

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Сентябрь

Тема: «Осень»

Задачи. Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах.

Расширение представлений о неживой природе.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«День знаний»	«Осень»	«Дары осени»	«Домашние животные»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Школа» Папка №17 (Карточка № 18)	«Супермаркет» Папка № 17 (Карточка № 1)	«Салон красоты» Папка № 17 (Карточка № 7)	«Игрушки у врача» Папка № 17 (Карточка №2)	
		Театрализованная деятельность	«Веселый Старичок-Лесовичок» Папка № 18 (Карточка № 1)	«Загадки без слов» Папка № 18 (Карточка № 2)	«Поиграем - угадаем» Папка № 18 (Карточка №3)	Игра «Зеркало» Папка № 18 (Карточка № 4)	
		Нравственное воспитание	«Вежливая просьба» В.И. Петрова С.14	«Фея учит вежливости» В.И. Петрова с. 15	«Семьи большие и маленькие» В.И. Петрова с. 21	«Вместе тесно, а врозь скучно» В.И. Петрова с. 29	
		Хороводные игры	«Каравай» Папка № 2 (Карточка №1)	«Шарик» Папка № 2 (Карточка №2)	«Зайка» Папка № 2 (Карточка №3)	«Зайка» «На лошадке» Папка № 2 (Карточки № 20;11)	
	Труд	Поручения	Уборка в групповой комнате, протирание строительного материала. Стирка кукольного белья. Л.В. Куцакова с. 68				
		В уголке природы	Совершенствование навыка ухода за растениями различных видов. Л.В. Куцакова с. 65				
		На прогулке	Привлечение детей к уборке листьев на участке. Привлечение детей к сбору урожая с огорода. Сбор красивых осенних листьев для гербария. Л.В. Куцакова с. 68				
	Безопасность	Ребенок на улице	_____	«Разрешается быть примерным пешеходам и	_____	«Пора не пора – не ходи со двора» Папка № 10	

				пассажиром» Т.У. Саулина с. 25		
		Безопасность в быту	«Съедобные и не съедобные грибы» Папка № 10	_____	«Опасные предметы» К.Ю. Белая с. 11	_____
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Детский сад» О.В. Дыбина с. 28	«Во саду ли в огороде...» О.А. Соломенникова с. 36	«Моя семья» О.В. Дыбина с. 22	«Экологическая тропа осенью (на улице)» О.А. Соломенникова с. 38
		НОД ФЭМП	Ознакомительное занятие И.А. Помораева с. 65	Занятие 1 И.А. Помораева с. 13	Занятие 2 И.А. Помораева с.15	Занятие 3 И.А. Помораева, с.17
		Опытно эксперимент. деятельность	«Нагревание – охлаждение» Н.Е. Веракса с. 29	«Песок, глина – наши помощники» Папка № 9	«Испарение» Н.Е. Веракса с. 31	«Песчаный конус» Папка № 9
		Дидактические игры	«Угадай и расскажи» Л.Ю. Павлова с. 14	«Краски осени» Л.Ю. Павлова с. 63	«По грибы, по ягоды» Л.Ю. Павлова с. 39	«Наши любимцы» Л.Ю. Павлова с.34
		Строительные игры	«Дома» Л.В. Куцакова с. 13	По замыслу детей	«Дома» Куцакова с. 13	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Профессия - действие»; «Профессии» Папка № 12 (Каточки № 32; 14)	«Какого цвета не стало?» Папка № 12 (Каточка № 1)	«Съедобное – не съедобное» Папка № 12 (Каточка № 9)	«Путаница» Папка № 12 (Каточка № 19)
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Моя семья» Папка № 20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяц-хвостун»	Рассматривание тематического альбома «Осень»	Рассматривание тематического альбома «Овощи» и «Фрукты»	Рассматривание тематического альбома «Домашние животные»

		НОД Развитие речи	«Мы - воспитанники старшей группы » В.В. Гербова с. 30	Пересказ сказки «Заяц-хвостун» В.В. Гербова с. 33	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворения об ранней осени В.В. Гербова с .35	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней В.В. Гербова с. 38
			Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки» В.В. Гербова с. 32	Звуковая культура речи дифференциация звуков з-с В.В. Гербова с. 34	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» В.В. Гербова с. 37	«Веселые рассказы» Н. Носов В.В. Гербова с. 40
		Дидактические игры (развитие речи)	«Первоклассник» Папка № 8 (Карточка №39)	«Поиграем в сказку» Папка № 8 (Карточка №1)	«Испорченный телефон» Папка № 8 (Карточка №2)	«Светофор» Папка № 8 (Карточка №3)
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим тесто» Папка № 13	«Чашка», «Дудочка», «Заборчик» Папка № 13	«Маляр», «Грибочек», «Киска» Папка № 13	«Поймаем мышку», «Лошадка», «Пароход гудит» Папка № 13
		Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Заяц-хвостун» обр. О. Капице; «Как у бабушки козел...»; «Гречку мыли» обр. Ю. Григорьева; чтение по выбору детей (пятница)	«Лиса и кувшин», обр. О. Капице; «Ранним-рано поутру...» Г. Сапгир; «Как лягушку продавали»; «Николенька гусачок...»; чтение по выбору детей (пятница)	И. Белоусов «Осень» (в сокр.); А.К. Толстой «Осень обсыпается весь наш бедный сад...»; Б.Житков «белый домик»; чтение по выбору детей (пятница)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Картинка про лето» Т.С. Комарова с. 30	«Космея» Т.С. Комарова с. 32	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Т.С. Комарова с. 34	«Что ты больше всего любишь рисовать» Т.С. Комарова с. 36

			«Знакомство с акварелью» Т.С. Комарова с. 31	«Украсть платочек ромашками» Т.С. Комарова с. 33	«Чебурашка» Т.С. Комарова с. 34	«Осенний лес» Т.С. Комарова с. 36
		НОД Лепка \ Аппликация	«Грибы» Т.С. Комарова с. 29	«На лесной полянке выросли грибы» Т.С. Комарова с. 30	«Вылепи какие хочешь, овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова с. 32	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С. Комарова с. 35
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Ступеньки» Папка № 5 (Карточка № 1)	«Найди свой колокольчик» Папка № 5 (Карточка №2)	«Определи по ритму» Папка № 5 (Карточка № 3)	«Веселые подружки» Папка № 5 (Карточка № 4)
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Поезд», «Побеги тихо» Папка № 1 (Карточки №4; 7)	«Найди свой цвет», «Солнышко и дождик», Папка № 1 (Карточки №1; 2)	«Огуречик, огуречик», «Мышеловка» Папка № 1 (Карточки № 6; 17)	«Кролики», «Наседка и цыплята», Папка № 1 (Карточки №10; 5)
		Подвижные игры на прогулке	«Третий лишний», «Совушка», «Кто самый меткий», «Добеги и прыгни» Папка №19 (Карточка №1;2,4)	«Каких листьев больше», «Ловля Обезьян», «Бездомный заяц», «Жмурки» Папка №19 (Карточка №7;16;9;8)	«Совушка», «Смелые ребята», «Пройди бесшумно», «Один - двое» Папка №19 (Карточка №5;6;)	«Кот и мыши», «Уголки», «Море волнуется», «Ловишка, бери ленту» Папка №19 (Карточка №3;10;11)
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя			
		Гимнастика после сна	«Лепим Буратино» Комплекс №1 Папка № 3		«Веселые ребята» Комплекс №2 Папка №3	
		Гимнастика для глаз	Комплекс № 1 Папка №4	Комплекс № 2 Папка №4	Комплекс № 3 Папка №4	Комплекс № 4 Папка №4
		Пальчиковые игры	«Детский сад», «Дружные пальчики», «Детки» Папка № 14 (Карточка №51;33;38)	«Пальчики», «По грибы», «Осенние листья» Папка № 14 (Карточка №28;40;45)	«Овощи», «Фрукты», «Грибы» Папка № 14 (Карточка №48,49;57)	«Катята», «Пять утят», «Поросята» Папка № 14 (Карточка №4; 12; 16)

		Дыхательная гимнастика	«Послушаем свое дыхание» Папка №7 (Карточка № 1)	«Дыши тихо спокойно и плавно» Папка №7 (Карточка № 2)	«Подыжи одной ноздрей» Папка №7 (Карточка № 3)	«Воздушный шар» Папка №7 (Карточка № 4)
	Ребенок и его здоровье		«С чего начинается здоровье» Беседа №1 Папка № 16 «Как песок может быть опасным» Беседа №28 Папка № 16			
	КГН	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Воспитывать привычку последовательно умываться и вытирать руки полотенцем.	Сформировать умение чистить одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	Формировать у детей умение подготавливать свое рабочее место к занятиям и убирать его.	
Работа с родителями			Информирование родителей о возрастных особенностях детей 5-6 лет. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений об осени для прослушивания с детьми.	Рекомендации родителям по домашнему чтению стихов об осени. Прогулка в осенний лес, рассмотреть красоту осени.	Разучивание загадок об овощах и фруктах. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.	Совместный просмотр мультфильмов о домашних животных. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Октябрь

Тема: «Я вырасту здоровым»

Задачи. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Я вырасту здоровым»	«Моя семья»	«Россия»	«Малая Родина»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Мы спортсмены» (карточка № 15) Папка №17	«Семья» (карточка №10) Папка №17	«Путешествие в Москву на самолёте» (карточка №21)	«Кругосветное путешествие» (карточка №12)

