



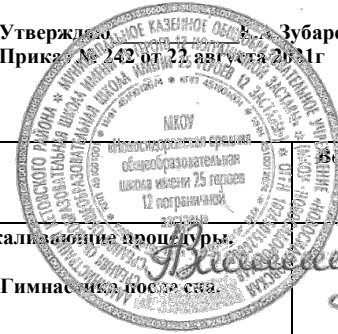
Циклограмма образовательной деятельности 1 младшей группы (2-3 года)

	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
ежедневно	<p>Утренняя гимнастика Здоровье сберегающие технологии Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями(ложка)</p>		действие с бытовыми предметами-орудиями (совок, лопатка и пр.)	<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры дорожка здоровья, самообслуживание Вечернее чтение Развитие мелкой моторики рук.</p>	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-забавы, сюрпризные моменты, слушание весёлой музыки из мультфильмов - Дидактическая игра (цвет) - Работа по формированию КГН 	<p>8.50 – 9.00 Музыка</p> <p>15.30-15.40 Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за изменением в живой природе -Подвижная игра с прыжками -Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, книг, д/и - Игры с составными и динамическими игрушками -Индивидуальная деятельность по познавательному развитию - Сюжетно-ролевые игры 	<p>Хороводные игры</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно-ролевые игры, проблемная ситуация (К.Г.Н) -Рассматривание игрушек, книг, наст.печатные игры. (рисование) -Игра малой подвижности -Чтение потешек 	<p>8.50 – 9.00 Ознакомление с окр.миром</p> <p>15.30-15.40 (1п) 15.45-15.55 (2п) Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за изменением в неживой природе -Подвижная игра с текстом -Индивидуальная деятельность по физ. развитию -Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание картинок, д/и и упражнения -Хороводная игра -Игры с крупным строительным материалом, с мягким модулем - Индивидуальная деятельность по рисованию 	<p>Подвижные игры с бегом</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Среда	<ul style="list-style-type: none"> -Игры средней подвижности -Дидактические игры (звукоподражание), игровые упр, игры на развитие дыхания (развитие речи), - Чтение художественной литературы, разучивание 	<p>8.50 9.00 (1п) 9.05-9.15 (2п) Рисование</p> <p>15.30-15.40 ФЭМП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с предметами (рукотворного мира и неживой природы) -Подвижная игра (бег) -Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, игры -Индивидуальная деятельность по ФЭМП - Настольно-печатные игры - Сюжетно-ролевые игры - Краеведение (IV) 	<p>Игры малой подвижности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра по сенсорному развитию -Хороводная игра с текстом - Игры на развитие мелкой моторики 	<p>8.50-9.00 Музыка</p> <p>15.30-15.40 (1п) 15.45-15.55 (2п) Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за объектами и явлениями природы -Подвижная игра с мячами -Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение рассказов и народных сказок -Игры в центре воды и песка -Слушание детской музыки - Индивидуальная деятельность по развитию речи 	<p>Игры с мячом</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа (по нравственному воспитанию) -Игры со строительным материалом - Игра малой подвижности - Наблюдение за трудом взрослых 	<p>8.50 – 9.00 Развитие речи</p> <p>15.30-15.40 (1п) 15.45-15.55 (2п) Лепка/Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за состоянием погоды -Подвижная игра -Индивидуальная деятельность по физ. развитию -Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -Театральная пятница. - Игровые упр., д/и, настольный театр - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа по лепке -Работа с родителями 	<p>Хороводная игра</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>

Циклограмма образовательной деятельности 2 младшей группы (3-4 года)



