

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 9
от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ОУ
 Е.А.Зубарева
Приказ №130 от 17 апреля 2024 г.



ОТЧЁТ о результатах самообследования
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»
за 2023 год

2024 г.

**Отчет о результатах самоисследования
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
Руководитель	Зубарева Елена Александровна
Адрес организации	641320, Курганская область, Кетовский район, с.Новая Сидоровка ул.Садовая д.3
Телефон	8-35231-53341
Адрес электронной почты	newss45@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кетовского муниципального округа Курганской области
Дата создания	15.10.1988
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер лицензии №_ЛО35-01284-45/00279608 от 21 мая 2021 г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство государственной аккредитации	№_33_ от 20 августа 2021 г. выдана Департаментом образования и науки Курганской области Серия 45А01 № 0000470 Срок действия до 28 апреля 2027 г.

МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее – ОУ) расположено в Кетовском районе Курганской области. Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: с.Новая Сидоровка, ул.Садовая, дом 3, с.Новая Сидоровка, ул.Новая, дом 4А.

Основными видами деятельности ОУ, в соответствии с Уставом, является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленности.

Обучающиеся проживают в сёлах Новая Сидоровка и Кропани. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе ГАЗ GAZELLE NEXT А67R регистрационный знак В 894 МУ 45, вместимостью 21 обучающийся +1 сопровождающий. Семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах типовой застройки.

II. Система управления

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ
Собрание родителей	Компетенции – обсуждение предложений для внесения изменений в Устав ОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выборы Совета ОУ; - заслушивание отчёта Совета ОУ о результатах деятельности.
Совет ОУ	<p>Осуществляет общее руководство ОУ и имеет компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов ОУ, изменений и дополнений в них в рамках своей компетенции; - согласование компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОУ, режима занятий обучающихся, продолжительности учебной недели; - решение о введении требований к одежде обучающихся; - согласование публичного ежегодного доклада ОУ о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ;
Педагогический совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; - обсуждает и выбирает примерные образовательные программы. формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты; - определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания; - подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом.
Общее собрание работников	<p>Коллегиальный орган управления ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - решает вопросы по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников ОУ; - готовит ходатайства о награждении работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работают 4 предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- классных руководителей.

С целью коллективной работы и планирования системы комплексного сопровождения обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ созданы Психолого-медико-педагогический консилиум, Служба медиации, Совет по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, предупреждению преступлений, правонарушений и укреплению дисциплины обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (ФГОС СОО).

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников		
	2021 год 126 обучающихся (60% от количества обучающихся 4-11 классов)	2022 год 126 обучающихся (56,25% от количества обучающихся 4-11 классов)	2023 год 148 обучающихся (67% от количества обучающихся 4-11 классов)
Русский язык	57	63	77
Математика	55	42	43
Литература	29	21	43
Физическая культура	39	36	36
Обществознание	23	19	13
Биология	39	20	36
Иностранный язык	18	8	21
История	9	10	22
Информатика	13	9	8
Физика	2	13	8
География	15	11	9
Химия	1	13	10
ОБЖ	2	2	19
Астрономия	1	27	9
Право	2	0	5
Экономика	2	0	8
Экология	-	5	7
Технология	-	-	1

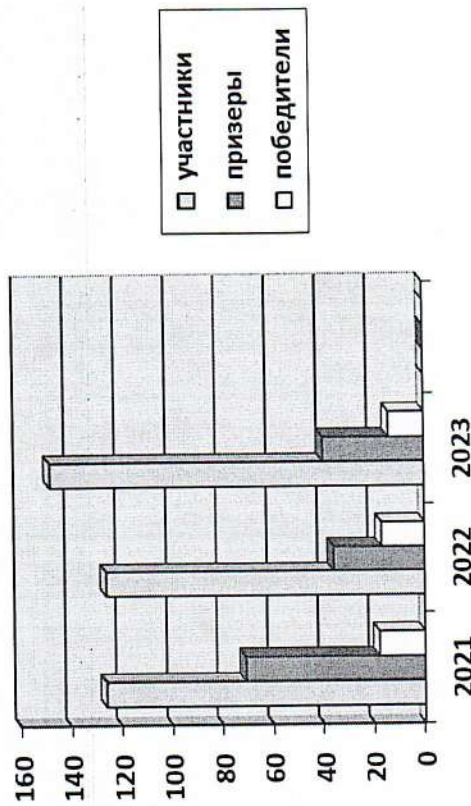
По сравнению с 2022 годом, количество участников Первого (школьного) этапа ВсОШ увеличилось на 10,75%.

Количество обучающихся, выбирающих русский язык, литературу, иностранный язык, историю, право, экономику, экологию, ОБЖ увеличивается.

Стабильное количество обучающихся выбирает математику, физическую культуру, биологию, физику, химию. Уменьшилось по сравнению с прошлыми годами количество участников по астрономии, географии, информатике.