					Папка №17	Папка №17
	Театр. деятельность	«Гимнастика для язычка» (карточка №25) Папка №18	«Братцы» (карточка №15) Папка №18	«Игры на пальцах» (карточка №29) Папка №18	«Моя Вообразия» (карточка №24) Папка №18	
	Нравственное воспитание	«Глупые ссорятся, а умные договариваются» В. И. Петрова ст.№30	«Каждая ссора красна примирением» В. И. Петрова ст.№31	«Урок дружбы» В. И. Петрова ст.№32	«Не будь жадным» В. И. Петрова ст.№33	
	Хороводные игры	«Попрыгунчик» (карточка №26) Папка №2	«Мы матрёшки» (карточка №13) Папка №2	«Флажок» (карточка №9) Папка №2	«Ходит Ваня» (карточка №10) Папка №2	
	Труд	Поручения	Приводить в порядок игровые зоны, убирать на месте строительный материал, настольные игры, оборудование и предметы для труда. Приводить в порядок кукол (мыть, причёсывать). Л. В. Куцакова Ст. 62			
В уголке природы		Уход за растения (полив, опрыскивание, подготовка воды к поливу) Л. В. Куцакова Ст. 65				
На прогулке		Пересадка цветочных растений из грунта в горшок. Высаживание под зиму чеснока. Л. В. Куцакова Ст. 67				
Безопасность	Ребенок на улице	_____	«Я пешеход» Папка №10	_____	«Правила безопасного поведения на улице» Папка №10	
	Безопасность в быту	«Опасные ситуации дома» Папка №10	_____	Подвижная игра «Птенчики в беде» Папка №10	_____	
Познавательное развитие	Познание	НОД Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	«Что предмет расскажет о себе» О. В. Дыбина ст.5	«Берегите животных» О. А. Соломенникова ст.9	«О дружбе и дружьях» О. В. Дыбина ст.5	«Прогулка по лесу» Соломенникова ст.9
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А. Помораева ст.5	Занятие 2 И.А. Помораева ст.6	Занятие 3 И.А. Помораева ст.6	Занятие 4 И.А. Помораева ст.6
		Опытно эксперимент. деятельность	«Золушка» Н. Е. Веракса	«У воды нет запаха» Е. А. Мартынова	«Выпаривание соли» Н. Е. Веракса	«Этот удивительный воздух» Е. А. Мартынова
		Дидактические игры	«Небо, земля, вода» Л. Ю.Павлова ст. 36	«Моя комната» Л. Ю.Павлова ст. 42	«Материки» Л. Ю.Павлова ст. 51	Путешествие на волшебный остров» Л. Ю.Павлова ст. 52

		Строительные игры	«Машины» Л. В. Куцакова ст.19	По замыслу детей	«Машины» Л. В. Куцакова ст.19	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Что изменилось?» (карточка №5) Папка №12	«Выявление общих понятий» (карточка №42) Папка №12	«Украсть слово» (карточка №43) Папка №12	«Вопрос – ответ» (карточка №37) Папка №12
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Моя малая родина» Папка №20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит»	Рассматривание тематического альбома «Моя семья»	Рассматривание тематических иллюстраций в патриотическом уголке	Малая родина рассматривание тематического альбома «Малая родина»
		НОД Развитие речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Пудель» В.В. Гербова ст.20	Обучение рассказыванию: описание кукол. В. В. Гербова ст.21	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. В. В. Гербова ст.21	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» В. В. Гербова ст.21
			Учимся вежливости. В. В. Гербова ст.21	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц. В. В. Гербова ст.21	Лексико- грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» В. В. Гербова ст.21	Литературный калейдоскоп. В. В. Гербова ст.21
		Дидактические игры (развитие речи)	«Эстафета» Папка №8	«Напиши кукле письмо» Папка №8	«Вершки – корешки» Папка №8	«Переезжаем на новую квартиру» Папка №8
		Артикуляционная гимнастика	«Слоник пьёт», «Индюки болтают», «Орешки» Папка №13	«Качели», «Часики», «Блинчик» Папка №13	«Маляр», «Грибочек», «Киска» Папка №13	«Поймай мышку», «Лошадка», «Пароход гудит» Папка №13

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	С. Маршак. «Пудель»; М. Яснов. «Мирная считалка»; Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с финск. Э. Успенского; чтение по выбору детей (пятница).	«По дудочку постучишь...» рус.нар. песня; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказка народов Западной Африки, пер. О. кустовой и В. Андреева; Л. Толстой. «Косточка»; И. Суриков. «Вот моя деревня»; чтение по выбору детей (пятница).	«Крылатый, мохнатый и масляный», обр. И. Карнауховой, «Старушка», пер. с англ. С. Маршака; А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); чтение по выбору детей (пятница).	Р. Сеф. «Совет»; Б. Заходер. «Серая Звёздочка»; Р. Киплинг. «Слонёнок», пер. с англ. К. Чуковский, стихи в пер. С. Маршака; Я. Аким. «Жадина»; чтение по выбору детей (пятница).
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Идёт дождь». Т. С. Комарова ст.9	«Дымковская слобода (деревня)». Т. С. Комарова ст.10	«Знакомство с городецкой росписью». Т. С. Комарова ст.11	«Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»». Т. С. Комарова ст.11
			«Весёлые игрушки». Т. С. Комарова ст.10	«Девочка в нарядном платье». Т. С. Комарова ст.11	«Городецкая роспись». Т. С. Комарова ст.11	Рисование по замыслу.
		НОД Лепка \ Аппликация	(лепка) «Красивые птички». Т. С. Комарова ст.9	(аппликация) «Блюдо с фруктами и ягодами». Т. С. Комарова ст.10	(лепка) «Козлик». Т. С. Комарова ст.10	«Наш любимый мишка и его друзья». Т. С. Комарова ст.10
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«На чём играю?» Папка №5	«Музыкальные загадки» Папка №5	«Громко – тихо запоём» Папка №5	«Колобок» Папка №5
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Наседка и цыплята», «пробеги тихо» (карточка №5, 7) Папка №1	«Огуречик... огуречик...», «Самолёты» (карточка №6, 8)	«Найди свой домик», «Пузырь» (карточка №9, 11) Папка №1	«Кролики», «Где звонит колокольчик?» (карточка №10, 12)

				Папка №1		Папка №1
	Подвижные игры на прогулке	«Кот и мыши», «Мы – шофёры», «Послушные листья» (карточка №1, 2) Папка №19	«Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Волк во рву». (карточка №3) Папка №19	«Найди грибок», «Пожарные на учении», «Коршун и наседка» (карточка №4, 5, 6) Папка №19	«Кто дальше?», «Светофор», «Круговорот» (карточка №6, 7, 8) Папка №19	
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя				
	Гимнастика после сна	«Забавные художники» Комплекс №3 Папка №3		«Добрый день» Комплекс №4 Папка №3		
	Гимнастика для глаз	Комплекс №5 Папка №4	Комплекс №6 Папка №4	Комплекс №7 Папка №4	Комплекс №8 Папка №4	
	Пальчиковые игры	«Ветер», «Очки», «Пальчики» (карточка №10, 15, 42)	«Моя семья», «Детки», «Семья» (карточка №24, 38, 50)	«Город. Страна», «Барашки», «Есть игрушки у меня» (карточка №52, 20, 47)	«Вежливость», «Гости», «Домик» (карточка №80, 79, 19)	
	Дыхательная гимнастика	«Подыши одной ноздрей» (карточка №3) Папка №7		«Воздушный шар» (карточка №4) Папка №7		
	Ребенок и его здоровье	«Как ухаживать за своим телом» Беседа №2 «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Беседа №22				
	КГН	Формировать умения подготавливать к работе материалы, пособия; аккуратно удобно раскладывать. Л. В. Куцакова Ст. 61	Воспитывать привычку приводить в порядок свой рабочий стол. Л. В. Куцакова Ст. 61	Формировать умение соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр. Л. В. Куцакова Ст. 61	Воспитывать навыки аккуратно заправлять постель. Л. В. Куцакова Ст. 62	

<p>Работа с родителями</p>	<p>Оформление родительского уголка «Я вырасту здоровым». Разъяснение важности посещения детьми секций, студий, ориентированных на оздоровление дошкольников.</p>	<p>Совместное проведение «Дня здоровья». Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p>	<p>Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха сельчан. Оформление родительского уголка «День народного единства».</p>	<p>Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий, для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения. Рекомендация родителям по домашнему чтению.</p>
-----------------------------------	--	---	--	---

Ноябрь

Тема: «День народного единства»

Задачи. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.

Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославляющих Россию; о том что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва - главный город ,столица нашей Родины.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Достопримечательности России»	«Великие люди»	«Литературный клейдоскоп»	«Дикие животные»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Кругосветное путешествие» Папка № 17 (Карточка №12)	«Салон красоты» Папка № 17 (Карточка №7)	«В библиотеке» Папка № 17 (Карточка №8)	«Зоопарк» Папка № 17 (Карточка №5)
		Театр. деятельность	Игра - пантомима «Сугроб» Папка № 18 (Карточка № 10)	Игра - пантомима «Медвежата» Папка № 18 (Карточка № 11)	Игра «Подбери рифму» Папка № 18 (Карточка №)	Игра - пантомима «Нос, умойся!» Папка № 18 (Карточка № 13)