	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
	<p>Утренняя гимнастика Здоровье сберегающие технологии Артикуляционная гимнастика Самообслуживание, действие с бытовыми предметами-орудиями</p>		<p>Действие с бытовыми предметами-орудиями.</p>	<p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Дорожка здоровья. Гимнастика после сна Вечернее чтение. Развитие мелкой моторики рук</p>	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с народными приметами - Развитие музыкально-игрового творчества - Общение по теме недели - Словесные игры 	<p>8.50 – 9.05 Ознакомление с окр.миром</p> <p>9.15 -9.30 Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за состоянием погоды (солнце, снег, дождь) - Инд. деятельность по развитию основных видов движений - Подвижные игры (с мячом) - Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с материалами и веществами -Конструирование из строительного материала - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная деятельность по рисованию 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевая игра. - Наблюдение за объектами природы (В уголке природы) - Рассматривание иллюстраций (по изучаемым темам) - Игры малой подвижности - Заучивание стихов, потешек 	<p>8.50-9.05 Рисование</p> <p>9.15-9.30 Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментальная деятельность с объектами неживой природы (снег, песок, камушки) - Инд. деятельность по развитию основных видов движений - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие игры (мышление память, воображение) - Индивидуальная деятельность по развитию речи - Чтение народных и авторских сказок, разучивание пословиц и поговорок - Д/и, настольно-печатные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры -Самостоятельная игровая деятельность
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и, чтение х /л (воспитание культуры поведения) - Игры составными и динамическими игрушками - Настольно-печатные игры - Пальчиковые игры 	<p>8.50-9.05 ФЭМП</p> <p>9.15-9.30 Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за сезонными изменениями живой природы (насекомые, птицы, животные растительный мир,) -Инд. деятельность по развитию основных видов движений - Подвижные игры (бег, прыжки) - Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра - Самостоятельная художественная деятельность - Игры на развитие эмоций, д/и по развитию речи - Индивидуальная деятельность по ФЭМП - Краеведение (IV) 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - Чтение художественной литературы -Д/и, рассматривание ил. - Общие речевые навыки 	<p>8.50-9.05 Лепка / Аппликация</p> <p>9.15-9.30 Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдения, рассматривание и обсуждение за представителями растительного мира (внешние признаки яркие характерные особенности) - Инд.деятельность по развитию основных видов движений - Подвижные игры (лазанье) - Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> -Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества - Индивидуальная деятельность по лепке (аппликации) -Д/и, настольно-печатные, словесные (по позн. разв) -Беседа, д/и, рассматривание ил, ЧХЛ(по ОБЖ I-III, ПДД II-IV) 	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательные беседы «Все обо всем» - Д/игры упражнения, игры драматизации, игровые сюжеты, чтение поговорок, потешек. -Игры малой подвижности. - Наблюдение за трудом взрослых - Игровые воспитывающие ситуации 	<p>8.50-9.05 Физическая культура</p> <p>9.15 – 9.30 Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, рассматривание и обсуждения за представителями животного мира (внешние признаки яркие характерные особенности) - Инд. деятельность по развитию основных видов движений - Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Театрализованная деятельность -Сюжетно-ролевые игры - Индивидуальная деятельность по познавательному развитию -Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность



Циклограмма образовательной деятельности средней группы (4-5 лет)