Количество участников, призеров и победителей в первом (школьном) этапе ВсОШ

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021	126	71	18
2022	126	36	17
2023	148	40	14



Первый (школьный) этап ВсОШ 2023 года показал, что количество участников и призеров незначительно увеличилось, а количество победителей сократилось.

Количество обучающихся, прошедших в муниципальный этап ВсОШ

год	Рус. яз	лит-ра	математика	история	общ-е	право	географ.	биология	физика	инф-ка	химия	ОБЖ	анг. яз	нем. яз	астрономия	экология	физ-ра	экономика	участники	
																			всего	победители
2022	2	3	2	4	1	0	3	3	1	1	1	0	2	0	0	3	0	0	26	16
2023	0	5	1	2	0	1	0	2	1	0	1	0	0	1	1	3	0	5	23	15

Во второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников вышло 23 обучающихся, из них приняло участие 15 (65%). Победителей – нет, призеров 2 (история, экология). Это 10 место среди ОУ Кетовского муниципального округа.

Количество участников, призеров и победителей во втором (муниципальном) этапе ВсОШ

Учебный год	участники	призеры	победители
2021	20	7	0
2022	16	4	1
2023	14	2	0

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году принимал участие 1 обучающийся (по экологии). В заключительный этап не вышел.

Итоги работы с высокомотивированными детьми:

- Функционирование кружков естественнонаучного направления на базе школьного центра образования «Точка роста» (52 участника)
- Участие обучающихся 5 – 6 классов в олимпиадных сменах «Первые шаги в науку», «Курганская область – территория возможностей» образовательного центра одаренных детей и молодежи «Созвездие» (10 участников)
- Участие обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах разного уровня: «КвизиУм», «Кетовская сова», «Русский медвежонок – языкзнание для всех», «КИТ – компьютеры, информатика, технология», «BRITISH BULLDOG», «ЗОЛОТОЕ РУНО», «Кенгуру – математика для всех», «Смарт Кенгуру», «Астра» и др.
- Участие обучающихся в пригласительном этапе ВсОШ на платформе образовательного центра «Сириус» (78 участников)
- Проведение школьного «Фестиваля наук», участие в муниципальном этапе «Фестиваля наук», участие в Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Работа педагогов ОУ с высокомотивированными и одаренными детьми по предметным и творческим областям через использование индивидуальных и групповых маршрутов, траекторий, программ.

Итоги мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

учебный год	Количество родителей	Количество опрошенных родителей (законных представителей)	Доля участвующих в опросе %	Уровень удовлетворённости			
				Положительно	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
2020-2021	388	334	86	83%	13%	2%	1%
2021-2022	376	320	85	81%	14%	3%	1%
2022-2023	391	344	88	82%	14%	2%	1%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся большинство в целом удовлетворены качеством образования. Выявленные направления, которые дают наиболее низкие результаты учреждением проанализированы и запланированы мероприятия по повышению качества образования. Акцент будет сделан на работе с родителями. Системному администратору школьного сайта дано задание проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений - электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,

трудовое, экологическое, ценности научного познания. С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания от 31.08.2023. Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; туры; туры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

С 01 сентября 2023 года были введены еженедельные занятия внеурочной деятельности, которые проводят классные руководители каждый четверг «Россия – мой горизонт» по профориентации.

В 2023 году продолжили традицию начинать рабочую неделю с общешкольной линейки, с церемонии поднятия государственного флага РФ, и исполнения гимна. После которой по понедельникам проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Воспитательная работа в 2023 году была организована по тематическим периодам и месяцам.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023–24 учебном году. В 2023–2024 учебном году в МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023–2024 учебном году ОУ реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АО «Агрофирма Боровская», ООО «Теплодар», ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий», Новосидоровский ФАП, Отделение почтовой связи 641320, МБУ «Новосидоровская сельская библиотека», Новосидоровский ветеринарный кабинет (ИП Лагунова О.И.).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Курс «Россия — мой горизонт» 6-11 классов включает 34 занятия в год, то есть они проходят раз в неделю по четвергам первым уроком. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

В марте 2023 года по инициативе активистов, образовательное учреждение, присоединилось к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 23 мая. Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 128 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://rddm.dvzhenie.ru>). Деятельность Первичного отделения «Движение первых» осуществляется под руководством советника по воспитанию.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование организовано по дополнительным образовательным программам следующих направлений:

- естественно-научное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;

Реализация программ осуществляется на базе учреждения как педагогами дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия.