		Нравственное воспитание	«Зайчик, который всем помогал» В.И. Петрова С.40	«Умей увидеть тех, кому нужна помощь» В.И. Петрова с. 41	«Добрые дела» В.И. Петрова с. 44	«Он сам наказал себя» В.И. Петрова с. 45	
		Хороводные игры	«Флажок» Папка № 2 (Карточка №9)	«Ходит Ваня» Папка № 2 (Карточка № 10)	«Колпачок» Папка № 2 (Карточка №12)	«Зайка» Папка № 2 (Карточка № 11)	
	Труд	Поручения	Уборка в групповой комнате, протирать игрушки, мыть футляры для зубных щеток. Л.В. Куцакова с. 63				
		В уголке природы	Уход за растениями (полив, опрыскивание, подготовка воды к поливу) Л.В. Куцакова с. 65				
		На прогулке	Подметание дорожек, уборка мусора. Папка № 19				
	Безопасность	Ребенок на улице	«Для чего нужны дорожные знаки » Т.У. Саулина с. 29	_____	«Твои помощники в дороге» К.Ю. Белая с. 42	_____	
		Безопасность в быту	_____	«Огонь наш друг, огонь наш – враг!» Папка № 18	_____	«О правилах пожарной безопасности» К.Ю. Белая с.20	
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Коллекционер бумаги» О.В. Дыбина с. 27	«Осенины» О.А. Соломенникова с. 45	«Предметы облегчающие труд человека в быту» О.В. Дыбина с. 20	«пернатые друзья2 О.А. Соломенникова с. 49
			НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А. Помораева с. 24	Занятие №2 И.А. Помораева с. 25	Занятие № 3 И.А. Помораева с.27	Занятие № 4 И.А. Помораева, с.28
			Опытно эксперимент. деятельность	«Вдох - выдох» Папка № 9	«Конденсация» Н.Е. Веракса с 41	«Сухой из воды» Папка № 9	«Змей Горыныч о трех головах» Н.Е. Веракса с43
Дидактические игры			«Кому нужна вода, а кому -полянка» Л.Ю. Павлова с. 21	«Приготовь лекарство» Л.Ю. Павлова с.	«Домик для листочков» Л.Ю. Павлова с. 23	«Звездный зоопарк» Л.Ю. Павлова с. 57	
Строительные игры			«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Л.В. Куцакова с. 25	По замыслу детей	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Л.В. Куцакова с. 25	По замыслу детей	

		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Что изменилось» Папка №12 (Каточка № 5)	«Дотронься до...» Папка № 12 (Каточка № 6)	«Найди свою половинку» Папка № 12 (Каточка № 7)	«Отличия» Папка № 12 (Каточка № 8)
		Краеведенье	_____	_____	_____	Игровая программа «Я - Россиянин» Папка № 20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов.	Рассматривание репродукции картины К. Маковский «Семейный портрет»	Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Ховрошечка»	Рассматривание репродукции картины Левитан «Осень золотая»	Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Бианки «Купание медвежат»»
		НОД Развитие речи	«Чтение стихов об осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»» В.В. Гербова с. 50	«Чтение русской народной сказки «Ховрошечка»» В.В. Гербова с. 52	«Обучение рассказыванию» В.В. Гербова с. 55	«Чтение рассказы Б. Житкава «Как я ловил человечков»» В.В. Гербова с. 56
			«Рассказывание по картинке» В.В. Гербова с. 51	«Звуковая культура речи: работа со звуком Ж -Ш » В.В. Гербова с. 53	«Завершение работы над сказкой «Айога»» В.В. Гербова с. 56	«Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»» В.В. Гербова с. 57
		Дидактические игры (развитие речи)	«Вершки - корешки» Папка № 8 (Карточка №5)	«Фрукты - овощи» Папка № 8 (Карточка №6)	«Новоселье» Папка № 8 (Карточка №7)	«Отгадай-ка» Папка № 8 (Карточка №52)
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим тесто» Папка № 13	«Чашка», «Дудочка», «Заборчик» Папка № 13	«Маляр», «Грибочек», «Киска» Папка № 13	«Поймаем мышку», «Лошадка», «Пароход гудит» Папка № 13

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	А. Майков «Осенние листья по небу кружатся...»; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Такмачевой; Л. Толстой «Прыжок»; Дж Родари «Волшебный Баробан» (из книги «Сказки у которых нет конца»); пер. с итл. И Константиновой; чтение по выбору детей (пятница)	«Хаврошечка» А. Толстого; С. Городецкий «Котенок»; А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», в пер. с англ. С. Маршака; Б. Аммазов «Горбушка»; чтение по выбору детей (пятница)	«Айюга», обр. Д. Нагишкина (В сокр.); Р. Сеф «Бесконечные сказки», «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер с чеш. Н.Аросьевой (из сборника сказок Я. Эрбела); чтение по выбору детей (пятница)	В. Бианки «Купание медвежат»; И. Бунин «Первый снег»; В. Смит «Про летающую корову» пер с англ. Б. Заходера; Б. Житкав «Как я ловил человечков»; чтение по выбору детей (пятница)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»» Т.С. Комарова с. 45	«Сказочные домики» Т.С. Комарова с.48	«Моя любимая сказка» Т.С. Комарова с. 51	«Роспись Олешка» Т.С. Комарова с. 54
			«Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Т.С. Комарова с. 47	«Закладка для книги» (Городенский цветок» Т.С. Комарова с. 50	«Грузовая машина» Т.С. Комарова с. 52	«Рисование по замыслу» Т.С. Комарова с. 55
		НОД Лепка \ Аппликация	«Олешек» Т.С. Комарова с. 49	«Троллейбус» Т.С. Комарова с. 46	«Вылепи свою любимую игрушку» Т.С. Комарова с. 51	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа) Т.С. Комарова с. 47
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Песня, танец, марш» Папка № 5 (Карточка № 9)	«Слушаем музыку» Папка № 5 (Карточка №10)	«Какая музыка» Папка № 5 (Карточка № 11)	Сказка-шумелка «Заяц в лесу» Папка № 5
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Пятнашки», «Гуси - лебеди» Э. Я. Степаненкова	«Кошка и мышка», «Мы веселые ребята»,	«Карусель», «Успей пробежать» Э. Я. Степаненкова	«Мышеловка», «Караси и щука», Э. Я. Степаненкова с.74

		с. 71	Э. Я. Степаненкова с. 72	с. 73, 75	
	Подвижные игры на прогулке	«Горелки», «Не упади», «Шишки, камушки», «Часовой» Папка №19 (Карточка №1;2,3)	«Дружные пары», «Разойдись не упади», «Мы веселые ребята», «Затейники» Папка №19 (Карточка №5;6)	«Краски», «Коршун и наседка», «Догони пару», «Караси и щука» Папка №19 (Карточка №7;9,8)	«Хитрая лиса», «Палочка выручалочка» Папка №19 (Карточка №10;11)
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя			
	Гимнастика после сна	«Мы проснулись» Комплекс №5 Папка № 3		«Спаси птенца» Комплекс №6 Папка №3	
	Гимнастика для глаз	Комплекс № 9 Папка №4	Комплекс № 10 Папка №4	Комплекс № 11 Папка №4	Комплекс № 12 Папка №4
	Пальчиковые игры	«Красота нашего города, страны», «Кто приехал?», «Город. Страна.» Папка № 14 (Карточка № 84,32,52)	«Капитан», «Шалун», «Детки» Папка № 14 (Карточка № 28,34, 38)	«Есть игрушки у меня», «Пастушок», «Моя семья» Папка № 14 (Карточка № 47,17, 24)	«Белочка», «Зайцы», «У жирафа» Папка № 14 (Карточка № 36,44,14)
	Дыхательная гимнастика	Упражнение «Ушки» Папка №7 (Карточка № 9)	Упражнение «Маятник головой» Папка №7 (Карточка № 10)	Упражнение «Передний шаг» Папка №7 (Карточка № 11)	«Качели» Папка №7 (Карточка № 12)
	Ребенок и его здоровье	«Как следить за ногами» Беседа №4 Папка № 16 «Скелет наша опора» Беседа №5 Папка № 16			
	КТН	Подготовка к работе своего рабочего места и убрать его.	Формирование умения заправлять свою постель.	Формирование привычки следить за своим внешним видом	Формировать привычке быстро и правильно умываться и вытираться насухо полотенцем.
Работа с родителями		Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня, к историческим местам.	Совместное с родителями планирование маршрута выходного дня, к памятникам месту отдыха горожан. Рекомендации	Информирование родителей о пользе прогулок для получения разнообразных впечатлений вызывающие положительные эмоции	Просмотр видеофильмов о диких животных в природе. Рекомендовать родителям прочитать детям рассказы о диких животных.

		родителям по прослушиванию музыкальных произведений совместно с детьми (детская классика Моцарт, Бетховен и т.д.).	и ощущения.	
--	--	--	-------------	--

Декабрь

Тема: «Новый год»

Задачи. Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействию возникновения чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

Закладывание основ праздничной культуры.

Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Зима»	«Птицы»	«Подготовка к новому году»	«Новогодняя сказка»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Поликлиника» (карточка №23) Папка №17	«Парикмахерская» (карточка №24) Папка №17	«Салон красоты» (карточка №7) Папка №17	«В библиотеке» (карточка №8) Папка №17
		Театр.деятельность	Игра – пантомима «Сугроб» (карточка №10) Папка №18	«Договорим то, что не придумал автор» (карточка №28) Папка №18	«Игра с воображаемым объектом» (карточка №30) Папка №18	«Представь себе» (карточка №26) Папка №18
		Нравственное воспитание	«Зайчик, который всем помогал» В. И. Петрова ст.№40	«Умей увидеть тех, кому нужна помощь» В. И. Петрова ст.№41	«Добрые дела» В. И. Петрова ст.№44	«Хорошие товарищи» В. И. Петрова ст.№46
		Хороводные игры	«Снежок» (карточка №16) Папка №2	«Маленькая птичка» (карточка №21) Папка №2	«Зайка беленький сидит» (карточка №14)	«Кружок» (карточка №15) Папка №2

