

## АННОТАЦИЯ

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.).</p>
<p>УМК</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;</li> <li>- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;</li> <li>- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.</li> </ul>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>В 5 классе – 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. В мире культуры.          Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.          Раздел 3. Религия и культура.          Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.          Раздел 5. Что составляет твой духовный мир.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>По курсу ОДНКНР - безотметочное обучение.</p> <p>Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.</p>