С сентября начал свою работу школьный театр «Синяя птица» (охват 27 обучающихся), продолжил работу школьный спортивный клуб «Боровчанин» (охват 68 обучающихся), функционирует отряд «Юный друг пограничника» (охват 22 обучающихся)

Мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня

Направление	Название мероприятия	Уровень	Результат
физкультурно-спортивное	VI Открытый турнир по воздушной акробатике «Новогодний карнавал»	межрегиональный	II место
	Окружной военно-спортивный конкурс допризывной молодежи «Снайпер»	муниципальный	девушки - II место, юноши - III место
	Тур Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов по мини-футболу среди девушек до 18 лет в г. Кургане в спортивном комплексе имени В. Ф. Горбенко	федеральный	III место
	«Оттепель» Открытый российский фестиваль по акробатике и танцам на воздушных снарядах г. Магнитогорск	межрегиональный	участие
	Турнир по мини-футболу среди команд «Юнармия» Курганской области (мобильный музей «Застава»)	региональный	участие
	Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Юные защитники» с. Светлые Поляны	муниципальный	II место
	Закрытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы с.Кетово	муниципальный	участие
	Военно-спортивные соревнования, посвященные событиям на п-ове Даманский (с.Обухово, организатор - ЦПВ г. Курган)	региональный	I место-старшая команда II место младшая команда
	АРТ фестиваль по воздушной акробатике «Колибри» г. Екатеринбург	межрегиональный	участие
	III Открытый турнир SPRING FENIX CUP г. Тюмень	межрегиональный	I место
	Военно-спортивная игра «Зарничка» детского-патриотического фестиваля «Звездочка»	муниципальный	I место
	IX военно-патриотические соревнования, посвященные 78 -годовщине Великой Победы	региональный	I место старшая команда I место младшая команда
	Автопробег, посвященный 105-летию учреждения пограничной охраны г.Курган-г.Далматово	региональный	участие
	«Боевой расчет» г. Курган	региональный	участие
	АРТ-фестиваль по воздушной акробатике	межрегиональный	участие
	III этап Открытого турнира по Тхэквондо (ВТ) в дисциплине ПХУМСЭ.	межмуниципальный	В личном зачете 1,2,3 места
Межмуниципальные военно-спортивные соревнования «Юный следопыт»	межмуниципальный	I место	
«Кубок Урала» по футболу среди девушек 2009-2010г.р.	всероссийский	I место	
Городской турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2011-2012 г.р.	региональный	II место	
III фестиваль воздушной гимнастике «Ftst Air»	межрегиональный	В личном зачете по возрастным группам I, II, III места	

социально-педагогическое	Осенний турнир «Im sport - территория футбола «Сириус» г. Сочи	всероссийский	7 место
	Осенний марафон по Тхэквондо (ВТ)	межмуниципальный	В личном зачете по возрастным группам I, II, III места
	Чемпионат по воздушной гимнастике г. Омск	межрегиональный	В личном зачете по возрастным группам I, II места
	Соревнования по воздушной гимнастике и пилонному спорту «Кубок Федерации Свердловской области»	межрегиональный	I место
	VI Открытый фестиваль по воздушной акробатике г. Тюмень	межрегиональный	В личном зачете по возрастным группам I, II места
	«Минифутбол в школу»	муниципальный	III место
	IV этап Открытого турнира по Тхэквондо (ВТ) в дисциплине ПХУМСЭ.	муниципальный	I место
	Районный конкурс «Безопасное колесо» с. Кетово	муниципальный	участие
	Открытие памятной доски, погибшему в СВО Деглову В.А. в селе Введенское	муниципальный	участие
	Презентация книги Соловьёва А.П. «Вечный огонь нашей памяти» ЦКиД «Спутник» г.Курган	региональный	участие
	Мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана	региональный	участие
	Открытие интерактивного патриотического центра ФорПост п.Увал	региональный	участие
	Мероприятие, посвященное событию на полуострове Даманский (памятник пограничникам всех поколений г. Курган)	региональный	участие
	Фестиваль «Родина героя» г.Курган	региональный	участие
	VI областной фестиваль народного творчества «Судьба моя – граница»	региональный	участие
	Международная Премия # МЫВМЕСТЕ	международный	участие
	Мероприятие, посвященное 105-летию учреждения пограничной охраны г. Курган (Пограничной Управлении ФСБ РФ по Курганской и Тюменской областям)	региональный	участие
	Праздничное мероприятие, посвященное 105-летию учреждения пограничной охраны г. Курган (Пограничной Управлении ФСБ РФ по Курганской и Тюменской областям)	региональный	участие
	Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби ДЮЛ «Велес» «Янтарный»	региональный	участие
	День памяти и скорби (Курганский областной госпиталь для ветеранов-воинов)	региональный	участие
Открытие местного первичного отделения «Движения Первых» Кетовского МО	муниципальный	участие	
Молодежный форум Кетовского МО «ПроДвиж»	муниципальный	Сертификаты	
Онлайн-викторина «Мы вместе. Мы едины»	всероссийский	4 победителя 1 участник	
Образовательный марафон «Медиа Тайм. Продвижение»	муниципальный	сертификат	
Музейный урок «Арктика»	всероссийский	Дипломы участников Дипломы организаторов	
Форум детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!»	региональный	участие	