					Папка №2	
	Труд	Поручения	Протирать подоконники, мебель, плинтуса, мыть шкафчики для полотенец. Наводить порядок в шкафах с оборудованием, материалами и инвентарём; приводить в порядок учебную доску, подготавливать тряпочку. Л. В. Куцакова Ст. 62			
		В уголке природы	Высаживать лук в ящики. Наведение порядка в природном шкафу. Л. В. Куцакова ст. 65, 70			
		На прогулке	Подкармливать птиц. Укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Возить снег на грядки цветники. Л. В. Куцакова ст. 67			
Безопасность	Ребенок на улице	«Знакомство с городским транспортом» Папка №10	_____	«Дорожные знаки» Папка №10	_____	
	Безопасность в быту	_____	«Правила поведения при пожаре» Папка №10	_____	«Осторожно грипп!» Папка №10	
Познавательное развитие	Познание	НОД Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	«Наряды куклы Тани» О. В. Дыбина ст.6	«Покормим птиц» О. А. Соломенникова ст.10	«Игры во дворе» О. В. Дыбина ст.6	«Как животные помогают человеку» О. А. Соломенникова ст.10
		НОД ФЭМП	Занятие 1 (итоговое) И.А. Помораева ст.7	Занятие 2 И.А. Помораева ст.8	Занятие 3 И.А. Помораева ст.8	Занятие 4 И.А. Помораева ст.8
		Опытно эксперимент. деятельность	«Нужен ли корешкам воздух?» Е. А. Мартынова	«Лед-вода-пар» Н. Е. Веракса	«Земля – наша кормилица» Е. А. Мартынова	«Игра в школу» Н. Е. Веракса
		Дидактические игры	«Зимние узоры» Л. Ю.Павлова ст. 64	«Гнездовье птиц» Л. Ю.Павлова ст. 14	«Зимние запасы» Л. Ю.Павлова ст. 16	«Дизайн» Л. Ю.Павлова ст. 42
		Строительные игры	«Роботы» Л. В. Куцакова ст.29	По замыслу детей	«Роботы» Л. В. Куцакова ст.29	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Угадай по описанию» (карточка №31) Папка №12	«Рыба, птица, зверь» (карточка №12) Папка №12	«Какое что бывает?» (карточка №10) Папка №12	«Отличия» (карточка №8) Папка №12
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Традиции» Папка №20

Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание тематического альбома «Времена года».	Рассматривание тематического альбома «Птицы».	Рассматривание иллюстраций детей в карнавальных костюмах, украшенными залами, фото деда Мороза и Снегурочки.	Рассматривание фотографий с изображением новогоднего утренника.
		НОД Развитие речи	Чтение стихотворения о зиме. В. В. Гербова ст.22	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела». В. В. Гербова ст.22	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». В. В. Гербова ст.22	Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...» В. В. Гербова ст.22
			Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». В. В. Гербова ст.22	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш. В. В. Гербова ст.22	Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой». В. В. Гербова ст.22	Дидактические игры со словами. В. В. Гербова ст.23
			Дидактические игры (развитие речи)	«Живые слова» Папка №8	«Кто как голос подаёт» Папка №8	«Подбери слово» Папка №8
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубки», «Месим тесто» Папка №13	«Чашечка», «Дудочка», «Заборчик» Папка №13	«Вкусное варение», «Шарик», «Гармошка» Папка №13	«Барабанщик», «Парашютик», «Загнать мяч в ворота» Папка №13
		Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	И. Суриков. «Зима»; «Как на тоненький ледок...»; И. Никитин. «Встреча зимы»; О. Пройслер. «Маленькая Баба – Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; чтение по выбору детей (пятница).	«Как лисичка бычка обидела», обр. В. Глоцера и Г. Снигерёва; «Ты мороз, мороз, мороз...»; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С.	П. Бажов. «Серебряное копытце»; А. С. Пушкин. «Зимний вечер» (в сокр.); В. Левин. «Лошадь»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой»; чтение по выбору детей (пятница).

				Михалкова; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; чтение по выбору детей (пятница).		(пятница).
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Зима». Т. С. Комарова ст.14	«Синие и красные птицы». Т. С. Комарова ст.15	Рисование по замыслу. Т. С. Комарова ст.15	«Наша нарядная ёлка». Т. С. Комарова ст.16
			«Большие и маленькие ели». Т. С. Комарова ст.14	«Городецкая роспись деревянной доски». Т. С. Комарова ст.15	«Снежинки». Т. С. Комарова ст.15	«Усатый-полосатый». Т. С. Комарова ст.16
		НОД Лепка \ Аппликация	(лепка) «Котёнок». Т. С. Комарова ст.14	(аппликация) «Большой и маленький бокальчики». Т. С. Комарова ст.15	(лепка) «Девочка в зимней шубке». Т. С. Комарова ст.15	(аппликация) «Новогодняя поздравительная открытка». Т. С. Комарова ст.15
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз.руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	Сказка – шумелка «Заяц в лесу» Папка №5	Сказка – Шумелка «Яблонька» Папка №5	Сказка – шумелка «Лягушонок» Папка №5	Сказка – шумелка «Чей голос лучше?» Папка №5
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Автомобили», «Найди себе пару» (карточка №21, 23) Папка №1	«Мы весёлые ребята», «Удочка» (карточка №22, 24) Папка №1	«Не попадись», «Ловишки с ленточками» (карточка №25, 27) Папка №1	«Пожарные на учении» «Не оставайся на полу» (карточка №26, 28) Папка №1
		Подвижные игры на прогулке	«Попади в обруч», «Парный бег», «Ловкая пара» (карточка №1, 2) Папка №19	«Попади в цель», «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» (карточка №2, 3) Папка №19	«Два мороза», «Кони», «Ловишки с мячом», «Кати в цель» (карточка №5, 6) Папка №19	«Снежная карусель», «Медведь и пчёлы», «Совушка», «Лиса в курятнике» (карточка №8, 9, 10) Папка №19
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя			
		Гимнастика после сна	«Готовимся к рисованию» Комплекс №7Папка №3		Какие мы красивые» Комплекс №8Папка №3	
Гимнастика для глаз		Комплекс №13 Папка №4	Комплекс №14 Папка №4	Комплекс №15 Папка №4	Комплекс №16 Папка №4	

		Пальчиковые игры	«Зимние забавы», «Дружба», «Варежка» (карточка №60, 59, 66)	«Зимующие птицы», «Пять утят», «Кролики» (карточка №62, 12, 27)	«Часы», «Дружные пальчики», «Зимние забавы» (карточка №8, 33, 61)	«Новый год», «Детский сад», «Шапочка» (карточка №54, 51, 68)
		Дыхательная гимнастика	«Ветер» (карточка №7) Папка №7		«Радуга, обними меня» (карточка №8) Папка №7	
		Ребенок и его здоровье	«Скелет – наша опора» Беседа №5 «Гололёд» Беседа №25			
		КГН	Закреплять навыки своевременно пользоваться носовым платком, расческой. Л. В. Куцакова Ст. 62	Воспитывать привычку своевременно стирать свои запачканные вещи (носовой платок, носки) Л. В. Куцакова Ст. 62	Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. Л. В. Куцакова Ст. 61	Формировать навыки чистить одежду, мыть протирать, чистить обувь. Л. В. Куцакова Ст. 61
Работа с родителями			Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки - разучивание с детьми песен и стихов. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки - изготовление новогодней атрибутики, ёлочных украшений.	Привлечение родителей к подготовке новогодней ёлки - изготовление карнавальных костюмов. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника.

Январь

Тема: «Зима»

Задачи. Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Зимние виды спорта»	«Неделя хороших манер»	«Одежда»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Мы - спортсмены» Папка № 17 (Карточка №15)	«Детский сад» Папка № 17 (Карточка №6)	«Магазин» Папка № 17 (Карточка №25)	
		Театр. деятельность	Разыгрывание стихотворения Б. Заходера «Плачет киска» Папка № 18 (Карточка № 18)	Разыгрывание по ролям стихотворения И. Жукова «Киска» Папка № 18 (Карточка № 19)	«Расскажи стихи руками» Папка № 18 (Карточка № 20)	
		Нравственное воспитание	«Кем быть?» В.И. Петрова с.57	«Надо вещи прибирать- не придется их искать» В.И. Петрова с. 65	«Будь всегда вежливым» Папка № 6 (Карточка № 1)	
		Хороводные игры	«Зайка беленький сидит» Папка № 2 (Карточка №17)	«Огородная хороводная» Папка № 2 (Карточка №18)	«Шла коза по мостику» Папка № 2 (Карточка № 19)	
	Труд	Поручения	Уборка в групповой комнате, расставлять стулья в определенном порядке. Л.В. Куцакова с. 68			
		В уголке природы	Совершенствование навыков ухода за растениями различных видов (определять степень влажности земли) Л.В. Куцакова с. 65			
		На прогулке	Сбор снега для постройки снежного городка Папка № 19			
	Безопасность	Ребенок на улице	«Правила дорожного движения» Т.У. Саулина с. 33	_____	«О правилах поведения в транспорте» К.Ю. Белая с. 45	
		Безопасность в быту	_____	«берегись мороза» Папка № 10		_____
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Зимние явления в природе»	«В гостях у костелянши» О.А. Соломенникова	«Экологическая тропа в здании детского сада»

			О.В. Дыбина с. 57	с. 35	О.В. Дыбина с. 59
		НОД ФЭМП	Занятие №2 И.А. Помораева с. 39	Занятие № 3 И.А. Помораева с.41	Занятие № 4 И.А. Помораева, с. 43
		Опытно эксперимент. деятельность	«Земля наша кормилица» Папка № 9	Игра «Царство льда, воды и пара» Н.Е. Веракса с. 51	«Что выделяет растение» Папка № 9
		Дидактические игры	«Снежки» Л.Ю. Павлова с. 32	«Зимние узоры» Л.Ю. Павлова с. 64	«Поваренок» Л.Ю. Павлова с. 48
		Строительные игры	По замыслу детей	«Микрорайон города» Л.В. Куцакова с. 34	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Гимнастика для пальчиков» Папка №12 (Каточка № 13)	«Три предмета» Папка № 12 (Каточка № 15)	«Кто лутыше слышит» Папка № 12 (Каточка № 16)
		Краеведенье	_____	_____	«Традиции нашего села» Папка № 20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов.	Рассматривание тематического альбома «Зимние виды спорта»	Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Зима»	Рассматривание тематического альбома «Одежда»
		НОД Развитие речи	«Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения»» В.В. Гербова с. 72	«Звуковая культура речи: дифференциация звука З - Ж» Гербова с. 75	«Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»» В.В. Гербова с .79
			«Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы»; стихотворение Э. Мошковского «Вежливое слово»» В.В. Гербова с. 74В.В.	«Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»» В.В. Гербова с. 76	«Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»» В.В. Гербова с. 77
		Дидактические игры (развитие речи)	«Придумай предложение» Папка № 8 (Карточка № 13)	«Кто больше заметит небылиц?» Папка № 8 (Карточка №14)	«Где начало рассказа?» Папка № 8 (Карточка №15)
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим тесто» Папка № 13	«Чашка», «Дудочка», «Заборчик» Папка № 13	«Маляр», «Грибочек», «Киска» Папка № 13