	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
ежедневно	<p>Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Здоровье сберегающие технологии Самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями (ложка, вилка)</p>		<p>Элементарно-бытовой труд</p>	<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры, самообслуживание. Дорожка здоровья. Гимнастика после сна. Вечернее чтение</p>	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> -Игры-забавы, сюрпризные моменты, беседы и др. -Наблюдение и труд в уголке природы (исследование, труд) -Д/и (сенсорное развитие) - Малоподвижные игры 	<p>8.50-9.10 Физическая культура</p> <p>9.20-9.40 Лепка /Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-экспериментирования с объектами неживой природы - Индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений - Подвижные игры с прыжками - Самостоятельные игры с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная деятельность по познавательному развитию - Экспериментирование с материалами и веществами - Настольно-печатные игры, беседы, ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры -Самостоятельная игровая деятельность
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, д/и, (развитие речи) - Проблемная ситуация, беседа, д/и (по соц. коммуникативному развитию) - Чтение худ. литер. (рассказы, стихи) - Игра средней подвижности 	<p>8.50-9.10 ФЭМП</p> <p>9.20-9.40 Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за сезонными изменениями живой природы (насекомые, растения, животные, птицы) - Д/и(ознакомление с природой) - Подвижные игры по выбору детей - Самостоятельная деятельность - Труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно ролевая игра - Воспитание культуры поведения -Развивающие игры – восприятие, внимание, память - Индивидуальная деятельность по ФЭМП - Краеведение (IV) 	<ul style="list-style-type: none"> - Хороводные игры -Самостоятельная игровая деятельность
Среда	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций по КГН - Строительно-конструктивные игры - Подвижная игра на внимание - Хороводная игра - Настольно-печатные игры 	<p>8.50-9.10 Физическая культура</p> <p>9.20-9.40 рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за состоянием погоды (солнце, облака, ветер, «пасмурно», «ясно») - Опытно - экспериментальная деятельность - Подвижные игры с метанием - Самостоятельные игры с выносным материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из строительного материала - Сюжетно – ролевая игра - Игры в уголке творчества, самостоятельная художественная деятельность - Разучивание чистоговорок, скороговорок, детских стихов - Индивидуальная деятельность по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с прыжками и бегом -Самостоятельная игровая деятельность
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Трудовые поручения, наблюдения за трудовым процессом взрослых; рассматривание картин о трудовой деятельности взрослых, инструментов, материалов (приобщение к труду) - Общие речевые навыки - Д/и, настольно-печатные игры по познавательному развитию -Сюжетно ролевая игра - Малоподвижные игры 	<p>8.50-9.10 Ознакомление с окр.миром</p> <p>9.20 – 9.40 Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за отдельными представителями животного мира (уникальность, особенности внешнего вида, повадки) Изменения в их жизни в разное время года - Подвижные игры - Трудовые поручения - Спортивные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по ОБЖ (II-IV),ПДД (I-III)(беседы, проблемные ситуации, рассмотрение иллюст.) - Настольно-печатные игры (домино, лото, мозаика, лабиринты и др. на развитие мышления) - Индивидуальная деятельность по рисованию - Познавательные сказки 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры -Самостоятельная игровая деятельность
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и, игры-вкладыши, пазлы, шнуровка (развитие мелкой моторики) - Чтение художественной литературы - Сюжетно ролевая игра - Подвижные игры с текстом, хороводные игры 	<p>8.50-9.10 Развитие речи</p> <p>9.20-9.40 Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> Экспериментальная деятельность с объектами неживой природы (камень, песок, почва, вода) и природных материалов (глина, дерево и пр.) - Подвижные игры с бегом, лазанием - Самостоятельные игры с выносным материалом - Индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений 	<ul style="list-style-type: none"> -Театральная пятница. Театрализованные игры, инсценировки, показ и просмотр сказок - Общественно-полезный труд - Индивидуальная деятельность по лепке (аппликации) - Самостоятельная художественная деятельность - Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с метанием и лазанием -Самостоятельная игровая деятельность

Циклограмма образовательной деятельности разновозрастной группы (3-6 лет)



	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
ежедневно	<p>Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Здоровье сберегающие технологии Работа в уголке природы и календарям: день, число, месяц, погода. Самообслуживание</p>		Элементарно-бытовой труд	<p>Оздоровительные процедуры. Дорожка здоровья, умывание. Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы.</p>	
Понедельник	<p>- Беседы о предстоящих событиях недели. -Головоломки, мозаика, д/и - Воспитание КГН - Чтение художественной литературы</p>	<p>8.50-9.15 Лепка /Аппликация 9.35 – 10.00 Физическая культура 15.30 – 15.55 Музыка (стар.гр)</p>	<p>- Наблюдение за сезонными изменениями растительного мира . - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Сюжетно- ролевые игры. - Д/И, развивающие игры на мышление, логику, воображение - Опытно - экспериментальная деятельность - Индивидуальная деятельность по познавательному развитию</p>	<p>- Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Вторник	<p>- Д/И, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные игры (по ознакомлению с окружающим) - Работа по ЗКР -Повторение песен, музыкально – ритмические движения, игры на музыкальных инструментах (музыка) - Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>8.50-9.15 ФЭМП 9.25 – 9.50 Рисование (стар.гр) 9.25 – 9.45 Музыка (2 мл, сред)</p>	<p>- Познавательно – исследовательская деятельность с объектами окружающего мира. - Подвижные игры (метание) - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Конструирование из строительного материала -Проблемная ситуация по социально-коммуникативному развитию -Разучивание стихотворений, игровые задания и упражнения.(развитие речи) - Самостоятельная художественная деятельность - Индивидуальная деятельность по ФЭМП</p>	<p>- Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Среда	<p>-Д/и, ситуации общения со взрослыми и сверстниками, игровые ситуации (НКП) - Строительные игры - Д. игры, проблемные ситуации, чт.х/л беседы, викторины, просмотр мультфильмов рассматривание плакатов, альбомов (Формирование К.Г.Н.; ЗОЖ.) - Развитие мелкой моторики</p>	<p>8.50-9.15 Ознакомление с окр.миром 9.35 – 10.00 Физическая культура 15.30 – 15.55 Развитие речи (стар.гр)</p>	<p>- Наблюдение за взаимосвязью и взаимозависимостью живой и неживой природы. - Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>-«Знаете ли вы?» - познавательные рассказы. - Рассматривать книги об искусстве, рассказы о деятелях культуры, прослушивание записи классической музыки. - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная деятельность по развитию речи</p>	<p>- Игра средней подвижности - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Четверг	<p>- Д/и, настольно-печатные игры (внимание, память, мышление) - Упражнения и игры на развитие тактильных ощущений. - Театральной – игровая деятельность - Чтение художественной литературы - Беседа о нравственном воспитании</p>	<p>8.50-9.15 Развитие речи 9.25 – 9.50 Физическая культура</p>	<p>- Наблюдение за объектами неживой природы - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Решение проблемных ситуаций, беседы по ОБЖ(І-ІІІ нед), ПДД(ІІ, ІV) -Индивидуальная деятельность по рисованию - Игры со строительным материалом. - Сюжетно- ролевая игра - Краеведение (ІV)</p>	<p>- Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Пятница	<p>- Решение проблемных ситуаций, загадки (культура поведения). - Д/И на эмоциональное развитие - Д/и по расширению словаря - Хороводные, малоподвижные игры.</p>	<p>8.50-9.15 Рисование 9.25 – 9.50 Музыка 15.30-15.55 Физкультурная секция (стар.гр)</p>	<p>-- Наблюдение за явлениями неживой природы - Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Индивидуальная деятельность по лепке (аппликации) -Театральный час. - Рассматривание картин изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура) - Самостоятельная художественная деятельность -Работа с родителями</p>	<p>- Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>