	Форум «Школа «Добро. Интенсив - 2023» Кетовский МО	муниципальный	Сертификаты участников
	Образовательный проект «Музейный час»	всероссийский	призеры
	VIII турнир интеллектуальных игр «Кетовская сова»	муниципальный	III место
	Конкурс «Жар-птица России»	международный	Номинация ДПИ Лауреат I степени
	Большой этнографический диктант - 2023	всероссийский	Дипломы
	Всероссийский конкурс-марафон "Виртуозное чтение. Писатели детям".	всероссийский	I место
естественно-научное	Олимпиада «Первые шаги в науку»	региональный	Дипломы за высокие результаты
	Интеллектуальная игра «Медиа и не только»	муниципальный	I место
	Летний интеллектуальный турнир «Квизи УМ»	муниципальный	I место
художественное	Районный этап областного конкурса рисунков «Я отдыхаю в Зауралье».	муниципальный	В личном зачете по возрастным группам I, II, III места
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мы за мирный атом»,	муниципальный	В личном зачете по возрастным группам II, III места
	Муниципальный конкурс рисунков на экологическую тему "Зелёная планета"	муниципальный	В личном зачете по возрастным группам I, II, III места
	Региональный конкурс рисунков на экологическую тему "Зелёная планета",	региональный	В личном зачете по возрастным группам I, II места
	Регионального этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	II место, работа отправлена на Всероссийский уровень
	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	всероссийский	победители
	V международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине",	международный	участие

Анализ деятельности ОУ по направлению дополнителного образования показывает:

- 1) охват кружковой и секционной работой составляет 86% от общего числа обучающихся,
- 2) результативность участия в мероприятиях различного уровня показывает эффективность деятельности педагогов дополнителного образования;
- 3) наиболее популярными являются спортивные и социальные педагогические направления.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-11 классов. Эта деятельность позволяет реализовать занятия, направленные на развитие обучающихся. Внеурочная деятельность включает следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном» (данный год) 1-4 классы; «Найди себя в этом мире» 6 класс.

Исходя из требований ФГОС.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия — мой горизонт» 5-11 классы, «Мир профессий» в 1-4 классах.

- Занятия направленные на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников «Начальная военная подготовка» (НВП) в 10-11 классах.

- Занятия направленные на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирование системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России «Разговор о правильном питании» 1-4 классы, «Формула правильного питания» 5 класс.

- Занятия направленные на формирование у детей знаний и навыков вежливого общения «Основы этикета» бкласс, «Весёлый этикет» 1-4 классы.

- Занятия направленные на приобщения детей к методам личной безопасности, на подготовку грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды «Азбука безопасности» 1-2 классы, «Красный! Желтый! Зелёный!» 5 класс.

Занятиями внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей.

Анализ деятельности ОУ по направлению дополнительного образования показывает:

- 4) охват кружковой и секционной работой составляет 88% от общего числа обучающихся,
- 5) результативность участия в мероприятиях различного уровня показывает эффективность деятельности педагогов дополнительного образования;
- 6) наиболее популярными являются спортивные и социальные педагогические направления.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

В 2023 году в обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 6 человек.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучающихся на уровне	313	309	324
	– начальное общее образование	138	140	140
	– основное общее образование	158	154	171
	– среднее общее образование	17	15	13
2	Количество обучающихся переведённых с академической задолженностью:			
	– начальное общее образование	0	0	0
	– основное общее образование	2	2	4
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	2
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:			
	– основное общее образование	1	0	1
	– среднее общее образование	1	0	0

Приведенная статистика позволяет сделать следующие выводы:

- 1) наблюдается сохранность контингента обучающихся;
- 2) наблюдается отрицательная динамика среди обучающихся уровня основного общего образования по показателю переведённых с академической задолженностью;
- 3) по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, решением Педагогического совета введено углублённое изучение предметов: история, право в 11 классе, биология и химия в 10 классе в рамках учебного плана СОО в 2023-2024 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Окончили год		Всего	Из них н/а		Переведены с академической задолженностью		
						Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
2	33	33	100%	18	54	4	12	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100%	20	54	2	5	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100%	13	48	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100%	51	52	10	10,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего	Кол-во	%	Из них н/а		Переведены с академической задолженностью	
									Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	19	45	0	0	0	0	0	0	
6	27	26	96	8	30	0	0	1	3	1	3	
7	32	32	100	9	28	0	0	1	3	0	0	
8	40	38	95	8	20	1	2,5	2	5	2	5	
9	30	30	100	5	17	1	3,3	0	0	0	0	
Итого	171	168	98,2	49	28	20	1,16	4	1,74	3	2	

* обучающийся 7 класса не аттестован по предметам учебного плана в связи с принудительным лечением в специализированном медресе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			Переведены с академической задолженностью		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего	Из них н/а		Переведены с академической задолженностью		
							Кол-во	%	Кол-во	%	
											Кол-во
10	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты качества за 3 года по ступеням образования	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Ступень образования	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
год	11	12	10	3	2	2	2	0	0
«5»	10,3%	11,3%	10,6	1,9%	1,3%	1,16	11,7%	0	0
	46	57	51	50	44	49	6	7	4
«4» и «5»	46%	54%	52	32%	29%	28	35%	47%	66,6
неуспевающие	0	0	0	2	2	4	0	0	0
переведенные с академической задолженностью	0	0	0	1,3	1,3	2	0	0	0
	0	0	0	2	2	3	0	0	0