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Рифмы», авторизованный пересказ Б. Шергина; Э. Машковская «Вежливое слово», «Шляпа волшебника», пер.В. Смирнова; А. Фет «Кот поет, глаза прищурил...»; чтение по выбору детей (пятница)	А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о его сыне славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; С. Городецкий «Котенок»; Э. Шим «Соловей и вороненок»; Д. Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал...»; чтение по выбору детей (пятница)	Н. Телешов «Крупеничка» А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый ...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); Д. Чиарди «О том у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; А. Гайдар «Чун и Гек» (главы); чтение по выбору детей (пятница)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Городецкая роспись» Т.С. Комарова с. 47	«Как мы играли в подвижную игру «Охотник и зайцы»» Т.С. Комарова с. 70	«Нарисуй своих любимых животных» Т.С. Комарова с. 72
			«Машины нашего города (села)» Т.С. Комарова с. 69	«По мотивам городенской росписи» Т.С. Комарова с. 77	«Рисование по замыслу»
		НОД Лепка \ Аппликация	«Петрушка на елке» Т.С. Комарова с. 65	«Наши гости на новогоднем празднике» Т.С. Комарова с. 68	«Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция) Т.С. Комарова с. 71
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя		
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Кот на печи» Папка № 5 (Карточка № 16)	«Кот и мыши» Папка № 5 (Карточка № 17)	«Аист и лягушата» Папка № 5 (Карточка № 18)
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя		
		Подвижные игры вне НОД	«Хитрая лиса», «Кто скорее» Э. Я. Степаненкова с. 76	«Перебеги через скалку», «Пастух и стадо», Э. Я. Степаненкова с.76	«Удочка», «Школа мяча» Э. Я. Степаненкова с.78
		Подвижные игры на прогулке	«Кто быстрее», «Прыгуны», «Кому флажок», «Эстафета с обручами» Папка №19 (Карточка №1;2)	«Лиса в курятнике», «Самолеты», «Встречные перебежки», «Попади в обруч» Папка №19 (Карточка №3; 5)	«Ловишки», «Бездомный заяц», «Пустое место», «Сделай фигуру» Папка №19 (Карточка №6; 4)
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя		
		Гимнастика после сна	«В гостях у солнышка» Комплекс №9 Папка № 3		«Дружные ребята» Комплекс №10 Папка №3

	Гимнастика для глаз	Комплекс № 1 Папка №4	Комплекс № 2 Папка №4	Комплекс № 3 Папка №4
	Пальчиковые игры	«Зимние забавы 1», «зимние забавы 2», «Новый год» Папка № 14 (Карточка № 60,61,54)	«Вежливость», «Неделя доброты», «Дружба» Папка № 14 (Карточка № 80,78, 59)	«Ботинки», «Варежка», «Мои вещи» Папка № 14 (Карточка № 71,66,21)
	Дыхательная гимнастика	«Листопад» Папка №7 (Карточка № 17)	«Гуси летят» Папка №7 (Карточка № 18)	«Пушок» Папка №7 (Карточка № 19)
	Ребенок и его здоровье	«Наши кошки» Беседа №8 Папка № 16 «Беседа о помощи старшим» Беседа №9 Папка № 16		
	КГН	Самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафчике	Формировать умение самостоятельно расправлять и заправлять свою постель	Формировать привычку следить за своим внешним видом.
Работа с родителями		Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, лыжах, коньках).	Привлечение родителей к совместному наблюдению за зимней природой. Рекомендовать родителям по прочтению рассказов о хороших манерах.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Февраль

Тема: «День защитника отечества»

Задачи. Расширение представления детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Тема недели	«Транспорт»	«Профессии»	«Наши защитники»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Железная дорога» (карточка №22) Папка №17	«Пограничники» (карточка №17) Папка №17	«Мы – военные разведчики» (карточка №20) Папка №17	«Пароход» (карточка №26) Папка №17
		Театр. деятельность	«Был у зайца огород» (карточка №27)	Разыгрывание стихотворения Б. Заходера: «Плачет	Игра – пантомима «Медвежата» (карточка №11)	Игра – пантомима «Нос, умойся» (карточка №13)

			Папка №18	Киска...» (карточка №18) Папка №18	Папка №18	Папка №18
	Нравственное воспитание	«Спасибо за правду» В. И. Петрова ст.№50		«Правда всегда узнаётся» В. И. Петрова ст.№51	«У ленивого Федорки всегда отговорки» В. И. Петрова ст.№57	«Кем быть?» В. И. Петрова ст.№57
	Хороводные игры	«На лошадке» (карточка №20) Папка №2		«Шла коза по мостику» (карточка №19) Папка №2	«Зайныка» (карточка №3) Папка №2	«Солнышко и дождик» (карточка №7) Папка №2
	Труд	Поручения	Помогать дежурным, подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его. Уборка групповой комнаты и раздевалки. Л. В. Куцакова ст. 69			
В уголке природы		Высаживание в ящики корнеплоды, петрушку, укроп. Уход за растениями (полив, опрыскивание) Л. В. Куцакова ст. 65, 70				
На прогулке		Устраивать площадки и кормушки для птиц. Возить снег на грядки и цветники. Л. В. Куцакова ст. 67, 71				
Безопасность	Ребенок на улице	_____	«В стране дорожных знаков» Папка №10	_____	«Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода» Папка №10	
	Безопасность в быту	«Путешествие в страну здоровья» Папка №10	_____	«Познакомься с нашими соседями» Папка №10	_____	
Познавательное развитие	Познание	НОД Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	«Песня колокольчика» О. В. Дыбина ст.6	«Цветы для мамы» О. А. Соломенникова ст10	«Российская армия» О. В. Дыбина ст.7	«Экскурсия в зоопарк» О. А. Соломенникова ст11
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А. Помораева ст.9	Занятие 2 И.А. Помораева ст.9	Занятие 3 И.А. Помораева ст.10	Занятие 4 И.А. Помораева ст.10
		Опытно эксперимент. деятельность	«Есть ли у растений органы дыхания?» Е. А. Мартынова	«Проверим слух» Е. А. Мартынова	«Наши помощники глаза» Е. А. Мартынова	«Как устроена дыхательная система человека» Е. А. Мартынова

		Дидактические игры	«Светофор» Л. Ю.Павлова ст. 62	«Поварёнок» Л. Ю.Павлова ст. 48	«Времена года» Л. Ю.Павлова ст. 27	«Речные рыбы» Л. Ю.Павлова ст. 30
		Строительные игры	«Мосты» Л. В. Куцакова ст.37	По замыслу детей	«Мосты» Л. В. Куцакова ст.37	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Угадай по описанию» (карточка №31) Папка №12	«Профессии» (карточка №32) Папка №12	«Профессия – действие» (карточка №14) Папка №12	«Три предмета» (карточка №15) Папка №12
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Наша земля богата талантами» Папка №20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание тематического альбома «Транспорт»	Рассматривание тематического альбома «Профессии»	Рассматривание иллюстраций с изображением военнослужащих различных видов войск.	Рассматривание плаката с изображением морских обитателей
		НОД Развитие речи	Беседа на тему: «О друзьях и дружбе». В. В. Гербова ст.23	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка». В. В. Гербова ст.23	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Ёж». В. В. Гербова ст.24	Обучение рассказыванию по картинке «Зайцы». В. В. Гербова ст.24
			Рассказы по теме «Моя любимая игрушка». Дидактические упражнения «Подскажи слово». В. В. Гербова ст.23	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ. В. В. Гербова ст.24	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки». В. В. Гербова ст.24	Обучение рассказыванию по картинке «Мы для милой мамочки...». В. В. Гербова ст.24
		Дидактические игры (развитие речи)	«Один и много» Папка №8	«Отгадай – ка» Папка №8	«Составь слово» Папка №8	«Четвёртый лишний» Папка №8
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубки», «месим тесто»	«Чашечка», «Дудочка», «Заборчик»	«Шарик», «Гармошка», «Барабанщик» Папка №13	«Качели», «Часики», «Блинчик»

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	Папка №13 «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Жёлтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Маршак. «Почта»; чтение по выбору детей (пятница).	Папка №13 «Царевна – лягушка», обр.М. Булатова; 2Докучные сказки»; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; чтение по выбору детей (пятница).	А. Н. Толстой. «Ёж»; С. Чёрный. «Волк»; Ю. Владимиров. «Чудаки»; Г. Снегирёв. «Отважный пингвиненок»; чтение по выбору детей (пятница).	Папка №13 Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Цветаева. «У кровати»; Л. Пантелеева. «Буква «Ы»»; «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд. пер. Н. Ходзы; чтение по выбору детей (пятница).
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Красивое развесистое дерево зимой». Т. С. Комарова ст.18	«Солдат на посту». Т. С. Комарова ст.19	«Золотая хохлома». Т. С. Комарова ст.19	«Домики трёх поросят». Т. С. Комарова ст.20
			«По мотивам хохломской росписи». Т. С. Комарова ст.19	«Деревья в инее». Т. С. Комарова ст.19	«Пограничник с собакой». Т. С. Комарова ст.20	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Т. С. Комарова ст.20
		НОД Лепка \ Аппликация	(лепка) «Щенок». Т. С. Комарова ст.18	(аппликация) «Матрос с сигнальными флажками». Т. С. Комарова ст.19	(лепка) Лепка по замыслу. Т. С. Комарова ст.20	(аппликация) «Пароход». Т. С. Комарова ст.19
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз.руководителя			
Дидактические игры (музыкальное развитие)		«Весёлые подружки» Папка №5	«На чём играю?» Папка №5	«Музыкальные загадки» Папка №5	«Громко – тихо запоём» Папка №5	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«У Мазалы», «Чёрный, белый не берите, «Да» и «Нет» не говорите» (карточка №37, 40)	«Птицелов», «Четыре стихии» (карточка №38, 39) Папка №1	«Краски», «Подбери пару» (карточка №41, 43) Папка №1	«Цветы», «Снежный ком» (карточка №42, 44) Папка №1

