	Игра-ситуация «На нашем дворе» Н.Ф.Губанова, с.38	Игра-ситуация «Стоит в поле теремок» Н.Ф.Губанова, с.52	Игра-ситуация «Цветочная поляна» Н.Ф.Губанова, с.40
	Нравственное воспитание	Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам. Чтение: "Вместе тесно, а врозь скучно"	Подводить к осознанию некоторых нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Д/игра "Поможем Карлсону быть вежливым"	Способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу, желания делиться игрушками. Беседа: "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем"	Д/игры на закрепление положительных взаимоотношений между детьми.
	Хороводные игры	«Домашние птицы» К№24, «Мы по лесу идём» К№9, «Большие и маленькие ножки»К№12		«Кошки-мышки» К№13, «Раздувайся пузырь» К№19, «Карусели» К№26	
Труд	Поручения	Убирать игрушки после игры на участке. Помогать наводить порядок в игровых уголках; убирать мусор в корзину; убирать строительный материал; протирать столы влажной тряпкой.			
	В уголке природы	Помогать воспитателю, поливать комнатные растения, рыхлить землю, протирать листья влажной тряпкой.			
	На прогулке	Смотреть прогулочные карточки.			
Безопасность	Ребенок на улице	«Мы едем в транспорте» "Как общаться с незнакомыми животными"			
	Безопасность в быту	«Я знаю, что можно, а что нельзя»			

Познавательное развитие	Познание	НОД ФЭМП	Занятие 1 стр. 34 И.А.Помораева	Занятие 2 стр.35 И.А.Помораева	Занятие 1 стр. 34 И.А.Помораева повтор	Занятие 2 стр.35 И.А.Помораева повтор
		НОД Познание (ФЦКМ)	Неживая природа(солнце, небо) стр.45 О.А. Соломенникова	Неживая природа – ветер стр.45 О.А. Соломенникова	Неживая природа (дождь, вода, песок) стр.46 О.А.Соломенников а	«Там и тут, одуванчики цветут...»О.А.Соломенникова , с .33
		Опытно эксперимент. деятельность	«Почему не получился пирожок» Опыт №2	«Бантик из бумаги и ткани» Опыт №9	«Свойства мокрого песка» Опыт №18	«Делаем дорожки и узоры из песка» Опыт №19
		Дидактические игры (сенсорное развитие)	«Медвежата мёд едят» К№3	«Узнай по голосу» К№8	«Отзовись» К№12	«Позови свою маму» К№11
		Строительные игры	«Башня» Карточка №32	«Башня» Карточка №33	«Дорожка» Карточка №34	«Кубики» Карточка №35
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Где , чей домик?» К№11	«Подбери правильно» К№12	«Чем рисуем?» К№13	«Весёлый мешочек» К№8
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание папки «Лето» в уголке природы.	Рассматривание папки «Село мое родное» в уголке природы.	Рассматривание Папки "Насекомые" в уголке природы	Рассматривание папки "Цветы" в уголке природы
		НОД Развитие речи	Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят" В.В.Гербова, с.90 Чтение сказки А.Барто «Девочка - ревушка» В.В.Гербова, с.89	Д/упр. "Так или не так?" Чтение стихотворения А.Барто "Кораблик" В.В.Гербова, с.91 Чтение рассказа Г.Балла "Желтячок" В.В.Гербова, с.91	Д/упр. "Так или не так?" Чтение песенки "Снегирек" В.В.Гербова, с.92 Чтение сказки В.Бианки "Лис и мышонок" В.В.Гербова, с.85	Повторение пройденного материала. В.В.Гербова, с.94 Повторение пройденного материала. В.В.Гербова, с.94
		Дидактические игры (развитие речи)	К№9 «Кто в домике живёт?»	К№12 «Отзовись»	К№8 «Узнай по голосу»	К№11 «Позови свою маму»

		Артикуляционная гимнастика	«Вот какие мы большие» К№16	«Понюхаем цветочек» К№17	«Как мыши пищат» К№21	«Вертушка» К№22
	Чтение художественной литературы					
		Дополнительное чтение и заучивание вне НОД	«Солнышко-ведрышко» «Радуга» «Ветер и солнце» «У солнышка в гостях»	«Еду-еду к бабе, к деду» «Сельская песенка» «Как поросенок говорить научился» «Маленький утенок»	«Про жука» «Комарики-макарики» «Я скачу» «Муха -цокотуха»	«Одуванчик» «Травка-муравка» «Цветок» «Травкин хвостик»
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Ласковое солнышко» Д.Н.Колдина, с.47	«Окошки в теремке» Д.Н.Колдина, с.34	«Спрятались в траве от паука» Д.Н.Колдина, с.48	"Цветочек" Конспект
		НОД Лепка	«Подсолнух» Д.Н.Колдина, с.9	«Окно для петушка» Д.Н.Колдина, с.25	«Гусеница» Д.Н.Колдина, с.26	«Цветочек» Д.Н.Колдина, с.9
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. Руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя	По плану муз.руководителя
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Солнышко и туча» Карточка №13	«Совушка-сова» Карточка №14	«Игрушки пляшут» Карточка №1	«Послушные погремушки» Карточка №18
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя	По плану физкультурного руководителя
		Подвижные игры вне НОД	«Найди и промолчи» К№19	«Жмурки с колокольчиком» К№25	«Поймай бабочку» К№30	«Прятки» К№32
		Подвижные игры на прогулке	«Мой весёлый звонкий мяч» К№31	«Зайка беленький сидит» К№33	«Перебежки на перегонки» К№34	«Птицы и лиса» К№9
	Здоровье	Утренняя гимнастика	«Курочки» К№19		«Нам весело» К№20	

		Гимнастика после сна	«Разминка в постели. Самомассаж.» 1 комплекс, «Обезьянки рвут бананы» 2 комплекс май			
		Зрительная гимнастика	«Найди зайку» К№4	«1-2-3 посмотри» К№5	«Птичка» К№6	«Лошадка» К№7
		Пальчиковые игры	«Алые цветы» К№35	«Зайчик» К№36	«Пять домовых» К№37	«Как варить суп» К№38
		Дыхательная гимнастика	«Волна» К№32	«Хомячок» К№33	«Лягушонок» К№34	«Боевой клич индейцев» К№35
		Ребенок и его здоровье	«Помоги Незнайке сбереечь его здоровье»			
		КГН	Закреплять умение есть аккуратно, соблюдать правила поведения за столом. Д/упр. «Мишка приглашает гостей»	Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться всеми видами застежек, узнавать свою одежду и не путать с одеждой других детей. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном»	Совершенствовать навыки мытья рук и лица. Учить правильно сморкаться. Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки»	Приучать самостоятельно устранять небольшой беспорядок в одежде. Д/и: «Покажем игрушкам, какие мы аккуратные»
Работа с родителями			«Будьте бдительны на улицах города»	«Дети экрана»	«Солнце, воздух, вода и песок»	