Мониторинг успеваемости и качества образования

Критерий / год	2021		2022		2023	
	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество
Прошедшие ГИА 9 класс	29+2 ОВЗ	100%	24	96%	28	93,3
Прошедшие ГИА 11 класс	10	100%	5	100%	3	100%
Медалисты	1	100%	0	100%	0	0

Анализ результатов обучения на уровнях НОО, ООО, СОО за последние 3 года показывает снижение качества образования и снижение успеваемости. Чтобы выяснить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечит рост качества образования, проведен анализ ситуации и организованы взаимопосещение и взаимообучение педагогов.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	29	0	6	23	0
Русский язык	30 (1 - не сдавший предмет в 2022г)	5	4	21	0

В 2023 году в 9-х классе обучалось обучающихся, допущено к ГИА - 29 выпускников + 1 выпускник 2022 (по русскому языку) Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 27 выпускника. 2 выпускника получили неудовлетворительный результат по предмету «Обществознание»

ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во об-ся	Получили отметку на экзамене			Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«5»		
9	30	0	21	4	100	30

ОГЭ по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	29	0	23	6	0	100	20,69

При сравнении результатов за 2021 и 2022 гг наблюдается отрицательная динамика качества по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Не преодолели порог	Средний балл школы
Русский язык	3	0	1	0	68
Математика (базовый)	2			0	4,5
Математика (профиль)	1	0	0	0	64
Биология	3	0	0	1	36
Обществознание	1	0	0	0	64

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа			Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
	Всего ОУ	Перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО		
2018	24	8	0	16	9	4	5	0	0
2019	23	13	1	9	9	4	5	0	0
2020	27	8	1	18	6	2	4	0	0
2021	31	10	1	20	10	4	6	0	0
2022	24	3	0	21	5	3	2	0	0
2023	30	9	0	19	3	1	2	0	0
				2 выпускника посещают уроки обществознания в соответствии с заявлениями родителей					

Все выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании продолжили обучение на следующем уровне образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты по ВПР

год	2021			2022			2023		
	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл
4 класс									
Русский язык	84	46	3,0	97,4	62	3,7	92	52	3,56
Математика	92	48	3,3	97,5	75	4,0	100	61,54	3,85
Окружающий мир	100	82	4,0	100	99	3,8	100	88,89	4,07
5 класс									
Русский язык	64	14	2,8	85	31	3,3	78,95	31,58	3,13
Математика	80	46	3,3	83	37,5	3,25	92,31	51,28	3,49
Биология	77	22	3,0	69	19,23	2,9	92,68	60,98	3,68
История	96	48	3,5	100	67	3,75	100	43,9	3,51
6 класс									
Русский язык	56	25	2,8	89	63	3,6	32	8	2,4
Математика	78	23	3,0	85,2	51,85	3,4	90,48	8,52	3,0
География	100	65	3,7						
Биология	41	5,9	2,5				73,08	15,38	2,81
История							81,48	11,11	2,93
Обществознание	100	21	3,1						
7 класс									
Русский язык	72	27	3,0	82	39,5	3,3	85,71	39,29	3,25
Математика	70	13	2,9	92	27,7	3,3	86,21	17,29	3,03
Английский язык	36	14	2,5				47,03	5,88	2,53
Немецкий язык	0	0	2,0				27,27	0	2,27
Биология	85	22	3,2				100	34,78	3,39
География	87	33	3,6				90,91	27,27	3,18
Обществознание	75	25	3,0						
Физика	36	11	2,5				100	60	3,6
История							100	80	3,8
8 класс									
Русский язык	34	4,3	2,4	82,14	39,3	3,3	86,49	37,84	3,32
Математика	50	0	2,5	93	25	3,2	96,97	6,06	3,21
Биология	100	25	3,3				100	50	3,5
История	100	50	3,5				94,44	16,67	3,11
Обществознание	83	22	3,1				100	100	4,0

Физика	27	0	2,3		77,78	5,56	2,83
География					87,5	18,75	3,06
Химия					100	50	3,5
11 класс							
География	100	70	3,9	100	60	4,0	66,67
							3,67

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования работает 25 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 2 – внешний совместитель. Из всего количества педагогов: 4 имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 - обучается в ВУЗе. Имеют - 9 - высшую категорию, 10 - первую. Из всех работающих педагогов выпускниками разных лет являются 8 педагогов.

В дошкольном образовании работают 12 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 1 - внешний совместитель. 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 имеют среднее специальное педагогическое образование. Высшую категорию имеют 4 педагога, 4 педагогов – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– в учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	324
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	99 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	4,5/64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	148 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		8 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	324 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогиков, в том числе количество педагогиков:	Человек	37
– с высшим образованием		25 (67%)
– высшим педагогическим образованием		24 (65%)
– средним профессиональным образованием		9 (24%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогиков с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		13 (48%)
– первой		14 (38%)

Численность (удельный вес) педагогических стажеров от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	– до 5 лет	Человек (процент)	1 (3%)
	– больше 30 лет		14 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических стажеров от общей численности таких работников в возрасте:	– до 30 лет	Человек (процент)	3 (8%)
	– от 55 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек (процент)	32 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		Человек (процент)	14 (38%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		Единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		Единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			2
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			1
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)	324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		Кв. м	11,9