			Папка №1			
	Подвижные игры на прогулке	«Дорожка препятствий», «Золотые ворота», «Охотники и зайцы» (карточка №6, 7) Папка №19	«На санки», «Собаки и воробьи», «Хитрая лиса» (карточка №1, 2) Папка №19	«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Попади в коробку» (карточка №5, 7) Папка №19	«Охотники и зайцы», «Пятнашки», «Мороз – красный нос» (карточка №8, 6,10) Папка № 19	
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя				
	Гимнастика после сна	«Снежинки» Комплекс №11 Папка №3		«Великан и мышь» Комплекс №12 Папка №3		
	Гимнастика для глаз	Комплекс №1 Папка №4	Комплекс №2 Папка №4	Комплекс №3 Папка №4	Комплекс №4 Папка №4	
	Пальчиковые игры	«Транспорт», «Мои вещи», «Змейка» (карточка №53, 21, 37)	«Мир профессий», «Швея», «Вежливость» (карточка №80, 81, 82,)	«Солдаты», «День победы», «Ботинки» (карточка №71, 76, 77)	«Черепашка», «Лодка», «Улитка» (карточка №3, 13, 25)	
	Дыхательная гимнастика	«Передний шаг» (карточка №11) Папка №7		«Послушай своё дыхание» (карточка №1) Папка №7		
	Ребенок и его здоровье	«Беседа с детьми «Наши кошки» Беседа №8 «Зимой на горке» Беседа №31				
	КГН	Формировать привычку следить за своим внешним видом. Л. В. Куцакова Ст. 61	Закреплять навыки самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своём шкафу. Л. В. Куцакова Ст. 61	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Л. В. Куцакова Ст. 61	Воспитывать привычку мыть руки после туалета, следить за чистотой своего тела. Л. В. Куцакова Ст. 61	
Работа с родителями		Обсуждение с родителями проблем развития игровой деятельности детей,	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества»	Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвящённого Дню защитника Отечества. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого 8 Марта	

	обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.	(разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).		(разучивание с детьми песен, стихов, изготовление праздничной атрибутики).
--	--	---	--	--

Март

Тема: «Международный женский день»

Задачи. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитания уважения к воспитателям.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателю.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Весна»	«8 Марта»	«Комнатные растения»	«Посадка рассады»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Парикмахеская» Папка № 17 (Карточка №24)	«Семья» Папка № 17 (Карточка №10)	«Супермаркет» Папка № 17 (Карточка №1)	«Аптека» Папка № 17 (Карточка №3)
		Театр. деятельность	«Гимнастика для язычка» Папка № 18 (Карточка № 25)	Игра «Представьте себе» Папка № 18 (Карточка № 26)	Игра- пантомима «Был у зайца огород» Папка № 18 (Карточка № 27)	Игра «Договори то, что не придумал автор» Папка № 18 (Карточка № 28)
		Нравственное воспитание	«О культуре поведения» Папка № 6 (Карточка № 6)	«Как одеваться в прохладную погоду» Папка № 6 (Карточка № 7)	«Подружись с зубной щеткой» Папка № 6 (Карточка № 8)	«Мы едем в транспорте» Папка № 6 (Карточка № 9)
		Хороводные игры	«Зайчик» Папка № 2 (Карточка №24)	«Солнечные зайчики» Папка № 2 (Карточка №25)	«Попрыгунчик» Папка № 2 (Карточка №26)	«Цап» Папка № 2 (Карточка № 27)

	Труд	Поручения	Уборка в групповой комнате, протирание игрушек в группе. Стирка кукольного белья. Л.В. Куцакова с. 68			
		В уголке природы	Уход за растениями в группе Л.В. Куцакова с. 65			
		На прогулке	Сбор мусора на участке. Посыпание дорожек песком. Папка №10			
	Безопасность	Ребенок на улице	_____	«О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход»» Папка № 10	_____	«Красный , желтый, зеленый» Папка № 10
Безопасность в быту		«Умеешь ли ты обращаться с животными?» Папка № 10	_____	«Правила поведения на воде» К.Ю. Белая с. 24	_____	
Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое лампочки» О.В. Дыбина с.	«Мир комнатных растений» О.А. Соломенникова с. 66	«В гостях у художника» О.В. Дыбина с. 43	«Водные ресурсы Земли» О.А. Соломенникова с. 69
		НОД ФЭМП	Занятие №1 И.А. Помораева с. 51	Занятие №2 И.А. Помораева с. 53	Занятие № 3 И.А. Помораева с.55	Занятие № 4 И.А. Помораева, с.56
		Опытно эксперимент. деятельность	«Зачем человеку глаза» Папка № 9	«Взаимосвязь вкуса и запаха» Папка № 9	«Определение пищи на вкус» Папка № 9	«Большой - маленький» Папка № 9
		Дидактические игры	«Времена года» Л.Ю. Павлова с. 27	«Путешествие на волшебный остров» Л.Ю. Павлова с.52	«Давай поместим зверей в наш лес» Л.Ю. Павлова с. 24	«Жизнь в семенах» Л.Ю. Павлова с.10
		Строительные игры	«Метро» Л.В. Куцакова с. 43	По замыслу детей	«Метро» Л.В. Куцакова с. 43	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Материалы различной фактуры» Папка №12 (Каточка № 22)	«Что сегодня на обед?» Папка № 12 (Каточка № 23)	«Кляксы» Папка № 12 (Каточка № 24)	«Говори наоборот» Папка № 12 (Каточка № 25)

		Краеведенье	_____	_____	_____	«Красная книга района и области» Папка № 20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов.	Рассматривание тематического альбома «Времена года»	Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Прогулка в лесу»	Рассматривание тематического альбома «Растения»	Рассматривание иллюстраций к сказке «Сивка - бурка»
		НОД Развитие речи	«Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». А. Борто «Перед сном»» В.В. Гербова с. 91	«Рассказы на тему «Как мы поздравили сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не скаем...»» В.В. Гербова с. 93	«Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов»» В.В. Гербова с. 95	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц – Ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»» В.В. Гербова с. 96
			«Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»» В.В. Гербова с. 92	«Чтение рассказов Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»» В.В. Гербова с. 94	«Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»» В.В. Гербова с. 95	«Чтение сказки «Сивка - бурка»» В.В. Гербова с. 97
			Дидактические игры (развитие речи)	«Верно ли это» Папка № 8 (Карточка №60)	Лото «Назови картинку и найди гласный звук» Папка № 8 (Карточка №22)	«Кто найдет двадцать предметов, названия которых содержит звук с» Папка № 8 (Карточка №23)
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим тесто» Папка № 13	«Чашка», «Дудочка», «Заборчик» Папка № 13	«Маляр», «Грибочек», «Киска» Папка № 13	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим тесто» Папка № 13

	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	Е. Благинина «Посидим в тишине»; А Борто «Перед сном»; «Грачи – киричи...», «Златовласка» пре. С чеш. К Пауствского; чтение по выбору детей (пятница)	Г. Снегирев «К морю»; В. Левин «сундук»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов»; Г. Сапгир «Небылицы в лицах»; чтение по выбору детей (пятница)	«Лица и заяц» Г. Снегирев «Пингвиний пляж»; В. Драгкнский «Друг детства»; Ф. Тютчев «Зима не даром злится»; чтение по выбору детей (пятница)	Дж Ривз «Шумный Ба-Бах», пер. с англ. М. Булатова «Веснянка» укр. Обр. Г. Литвака; чтение по выбору детей (пятница)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Дети делают зарядку» Т.С. Комарова с. 82	«Роспись кувшинчиков» Т.С. Комарова с. 84	«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисицы - ледяная» (По сказке «Лиса и заяц») Т.С. Комарова с. 34	«Знакомство с искусством гжельской росписи» Т.С. Комарова с. 89
			«Картинка маме к празднику 8 Марта» Т.С. Комарова с. 83	«Пано «Красивые цветы»» (С элементами аппликации) Т.С. Комарова с. 385	«Рисование по замыслу» Т.С. Комарова с. 88	«Нарисуй какой хочешь, узор» Т.С. Комарова с. 90
	Музыка	НОД Лепка \ Аппликация	«Кувшинчик» Т.С. Комарова с. 83	«Сказочная птица» Т.С. Комарова с. 87	«Птицы на кормушке» (воробьи и голуби или вороны и грачи) Т.С. Комарова с. 86	«Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку» Т.С. Комарова с. 89
		НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
	Дидактические игры (музыкальное развитие)	«Заводите хоровод» Папка № 5 (Карточка № 23)	«Мышка учится считать» Папка № 5 (Карточка №24)	«Ёжик» Папка № 5 (Карточка № 25)	«Музыкальные инструменты» Папка № 5 (Карточка № 26)	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Кегли», «Ловля мячей сочками» Э. Я. Степаненкова с. 79	«Накинь кольцо», «Перебежки», Э. Я. Степаненкова с. 90	«Кто скорее до флажка», «Белки в лесу» Э. Я. Степаненкова с. 91	«Летчики», «Палочка выручалочка», Э. Я. Степаненкова с. 84, 100