Циклограмма образовательной деятельности старшей группы (5-6 лет)



	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
ежедневно	<p>Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Здоровье сберегающие технологии Работа в уголке природы и календарям: день, число, месяц, погода. Самообслуживание</p>		<p>Элементарно – бытовой труд</p>	<p>Оздоровительные процедуры Дорожка здоровья, умывание Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы</p>	
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о предстоящих событиях недели. - Головоломки, мозаика, д/и - Воспитание КГН - Чтение художественной литературы 	<p>8.50-9.15 Развитие речи</p> <p>9.25-9.50 Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за сезонными изменениями растительного мира . - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры. - Д/И, развивающие игры на мышление, логику, воображение - Опытно - экспериментальная деятельность - Индивидуальная деятельность по познавательному развитию 	<ul style="list-style-type: none"> - Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> - Д/И, рассматривание иллюстраций, настольно-печатные игры (по ознакомлению с окружающим) - Работа по ЗКР -Повторение песен, музыкально – ритмические движения, игры на музыкальных инструментах (музыка) - Сюжетно-ролевая игра 	<p>8.50-9.15 Ознакомление с окр.миром</p> <p>9.25-9.50 Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательно – исследовательская деятельность с объектами окружающего мира. - Подвижные игры (метание) - Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из строительного материала -Проблемная ситуация по социально-коммуникативному развитию -Разучивание стихотворений, игровые задания и упражнения.(развитие речи) - Самостоятельная художественная деятельность - Индивидуальная деятельность по ФЭМП 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность
Среда	<ul style="list-style-type: none"> -Д/и, ситуации общения со взрослыми и сверстниками, игровые ситуации (НКП) - Строительные игры - Д. игры, проблемные ситуации, чт.х/л беседы, викторины, просмотр мультфильмов рассматривание плакатов, альбомов (Формирование К.Г.Н.; ЗОЖ.) - Развитие мелкой моторики 	<p>8.50-9.15 Рисование</p> <p>9.25-9.50 ФЭМП</p> <p>15.30-15.55 Лепка /Аппликация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за взаимосвязью и взаимозависимостью живой и неживой природы. - Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -«Знаете ли вы?» - познавательные рассказы. - Рассматривать книги об искусстве, рассказы о деятелях культуры, прослушивание записи классической музыки. - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная деятельность по развитию речи 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра средней подвижности - Самостоятельная игровая деятельность
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и, настольно-печатные игры (внимание, память, мышление) - Упражнения и игры на развитие тактильных ощущений. - Театральной – игровая деятельность - Чтение художественной литературы - Беседа о нравственном воспитании 	<p>8.50-9.15 Физическая культура</p> <p>9.25-9.50 Музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за объектами неживой природы - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций, беседы по ОБЖ(І-ІІІ нед), ПДД(ІІ, ІV) -Индивидуальная деятельность по рисованию - Игры со строительным материалом. - Сюжетно- ролевая игра - Краеведение (ІV) 	<ul style="list-style-type: none"> - Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций, загадки (культура поведения). - Д/И на эмоциональное развитие - Д/и по расширению словаря - Хороводные, малоподвижные игры. 	<p>8.50-9.15 Развитие речи</p> <p>9.25 – 9.50 Рисование</p> <p>10.45-11.10 Физическая культура (на воздухе)</p> <p>15.30-15.55 Физкультурная секция</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Наблюдение за явлениями неживой природы - Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. - Самостоятельная игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная деятельность по лепке (аппликации) -Театральный час. - Рассматривание картин изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура) - Самостоятельная художественная деятельность -Работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность

Циклограмма образовательной деятельности подготовительной группы №1 (6-7 лет)



	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	веч. прогулка
ежедневно	<p>Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Здоровье сберегающие технологии Работа в уголке природы и календарям: день, число, месяц, погода.</p>			<p>Оздоровительные процедуры. Дорожка здоровья, умывание. Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы.</p>	
Понедельник	<p>-Беседы о предстоящих событиях недели. -Чтение художественной литературы. Заучивание скороговорок, стихов, чистоговорок. - Наблюдение и труд в уголке природы - Ди по развитию речи</p>	<p>8.50-9.20 Ознакомление с окр.миром 10.10 – 10.40 Физическая культура 15.30-16.00 АБВГДейка</p>	<p>- Наблюдение за сезонными изменениями растительного мира . -Элементарно – бытовой труд - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Конструирование из строительного материала - Чтение произведений народов мира -Сюжетно- ролевые игры. - Д/И на мышление, логику, воображение. - Индивидуальная деятельность по ФЭМП</p>	<p>- Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Вторник	<p>-Головоломки, мозаика, танграмм. -Игры малой подвижности, хороводные игры -Д. игры, проблемные ситуации, чт. х/л беседы, викторины, просмотр мультфильмов рассматривание плакатов, альбомов (Формирование К.Г.Н.; ЗОЖ.) - Развитие мелкой моторики</p>	<p>8.50-9.20 ФЭМП 9.30 – 10.00 Музыка 10.10 – 10.40 Рисование</p>	<p>- Познавательно – исследовательская деятельность с объектами окружающего мира. Элементарно-бытовой труд. - Подвижные игры (метание) - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Работа по ОБЖ - Д/и, настольно-печатные игры и задания .(обучение грамоте) - Индивидуальная деятельность по развитию речи - Элементарно бытовой труд - Самостоятельная продуктивная деятельность</p>	<p>- Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Среда	<p>-Д/и, ситуации общения со взрослыми и сверстниками, игровые ситуации, решение проблемных ситуаций (НКП). -Д/и, словесные игры, настольно-печатные игры (развитие мышления, воображения) -Повторение песен, музыкально – ритмические движения, игры на музыкальных инструментах - Беседа о нравственном воспитании</p>	<p>8.50-9.20 Развитие речи 9.45-10.15 Рисование 11.00-11.30 Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>- Наблюдение за взаимосвязью и взаимозависимостью живой и неживой природы. - Элементарно – бытовой труд - Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- «Знаете ли вы?» - познавательные рассказы - Рассматривание картин изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура) -Опытно - экспериментальная деятельность - Развитие мелкой моторики - Индивидуальная деятельность по лепке (аппликации)</p>	<p>- Игра средней подвижности - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Четверг	<p>- Малоподвижная игра - Упражнения и игры на развитие тактильных ощущений. - Театральной – игровая деятельность, игровые ситуации. - Ди по познавательному развитию</p>	<p>8.50-9.20 ФЭМП 9.30-10.00 Музыка 15.30-16.00 ИЗО студия</p>	<p>-- Наблюдение за объектами неживой природы - Элементарно – бытовой труд - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Решение проблемных ситуаций, беседы по ПДД - Строительные игры - Индивидуальная деятельность по рисованию -Развивающие игры (восприятие) - Чтение художественной литературы - Краеведение (IV)</p>	<p>- Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Пятница	<p>-Развивающие игры (внимание, память) -Д/И на эмоциональное развитие. -Д/И по грамоте -Хороводные игры, малоподвижная игра -Чтение художественной литературы</p>	<p>8.50-9.20 Развитие речи 10.10-10.40 Физическая культура 15.30-16.00 Лепка /Аппликация</p>	<p>-- Наблюдение за явлениями неживой природы - Элементарно – бытовой труд - Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Индивидуальная деятельность по познавательному развитию -Театральный час , игры-драматизации - Сюжетно-ролевые игры -Работа с родителями</p>	<p>- Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>