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10826 единиц;
- книгообеспеченность – 100 % (за счёт обменного фонда);
- книговыдача – 4838 экз.(художественная и учебная литература);
- объем учебного фонда – 5377 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	5377	4490
2	Педагогическая	75	5
3	Художественная	5449	378
4	Справочная	360	20
5	Аудиовизуальные документы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.
Обращаемость – 0,45 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса ОУ можно оценить как **удовлетворительное**

а) Материально-техническое обеспечение МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 Героев 12 пограничной заставы» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудован 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания в фойе располагаются информационные стенды для обучающихся и родителей, где можно ознакомиться с историей образовательного учреждения, посмотреть расписание уроков и кружков. Библиотекарем еженедельно обновляется тематическая выставка книг. Также установлен телевизор, на котором транслируются новости образовательного учреждения, социальные ролики, объявления. В фойе установлены новые диваны для комфортного отдыха на переменах. Для каждого класса оборудовано отдельное место для хранения верхней одежды и обуви.

Оборудованы 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, имеется столовая и пищеблок, мастерская, медицинский кабинет.

На втором этаже размещается оборудованный кабинет истории и ОБЖ, актовый зал, 2 кабинета начальных классов, специализированный кабинет физики (Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»), кабинет географии, административные помещения.

На третьем этаже расположены 2 кабинета математики, кабинет иностранного языка, специализированный кабинет химии на базе которого открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», библиотека, 2 кабинета русского языка и литературы, Информатика (оборудованный по программе Цифровая образовательная среда).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику изменений в оснащении материально-техническим оборудованием образовательного учреждения в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ позволяет реализовать основные образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность предметных кабинетов – 91 % (74% - 2022 г) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами; - 91% кабинетов (45% - 2022 г) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС третьего поколения начального общего и основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального общего и основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ "Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 Героев 12 пограничной заставы" принято решение о ходатайстве по пополнению материальной базы образовательного учреждения перед Учредителем - Управлением образования Администрации Кетовского муниципального округа.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса ОУ

а) Наличие материально-технической базы и оснащенности организации

Объекты	Необходимо	Имеется	Площадь (м ²)	Наличие и состояние мебели	Оборудование	Наличие МФУ/ Принтер	Доступ в Интернет
Материально-технической базы	6	6	49,4/48,3/50/68,8/49,1/49,9	Удовлетв.	Смартпанель – 1 шт. Ноутбук – 5 шт. Телевизор – 4шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Звуковые колонки – 1 шт.	1	6
Кабинеты начальных классов	2	2	49,5/68,6	Удовлетв.	Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 2 шт. Чертежные инструменты	-	2
Кабинет информатики (ЦОС)	1	1	66,5	Удовлетв.	Смартпанель – 1 шт. Ноутбук – 40 шт. Моноблок – 13 шт. Наборы робототехники	1	1
Кабинет русского языка	2	2	51/52	Удовлетв.	Смартпанель – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Плакаты	-	2
Кабинет иностранного языка	1	1	49,9	Удовлетв.	Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	-	1
Кабинет химии и биологии (Точка роста)	1	1	68/16,4	Удовлетв.	Оборудованный кабинет с лаборантской, Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Звуковые колонки – 1 шт. Реактивы и оборудование для проведения опытов, микроскопы.	1	1
Кабинет географии и ИЗО	1	1	67,9	Удовлетв.	Коллекции, гербарии, муляжи, модели, таблицы, карты, глобусы Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт	-	1
Кабинет физики (Точка роста)	1	1	67,9/16,8	Удовлетв.	Оборудованный кабинет с лаборантской, оборудование для проведения опытов	-	1

Кабинет истории и ОБЖ	1	1	55/13,2	Удовлетв.	Компьютер – 1 шт. Проектор – 1 шт.	1
Кабинет технологии (девочки)	1	1	41,1	Удовлетв.	Оборудованный кабинет с лаборантской, Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	1
Кабинет технологии (мальчики)	1	1	68,6	Удовлетв.	Швейные машины, утюг, микроволновая печь Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	-
Актовый зал	1	1	192	Удовлетв.	Оборудованный кабинет с инвентарной и заготовочной Верстаки, инструменты, дрель, шуруповерт, лобзик, заточной станок, деревообрабатывающие станки.	1
Штаб воспитательной работы	1	1	33,8	Удовлетв.	Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	1
Спортивный зал	1	1	148,6	Удовлетв.	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	-
Библиотека	1	1	16	Удовлетв.	Маты, лыжи, мячи, скакалки, спортивные снаряды	-
					Компьютер – 1 шт. Колонки – 1 шт.	1

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 1, состояние - хорошее;

тренажерный зал – не имеется;

бассейн – не имеется;

актовый зал – имеется, типовое помещение, емкость – 150 человек, состояние – хорошее;

музей – имеется;

учебные мастерские (уроки технологии для девочек и мальчиков) – имеется - 2;

компьютерный класс – имеется -1, типовое помещение, емкость – 12, состояние – хорошее.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

в) 2023 году в здании ОУ по адресу ул.Садовая д.3 закончился капитальный ремонт.