		Подвижные игры на прогулке	«Кто остался в кругу?», «Живой лабиринт», «Перелет птиц», «Мыши в кладовой» Папка №19 (Карточка №1;2)	«Гуси-гуси», «Перенеси предметы», «Ворона и воробей», «Беги к флажку» Папка №19 (Карточка №3; 4)	«Мы капельки», «Живой лабиринт», «Лови, бросай», «Салки» Папка №19 (Карточка №6;7)	«Волк во рву», «Горелки», «С кочки на кочку», «Достань до мяча» Папка №19 (Карточка №8;9)
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя				
	Гимнастика после сна	Комплекс №13 Папка № 3		«Весна» Комплекс №14 Папка №3		
	Гимнастика для глаз	Комплекс №4 Папка №4	Комплекс № 5 Папка №4	Комплекс № 6 Папка №4	Комплекс № 7 Папка №4	
	Пальчиковые игры	«Весна 1»,«Весна 2», «Весна3» Папка № 14 (Карточка №43,85,86)	«Мамин день 1»,«Мамин день 2», «» Папка № 14 (Карточка № 64,65,)	«На окне в горшочках»,«Солнышко», «Пчелки» Папка № 14 (Карточка № 91,88,7)	«Садовник»,«Жучок», «Грядка» Папка № 14 (Карточка № 90,87,41)	
	Дыхательная гимнастика	«Часики» Папка №7 (Карточка № 25)	«Каша кипит» Папка №7 (Карточка № 26)	«Воздушный шарик» Папка №7 (Карточка № 27)	«Насос» Папка №7 (Карточка № 28)	
	Ребенок и его здоровье	«Устройство проезжей части» Беседа №12 Папка № 16 «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Беседа №13 Папка № 16				
	КГН	Воспитывать привычку мыть руки с мылом и насухо их вытирать полотенцем.	Самостоятельно чистить зубу после обеда, перед сон часом	Подготовка своего рабочего места к занятию и убрать его.	Самостоятельно расправлять и заправлять свою постель	
Работа с родителями			Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвященного 8 Марта.	Закрепить дома строение цветка. Поговорить о правилах ухода за комнатными цветами.	Привлечь детей к совместной с родителем посадки рассады. Наблюдение за ростом рассады.

Апрель

Тема: «Весна»

Задачи. Формирование у детей обобщённых представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Тема недели	«Бытовая техника»	«Космос»	«Домашний труд»	«Насекомые»	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Супермаркет» (карточка №1) Папка №17	«Космонавты» (карточка №9) Папка №17	«Строим дом» (карточка № 4) Папка №17	«Аптека» (карточка №3) Папка №17	
		Театр.деятельность	«Телефон» (карточка №7) Папка №18	Игра «Зеркало» (карточка №4) Папка №18	Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?» М. Карим (карточка №22) Папка №18	Игра – пантомима «Муравейник» (карточка №33) Папка №18	
		Нравственное воспитание	«Надо вещи убирать - не придётся их искать» В. И. Петрова ст.№65	«Правила поведения на улице» Папка №6	«Правила поведения в работе с книгой» Папка №6	«Как одеваться в прохладную погоду» Папка №6	
		Хороводные игры	«Цап» (карточка №27) Папка №2	«Гуси летят» (карточка №22) Папка №2	«Огородная хороводная» (карточка №18) Папка №2	«Пузырь» (карточка №6) Папка №2	
	Труд	Поручения	Труд в групповой комнате и комнате умывания; мытье игрушек, протирание шкафов для полотенец, уборка в шкафах с игрушками. Л. В. Куцакова ст. 69				
		В уголке природы	Высевать семена огурцов. Высевать семена на рассаду цветов. Л. В. Куцакова ст. 66				
		На прогулке	Проводить отводку талой воды под деревья и кусты (кусты). Л. В. Куцакова ст. 71				
	Безопасность	Ребенок на улице	_____	«Что такое перекрёсток?» Папка №10	_____	«Наблюдение за работой светофора» Папка №10	

		Безопасность в быту	«Правила поведения на воде» Папка №10	_____	«Опасные предметы дома» Папка №10	_____
Познавательное развитие	Познание	НОД Ознакомление с окружающим (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое пылесоса» О. В. Дыбина ст.7	«Леса и луга нашей родины» О. А. Соломенникова ст.11	«Россия – огромная страна» О. В. Дыбина ст.7	«Весенняя страда» О. А. Соломенникова ст.11
		НОД ФЭМП	Занятие 1 И.А. Помораева ст.11	Занятие 2 И.А. Помораева ст.11	Занятие 3 И.А. Помораева ст.11	Занятие 4 И.А. Помораева ст.12
		Опытно эксперимент. деятельность	«Как действуют магниты на предметы?» Е. А. Мартынова	«Мир бумаги» Е. А. Мартынова	«Мир ткани» Е. А. Мартынова	«Наряды для куклы Тани» Е. А. Мартынова
		Дидактические игры	«Животные рядом с нами» Л. Ю.Павлова ст. 43	«Звёздный зоопарк» Л. Ю.Павлова ст. 57	«Виды труда» Л. Ю.Павлова ст. 47	«Кто такой цыплёнок» Л. Ю.Павлова ст. 38
		Строительные игры	«Суда» Л. В. Куцакова ст.46	По замыслу детей	«Суда» Л. В. Куцакова ст.46	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Рисование на спине» (карточка №3) Папка №12	«Что потом?» (карточка №39) Папка №12	«Что сегодня на обед?» (карточка №23) Папка №12	«Говори наоборот» (карточка №25) Папка №12
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Природа моего края» Папка №20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций.	Рассматривание тематического альбома «Бытовая техника»	Рассматривание иллюстраций с изображением планет, созвездий.	Рассматривание иллюстраций изображением детей и взрослых в процессе трудовой деятельности.	Рассматривание тематического альбома «Насекомые»
		НОД Развитие речи	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р. В. В. Гербова ст.25	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». В. В. Гербова ст.25	Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкву). В. В. Гербова ст.25	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. В. В. Гербова ст.25

			Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово». В. В. Гербова ст.25	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...». В. В. Гербова ст.25	Чтение рассказа к. Паустовского «Кот-ворюга». В. В. Гербова ст.25	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». В. В. Гербова ст.25
		Дидактические игры (развитие речи)	«Поиск пропавших деталей» Папка №8	«Зачем нам эти вещи» Папка №8	«Верно ли это?» Папка №8	«Замкни цепочку» Папка №8
		Артикуляционная гимнастика	«Маляр», «Грибочек», «Киска» Папка №13	«Поймай мышку», «Лошадка», «Пароход гудит» Папка №13	«Слоник пьёт», «Индюки болтают», «Орешки» Папка №13	«Дудочка», «Гармошка», «Окошко» Папка №13
	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Уж ты пташечка, ты залётная...»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. Сказка про трёх пиратов»; чтение по выбору детей (пятница).	И. Белоусов. «Весенняя гостья»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька лесная...»; А. Лингрен. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной; чтение по выбору детей (пятница).	«Ласточка – ласточка...»; К. Паустовский. «Кот – ворюга»; С. Есенин. «Берёза»; Л. Толстой. «Лев и собачка»; чтение по выбору детей (пятница).	В. Катаев. «Цветик – семицветик»; С. Есенин. «Черёмуха»; «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; А. Барто . «Верёвочка»; чтение по выбору детей (пятница).
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Это он, это он, ленинградский почтальон». Т. С. Комарова ст.23	«Роспись петуха». Т. С. Комарова ст.24	«Гжельские узоры». Т. С. Комарова ст.25	«Дети танцуют на празднике в детском саду». Т. С. Комарова ст.25
			«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой». Т. С. Комарова	«Спасская башня Кремля». Т. С. Комарова ст.25	Рисование по замыслу «Красивые цветы». Т. С. Комарова ст.25	Рисование по замыслу.

			ст.23			
		НОД Лепка \ Аппликация	(лепка) «Петух». Т. С. Комарова ст.23	(аппликация) «Наша новая кукла». Т. С. Комарова ст.24	(лепка) «Девочка пляшет». Т. С. Комарова ст.25	(аппликация) «Поезд». Т. С. Комарова ст.24
	Музыка	НОД Музыка	По плану муз. руководителя			
		Дидактические игры (музыкальное развитие)	Сказка – шумелка «Мышинная история» Папка №5	Сказка – шумелка «Пых» Папка №5	«Слушаем музыку» Папка №5	«Какая музыка?» Папка №5
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Факиры», «Гуси – лебеди» (карточка №53, 54) Папка №1	«Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль» (карточка №1, 3) Папка №1	«Солнышко и дождик», «Поезд» (карточка №2, 4) Папка №1	«Наседка и цыплята», Пробеги тихо» (карточка №5, 7) Папка №1
		Подвижные игры на прогулке	«Измени слово», «Хитрая лиса», «Воробушки» (карточка №1, 3) Папка №19	«По проталинам», «На поляне», «Сбей кегли» (карточка №2, 4) Папка №19	«Бездомный заяц», «Не опоздай», «Поймай мяч» (карточка №6, 7,8) Папка №19	«Совушка», Верёвочка», «Лесные тропинки» (карточка №9, 10) Папка №19
	Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя			
		Гимнастика после сна	«Поход» Комплекс №15 Папка №3		«Зелёные стихи» Комплекс №17 Папка №3	
		Гимнастика для глаз	Комплекс №9 Папка №4	Комплекс №10 Папка №4	Комплекс №11 Папка №4	Комплекс №12 Папка №4
		Пальчиковые игры	«Посуда», «Постирушки», «Горшок» «Карточка «23, 69, 75)»	«Космос», «Кто приехал?» «Дом» (карточка №29, 32, 83)	«Гвозди», «В комнате», «Горшок» (карточка №23, 31, 35)	«Тараканы», «Паучок», «Пчёлки» (карточка №2,5,7)
		Дыхательная гимнастика	«Воздушный шар» (карточка №4) Папка №7		«Воздушный шар в грудной клетке» (карточка №5) Папка №7	
		Ребенок и его здоровье	«Тело человека» Беседа №20 «Не ешь снег и сосульки!» Беседа №27			

		КГН	Закреплять навыки подготавливать материалы, пособия; аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определённое место. Л. В. Куцакова Ст. 61	Закреплять умения приводить в порядок свой рабочий стол. Л. В. Куцакова Ст. 61	Воспитывать привычку соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и пр. Л. В. Куцакова Ст. 61	Формировать привычку своевременно пользоваться расчёской, носовым платком. Л. В. Куцакова Ст. 62
Работа с родителями			Рекомендация родителям пособий для домашних занятий с детьми.	Консультация для родителей о том, как предупредить весенний авитаминоз. Подготовка родителями и детьми атрибутов к празднику «Весна».	Рекомендации родителям по домашнему чтению.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого 8 Марта (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).