Циклограмма образовательной деятельности подготовительной группы №2 (6-7 лет)

	Утро	НОД	Прогулка	Вечер	Веч. прогулка
ежедневно	<p>Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика Здоровье сберегающие технологии Работа в уголке природы и календарям: день, число, месяц, погода.</p>			<p>Оздоровительные процедуры Дорожка здоровья, умывание. Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы</p>	
Понедельник	<p>-Беседы о предстоящих событиях недели. -Чтение художественной литературы. Заучивание скороговорок, стихов, чистоговорок. - Наблюдение и труд в уголке природы - Ди по развитию речи</p>	<p>8.50-9.20 Ознакомление с окр.миром</p> <p>9.45-10.15 Рисование 11.00-11.30 Физическая культура (на воздухе)</p>	<p>- Наблюдение за сезонными изменениями растительного мира . -Элементарно – бытовой труд - Подвижные игры (прыжки) - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Конструирование из строительного материала - Чтение произведений народов мира -Сюжетно- ролевые игры. - Д/И на мышление, логику, воображение. - Индивидуальная деятельность по ФЭМП</p>	<p>- Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Вторник	<p>-Головоломки, мозаика, танграмм. -Игры малой подвижности, хороводные игры -Д. игры, проблемные ситуации, чт. х/л беседы, викторины, просмотр мультфильмов рассматривание плакатов, альбомов (Формирование К.Г.Н.; ЗОЖ.) - Развитие мелкой моторики</p>	<p>8.50-9.20 Физическая культура</p> <p>9.30 – 10.00 Развитие речи</p> <p>15.30-16.00 ИЗО студия</p>	<p>- Познавательно – исследовательская деятельность с объектами окружающего мира. Элементарно-бытовой труд. - Подвижные игры (метание) - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Работа по ОБЖ - Ди, настольно-печатные игры и задания .(обучение грамоте) - Индивидуальная деятельность по развитию речи - Элементарно бытовой труд - Самостоятельная продуктивная деятельность</p>	<p>- Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Среда	<p>-Д/и, ситуации общения со взрослыми и сверстниками, игровые ситуации, решение проблемных ситуаций (НКП). -Д/и, словесные игры, настольно-печатные игры (развитие мышления, воображения) -Повторение песен, музыкально – ритмические движения, игры на музыкальных инструментах - Беседа о нравственном воспитании</p>	<p>8.50-9.20 ФЭМП</p> <p>9.30-10.00 Музыка</p> <p>15.30-16.00 АБВГ Дейка</p>	<p>- Наблюдение за взаимосвязью и взаимозависимостью живой и неживой природы. - Элементарно – бытовой труд - Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- «Знаете ли вы?» - познавательные рассказы - Рассматривание картин изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура) -Опытно - экспериментальная деятельность - Развитие мелкой моторики - Индивидуальная деятельность по лепке (аппликации)</p>	<p>- Игра средней подвижности - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Четверг	<p>- Малоподвижная игра - Упражнения и игры на развитие тактильных ощущений. - Театральной – игровая деятельность, игровые ситуации. - Ди по познавательному развитию</p>	<p>8.50-9.20 ФЭМП</p> <p>9.30 – 10.00 Рисование</p> <p>10.10 – 10.40 Физическая культура</p>	<p>-- Наблюдение за объектами неживой природы - Элементарно – бытовой труд - Подвижные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Решение проблемных ситуаций, беседы по ПДД - Строительные игры - Индивидуальная деятельность по рисованию -Развивающие игры (восприятие) - Чтение художественной литературы - Краеведение (IV)</p>	<p>- Народные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>
Пятница	<p>-Развивающие игры (внимание, память) -Д/И на эмоциональное развитие. -Д/И по грамоте -Хороводные игры, малоподвижная игра -Чтение художественной литературы</p>	<p>8.50-9.20 Развитие речи</p> <p>9.30-10.00 Музыка</p> <p>15.30-16.00 Лепка /Аппликация</p>	<p>- -- Наблюдение за явлениями неживой природы - Элементарно – бытовой труд - Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. - Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Индивидуальная деятельность по познавательному развитию -Театральный час , игры-драматизации - Сюжетно-ролевые игры -Работа с родителями</p>	<p>- Спортивные игры - Самостоятельная игровая деятельность</p>