Х. Уровень дошкольного образования

№ п/п

Показатели

Единица измерения

1.	Образовательная деятельность		82 человека
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		82 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		25 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу		0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5 человек / 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5 человек / 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6 человек / 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6 человек / 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		8 человек / 73 %
1.8.1	Высшая		4 человек / 36 %
1.8.2	Первая		4 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек / %
1.9.1	До 5 лет		2 человек / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет		0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников		0 человека / %

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 27 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1285 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В 2023 году функционировали 6 групп, которые посетило 82 ребенка.

- 1 младшая группа (2-3 г.) - 1 группа разновозрастная (4-6г.) – 1 группа
- 2 младшая группа (3-4 г.) - 1 группа старшая группа (5-6 л.) – 1 группа
- средняя группа (4-5г.) – 1 группа подготовительная группа (6-8 л.) – 1 группа

Уровень удовлетворенности родителей дошкольного образования, их качеством составляет 98%, что говорит о повышении имиджа и спроса на услуги учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение 2023 года поведилась работа по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Количество детей, не посещающих ДОУ, охваченных различными формами работы (на 31 декабря 2023 года)	25
Количество детей, не посещающих ДОУ, охваченных различными формами работы (на конец учебного года)	25

Педагогами оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей на дому, через организацию различных форм работы:

- семейный клуб «Мамина школа»
 - методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.
- Дошкольное образование осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом федеральной образовательной программы. Программа соответствует ФГОС ДО.

Показатели по каждому критерию, свидетельствующие об усвоении детьми разделов образовательной программы, дают возможность получить информацию об уровне развития детей по направлениям работы в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатели	2023 год		
	высокий уровень	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие (средний результат, %)	48	52	0
Познавательное развитие (средний результат, %)	38	59	3
Речевое развитие (средний результат, %)	22	67	11
Художественно-эстетическое развитие (средний результат, %)	40	58	2
Физическое развитие (средний результат, %)	47	58	0

Полученные результаты во многом обусловлены образовательной программой и авторских программ, расширяющих ее, а также достаточно высоким уровнем мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс. Анализ результатов, представленных в таблице, позволяет заключить, что в целом уровень развития воспитанников является достаточным. Положение свидетельствует о стабильности и налаженности образовательного процесса. По развитию речи необходимо планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития.

По итогам работы отмечается следующая результаты:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022–2023	39%	58%	3%

В ОУ обновляется и пополняется предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Воспитанники имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые помещения оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные центры, природные центры, центры изобразительности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Большое значение в работе имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены центры безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится неделя и дни безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы учреждения.

Организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Воспитателями групп осуществляется оздоровительная работа не только как комплексное использование всех форм физической работы: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной активности детей, физкультурные досуги, спортивные праздники, но и дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения с закалывающими процедурами в соответствии с сезонными изменениями и возрастом детей. Обязательно 1 раз в месяц в группах проводятся спортивные праздники, развлечения.

После дневного сна, во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна. Она улучшает настроение детей, поднимает мышечный тонус, способствует профилактике осанки. Гимнастика проводится с использованием элементов самомассажа, хождения по ребристым дорожкам, дыхательных упражнений.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закалывания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультурные занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

К вопросам по сохранению и укреплению здоровья детей постоянно привлекаются родители. С этой целью организуются совместные мероприятия: Дни здоровья, физкультурный досуг, физкультурный праздник, совместные мероприятия для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», практикумы и др.

В учреждении созданы условия для организации воспитательно-образовательной деятельности.

Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед нами задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурный зал, кабинеты специалистов, учреждение реализовывает ОП ДО, охватывающую все основные моменты жизнедеятельности детей. Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ОУ осуществляются плановые (и внеплановые) инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и др.

Питание детей организовано согласно требованиям действующего санитарного законодательства. Основной организации питания детей в образовательном учреждении является соблюдение рекомендаций рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью, соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, составляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготавливаемых блюд соответствует требованиям.

Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, 4-х разовое питание. Время приема пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей. В рационе питания увеличилась доля молочных изделий, курицы, рыбы, фруктов.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое технологическое оборудование, заключены договоры со специализированными организациями на техническое обслуживание всего оборудования, с организациями-поставщиками продуктов питания.

Питание детей организовано непосредственно в групповых комнатах, в специально оборудованных всем необходимым инвентарем (столовыми приборами, посудой по количеству детей, скатертями) местах.

Для воспитания у детей культуры питания проводятся познавательные беседы, занятия по этикету, организуются игры, дежурство, регулярно проводятся экскурсии на пищеблок. В содержание проводимой работы с детьми по воспитанию культуры питания включены вопросы: о значении пищи для человека, о важности правильного питания, о пользе определенных продуктов для организма.

Взаимодействие с социальными институтами в 2023 году.