Май

Тема: «День победы»

Задачи. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Образовательная область	Направление	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Тема недели	«Моя улица»	«День победы»	«Летние виды спорта»	«Лето»
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Сюжетно – ролевые игры	«Строим дом» Папка № 17 (Карточка №4)	«Мы военные разведчики» Папка № 17 (Карточка №20)	«Мы - спортсмены» Папка № 17 (Карточка №15)	«Путешествие в Москву на самолете» Папка № 17 (Карточка №21)

		Театр. деятельность	Игра-пантомима «Муравейник» Папка № 18 (Карточка № 33)	«Игры-превращения» Папка № 18 (Карточка № 34)	«Игры на развитие выразительности и воображения» Папка № 18 (Карточка № 35)	«Отгадай, кто мы» Папка № 18 (Карточка № 36)	
		Нравственное воспитание	«Зайчик, который всем помогал» В.И. Петрова С.40	«Умей увидеть тех, кому нужна помощь» В.И. Петрова с. 41	«Добрые дела» В.И. Петрова с. 44	«Он сам наказал себя» В.И. Петрова с. 45	
		Хороводные игры	«Большая карусель» Папка № 2 (Карточка №5)	«Пузырь» Папка № 2 (Карточка №6)	«Солнышко и дождик» Папка № 2 (Карточка №7)	«Подарки» Папка № 2 (Карточка № 8)	
	Труд	Поручения	Уборка в групповой комнате, приводить в порядок кукол (Умывать, причесывать переодевать). Л.В. Куцакова с. 68				
		В уголке природы	Полив и уход за растениями в группе. Л.В. Куцакова с. 65				
		На прогулке	Работа с граблями и метлой. Уборка участка от сухих веток. Папка №1 9				
	Безопасность	Ребенок на улице	_____	«Найди, покажи» Папка № 10	_____	«Если ты гуляешь один» Папка № 10	
		Безопасность в быту	«Помощь при укусах» К.Ю. Белая с. 54	_____	«Осторожно гроза» Папка № 10	_____	
	Познавательное развитие	Познание	НОД Познание (ФЦКМ)	«Путешествие в прошлое телефона» О.В. Дыбина с.49	«Природный материал- песок, глина, камни» О.А. Соломенникова с.74	«Профессия - артист» О.В. Дыбина с. 50	«Солнце, ветер и вода – наши верные друзья (продолжение экологической тропы) О.А. Соломенникова с. 77
			НОД ФЭМП	Работа по закреплению пройденного материала			
Опытно эксперимент. деятельность			«Легкая пластмасса» Папка № 9	«Как достать скрепку из воды, не замочив рук» Папка № 9	«Путешествие в мир стеклянных вещей» Папка № 9	«Могут ли животные жить в земле?» Папка № 9	

		Дидактические игры	«Город и село» Л.Ю. Павлова с. 45	«Составь сказку» Л.Ю. Павлова с. 49	«Путешествие по карте леса» Л.Ю. Павлова с.33	«Лето красное» Л.Ю. Павлова с.65
		Строительные игры	«Архитектура и дизайн» Л.В. Куцакова с. 50	По замыслу детей	«Архитектура и дизайн» Л.В. Куцакова с. 50	По замыслу детей
		Развивающие игры (память, мышление, воображение, восприятие, внимание)	«Угадай по описанию» Папка №12 (Каточка № 31)	«Профессии» Папка № 12 (Каточка № 32)	«Противоречия» Папка № 12 (Каточка № 33)	«Добавь слово» Папка № 12 (Каточка № 34)
		Краеведенье	_____	_____	_____	«Интересные и забавные вещи наших предков» Папка № 20
Речевое развитие	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций книг, репродукций, тематических альбомов.	Рассматривание репродукции картины В. Серов «Девочка с персиками»	Рассматривание тематического альбома «Войска»	Рассматривание тематического альбома «Летние виды спорта»	Рассматривание тематического альбома «Времена года»
		НОД Развитие речи	«Литературный калейдоскоп» В.В. Гербова с. 106	«Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху в низ, наискосок». Лексические упражнения» В.В. Гербова с. 107	«Чтение русской народной сказки «Феникс – Ясный сокол»» В.В. Гербова с. 109	«Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»» В.В. Гербова с. 110 В.В.
			«Обучение рассказыванию по картинкам» В.В. Гербова с. 107	«Лексические упражнения» В.В. Гербова с. 108	«Звуковая культура речи (повторение)» В.В. Гербова с. 109	«Повторение пройденного материала» Гербова с. 110
		Дидактические игры (развитие речи)	«Каждому звуку свою комнату» Папка № 8 (Карточка №29)	«Кого позовут в гости» Папка № 8 (Карточка №30)	«Разгадай ребус» Папка № 8 (Карточка №31)	«Собери пять» Папка № 8 (Карточка №32)
		Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим	«Чашка», «Дудочка», «Заборчик»	«Маляр», «Грибочек», «Киска»	«Окошко», «Чистим зубы», «Месим тесто»

			тесто» Папка № 13	Папка № 13	Папка № 13	Папка № 13
	Чтение художественной литературы	Художественная литература (чтение и заучивание вне НОД)	«Дождик, дождик веселей...», «Божья коровка...» Т. Александрова «Домовенок Кузя» (главы); чтение по выбору детей (пятница)	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок»; А Плешеев «Мой садик»; В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы); С. Черный «Волк»; чтение по выбору детей (пятница).	«Уж я колышки тешу...», «Фенист – ясный Сокол», обр. А. Платонова; Э. Успенский «Разгром»; чтение по выбору детей (пятница)	«Кукушка»; Ненец., обр. К. Шаврова; Д. Харис «Уж я бегал, бегал, бегал, бегал...»; Бианки «Сова»; чтение по выбору детей (пятница)
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	НОД Рисование	«Салют над городом в честь праздника Победы» Т.С. Комарова с. 101	«Цветут сады» Т.С. Комарова с. 104	«Картинки для игры «радуга»» Т.С. Комарова с. 107	«Рисование по замыслу»
			«Роспись силуэтов Гжельской посуды» Т.С. Комарова с. 103	«Бабочки летят над лугом» Т.С. Комарова с. 105	«Цветные страницы» Т.С. Комарова с. 108	«Рисование по замыслу»
	НОД Лепка \ Аппликация	«Сказочные животные» Т.С. Комарова с. 101	«Весенний ковер» Т.С. Комарова с. 102	«Зоопарк для кукол» (коллективная работа) Т.С. Комарова с. 104	«Загадки» Т.С. Комарова с.	
	Музыка	НОД Музыка	По плану музыкального руководителя			
	Дидактические игры (музыкальное развитие)	Сказка-шумелка «Мышкина история» Папка № 5	Сказка-шумелка «Пых» Папка № 5	Сказка-шумелка «Ёлочка» Папка № 5	Сказка-шумелка «Яблонька» Папка № 5	
Физическое развитие	Физическая культура	НОД Физкультурное	По плану физ. воспитателя			
		Подвижные игры вне НОД	«Гуси», «Черное и белое» Э. Я. Степаненкова с. 94, 99	«Попади в цель», «Попрыгунчики», Э. Я. Степаненкова с. 107, 109	«День, ночь», «Летучий мяч» Э. Я. Степаненкова с. 113	«Городки», «У кого мячь», Э. Я. Степаненкова с. 119, 84

		Подвижные игры на прогулке	«Кати в цель», «Догони мяч», «Ловишки», «Попади в обруч» Папка №19 (Карточка №1;2)	«Пингвины с мячом», «Не наступи», «Спящая лиса», «Перелет птиц» Папка №19 (Карточка №3; 4)	«Перенеси не урони», «Пожарные», «Сумей вскочить», «Лягуки в болоте» Папка №19 (Карточка №5;7)	«Догони свою пару», «Попади в цель», «Шалтай - Болтай», «Мяч сквозь обруч» Папка №19 (Карточка №8;9,10)
Здоровье	Утренняя гимнастика	По плану физ. воспитателя				
	Гимнастика после сна	«Зеленые стихи» Комплекс №17 Папка № 3		«Вместе по лесу идем» Комплекс №18 Папка №3		
	Гимнастика для глаз	Комплекс № 12 Папка №4	Комплекс № 13 Папка №4	Комплекс № 14 Папка №4	Комплекс № 15 Папка №4	
	Пальчиковые игры	«Домик»,«Дом», «В комнате» Папка № 14 (Карточка № 19,29,31)	«День победы», «Солдаты», «Часы» Папка № 14 (Карточка № 28,77,8)	«Паучок», «Детки», «Семья» Папка № 14 (Карточка № 5,63,38)	«Насекомые»,«Радуга», «Ягоды» Папка № 14 (Карточка № 72,18,58)	
	Дыхательная гимнастика	«Поединок» Папка №7 (Карточка № 33)	«Пружинка» Папка №7 (Карточка № 34)	«Кто дальше загонит шарик» Папка №7 (Карточка № 35)	«Подуй на одуванчик» Папка №7 (Карточка № 36)	
	Ребенок и его здоровье	«Ребенок и его здоровье» Беседа №17 Папка № 16 «Личная гигиена» Беседа №19 Папка № 16				
	КТН	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться.	Закрепить умение самостоятельно чистить зубу после обеда, перед сон часом.	Закрепить умение мыть руки последовательно и насухо их вытирать полотенцем.	Закрепить умение расправлять и заправлять свою постель.	
Работа с родителями			Привлечение родителей к проведению праздника посвященного Дню победы.	Беседа с родителями о необходимости рассказать детям о родственниках участвовавших в Великой Отечественной войне.	Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха.	Оформление родительского уголка по теме «Лето».