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способы (формы взаимодействия)	Результат взаимодействия
Новосидоровская сельская библиотека	Расширять взаимодействие с учреждениями культуры и способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.	Экскурсии, выставки детского творчества, литературные вечера, викторины и т.д.	Расширился интерес детей в выборе литературных произведений, обогатился словарный запас детей, повысилась духовно-нравственная культура.
Новосидоровский ФАП	Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического и психического развития детей.	Беседы, экскурсия, санитарно-просветительская информация и др.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Курганская Филармония	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и привитие нравственных, художественных и эстетических ценностей.	Музыкальные сказки и постановки, классическая музыка.	Расширился кругозор детей в процессе знакомства с различными классическими музыкальными произведениями, композициями, инструментами и видами театров.
Курганский Драмтеатр		Развлекательные программы	
Курганский театр «Карамельки»		Познавательные сказки и постановки	
Курганский театр ростовых кукол «Акварин»			

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в учреждении, так и за его пределами. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: учрежденческого, муниципального, областного, регионального.

Участие в федеральных, областных, районных мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции и т.п.) за 2023 год

№	Уровень мероприятия	Название	Степень (участник, призер, победитель)	Дата
1	Муниципальный уровень	Фестиваль педагогического мастерства-2023	Галуц Татьяна Николаевна 1 место	Февраль 2023 года
2	Региональный уровень	Фестиваль педагогического мастерства-2023	Галуц Татьяна Николаевна 3 место	Апрель 2023 года
3	Федеральный уровень	Конкурс проектов «Мультгиурок»	Галуц Татьяна Николаевна участие	Февраль 2023 года
4	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс творческих работ «Зима-пора чудес»	Кузнецов Ярослав Старшая группа 1 место	Декабрь 2023 года

В настоящее время для осуществления дошкольного образования имеется следующее информационно-техническое обеспечение: 1 мультимедийный центр, 6 магнитофонов, 3 компьютера, 4 принтера, 2 проектора. Практически все педагоги применяют в своей работе технические средства

обучения. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации, обобщают опыт работы, что даёт возможность создавать информационный банк передового педагогического опыта в методическом кабинете.

В учреждении созданы оптимальные условия для полноценного интеллектуального, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

К ним относятся: физкультурно-музыкальные залы – 1, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 6 групповых помещений, медицинский кабинет – 1, методический кабинет – 1, а также пищеблок – 1, прачечная – 1. Данные компоненты обеспечивают возможность эффективной организации занятий в соответствии с реализуемыми программами.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Каждой детской группе принадлежит групповая ячейка – изолированное помещение, включающее: групповую комнату для игр и занятий, приема пищи, приемную, спальную, туалетную комнату.

В группе каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования, а также соблюдение правил пожарной безопасности.

Предметная среда каждой группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. В группах тщательно продумано размещение мебели, оборудования, создание центров детского творчества. Это позволяет воспитателям организовывать свободную деятельность детей по интересам, помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная предметно-развивающая среда многофункциональна, эстетически оформлена и создает возможность для развития индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка. В созданной педагогами среде дети могут не только отыскивать, но и конструировать предметы своей моторной, сенсорной, игровой и художественной активности. Детям предоставляется обширный комплекс развивающих возможностей, среда способствует проявлению самостоятельности и свободной активности.

В условиях реализации ФГОС ДО, во всех возрастных группах воспитатели детского сада в своей работе используют игры В.Воскобовича (коврографы, геоконты, конструкторы букв и цифр, геометрические паровозики, математические корзинки, волшебными восьмерки, змейки, кубики, квадраты Воскобовича), развивающие игры Никитина, палочки Киозинера, блоки Дьениша и т.д. В логопедическом кабинете появилось новое оборудование (методическое пособие «Дары Фрёбеля», межполушарные доски, нейротренажер «Умная восьмерка», балансирующие доски и многое другое), все это позволяет сделать коррекционную работу еще эффективнее и интереснее.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете и оснащение тщательно продуманы, педагогически целесообразны, структурированы в определенной системе:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-демонстративные материалы;
- литература педагогическая и детская, периодические издания;
- выставки;

Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой по программе «От рождения до школы». В кабинете имеются: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, ноутбук. Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам и имеется в полном объеме по всем разделам.

Состояние материальной базы для осуществления образовательного процесса с детьми позволяет реализовать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные

сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей.

В учреждении имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки.

Оснащение спортивным оборудованием: модули для ползания, лазания, упражнения на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентеры; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т.д.

Для физической активности детей на участке имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом участке поставлены песочницы для игр с песком, имеется теневой навес, горки, качели и другое оборудование.

Для организации занятий по физическом воспитанию на свежем воздухе, спортивных праздников оборудована спортивная площадка в соответствии с требованиями, и достаточным спортивным оборудованием: отдельно оборудованные площадки для волейбола, баскетбола, футбола, прыжковая яма, беговые дорожки, турники, спортивные бревна, стенки для лазанья, лесенки и др.

Образовательное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, акции, уход за клумбами и приусадебным участком (огородом) в весенне-летний период.