

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Курганской области**  
**Управление образования Администрации**  
**Кетовского муниципального округа**  
**МКОУ "Новосидоровская средняя общеобразовательная школа**  
**имени 25 героев 12 пограничной заставы"**

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально-педагогической направленности**

**«Юный друг пограничника (ЮДП)»**

возраст обучающихся 11-15 лет

срок реализации 3 года

Составитель программы  
Зубарева Елена Александровна  
Учитель ОБЖ  
МКОУ «Новосидоровская средняя  
общеобразовательная школа  
имени 25 героев 12 пограничной заставы»

**с.Новая Сидоровка 2023 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
1. Введение.....	3
2. Актуальность и необходимость программы.....	4
3. Цель и задачи программы.....	4
4. Основные направления и формы реализации программы.....	5
5. Предполагаемый результат.....	6
6. Содержание программы .....	6
7. Учебно-тематическое планирование (1-ый год обучения).....	7
7.1 Содержание программы (1-ый год обучения).....	7
7.2 Календарно-тематическое планирование (1-ый год обучения).....	8
8. Учебно-тематическое планирование (2-ой год обучения).....	10
8.1 Содержание программы 2-го года обучения.....	10
8.2 Календарно-тематическое планирование (2-ой год обучения).....	12
9. Учебно-тематическое планирование (3-ий год обучения).....	13
9.1 Содержание программы 3-го года обучения.....	14
9.2 Календарно-тематическое планирование (3-ий год обучения).....	16
10. Литература.....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный друг пограничника» МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» ориентирована на военно-патриотическое воспитание школьников. Цель военно-патриотического воспитания – подготовка членов отряда к защите Родины, своего народа, родного края, воспитание чувства уважения к Российским Вооруженным силам, пограничным войскам ФСБ России.

История пограничных войск – это история становления Российского государства, славных дел его лучших сыновей, посвятивших жизнь защите политических, экономических и военных интересов Отечества на границе. Имена героев-пограничников всех поколений навечно в памяти нашего народа. Пограничник – это воинская доблесть, беззаветная преданность Родине, следование традициям старшего поколения. Сложная обстановка ежедневно требует от них мужества и героизма, преодоления немалых трудностей при охране пограничных рубежей.

МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» взаимодействует с Региональной патриотической общественной организацией Курганской области «Пограничники Зауралья». По инициативе педагогов и при поддержке РПООКО «Пограничники Зауралья» в селе создано отделение организации, условно именуемое застава. Центром заставы «Новосидоровская» является школа. На территории села установлен пограничный знак, который является символом Пограничных войск Российской Федерации. На базе школы создан отряд «Юный друг пограничника имени 25 героев 12 пограничной заставы 117 Московского погранотряда». Члены Совета РПООКО «Пограничники Зауралья» вручили ребятам форму, пограничные береты и значки члена отряда «ЮДП».

## 1. Введение

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

В статье 2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших задач названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности. В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства “с молоком матери”.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива любого учебного заведения, военно-патриотической работы.

Создание образовательной программы гражданско-патриотической направленности предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Программа гражданско-патриотической работы включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области образовательной деятельности.

Реализация программы «Юный друг пограничников» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023-2026 годы».

Педагогические идеи и принципы программы:

- гуманизация образования;

- осуществление целостного подхода к воспитанию;
- соответствие содержания возрастным особенностям учащихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование социально приемлемых интересов и потребностей учащихся и т. д.

## **2. Актуальность и необходимость программы**

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребёнка.

Пройдя обучение по программе, юноши и девушки получают огромный багаж знаний, умений и личного опыта. Любой может попасть в экстремальную, чрезвычайную ситуацию. Их научат, как проходить испытания, как спасти себя и тех, кто рядом нуждается в помощи. Конечным результатом реализации программы должен стать социальный, духовный, культурный рост подростка как личности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание будет в огромной степени способствовать успешному решению задач.

Успешной работе по патриотическому воспитанию также будет способствовать взаимодействие с родителями, педагогами.

## **3. Цель и задачи программы**

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школ, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.

Задачи программы:

### образовательные:

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам НВП (начальной военной подготовки), первой медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

### воспитательные:

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

- воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- - обеспечение эмоционального благополучия;

развивающие:

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникабельность.

#### 4. Основные направления и формы реализации программы

- Программа кружка «Юный друг пограничника», далее именуется как «ЮДП», рассчитана на три года обучения.

Участники программы – учащиеся с 4-9 класс

- Возраст учащихся – 11 – 15 лет.
- Состав групп – постоянный.

Рассчитана на 2 часа в неделю.

- Режим работы в группах:
- 1 – й год обучения – 2 занятия в неделю – 68 часов в год;
- 2 – й год обучения – 2 занятия в неделю – 68 часов в год;
- 3 – й год обучения – 2 занятия в неделю – 68 часов в год;

Главное в программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа предполагает взаимодействие кружка «ЮДП» с учреждениями культуры и спорта, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями. Программа построена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Формы обучения:

-тематические уроки (урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-беседа, урок-исследование, урок-практикум, урок-проект, урок-знакомство, урок-диспут, урок-викторина, урок- праздник и т. д.);

-изучение воинских Уставов РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, огневой, военно-медицинской, военно-исторической), основ военного законодательства, основ пограничного следопытства. Совершенствование практических навыков и умений;

-участие и проведение военно-спортивных игр, походов, экскурсий, соревнований, войсковых стажировок;

-участие и проведение мероприятий, связанных с памятные (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;

-участие в проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий;

-дружеские встречи с ветеранами-пограничниками;

-приобщение к общественной деятельности через поручения, подготовку к мероприятиям, праздникам, военно-спортивным играм и соревнованиям, встречи с ветеранами и людьми, прославляющими малую Родину (круглый стол, деловая игра, часы общения);

- просмотр видеофильмов, видеороликов, фотографий и презентаций;

-конкурсы, викторины;

-экскурсии, акции, заочные путешествия;

-праздники, линейки к памятным датам;

-родительские собрания, конференции, совместные праздники детей и родителей.

Основные методы обучения: монологический, диалогический, показательный.

Основные методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный.

Основные методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый.

Основные методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Психологическое обеспечение программы включает в себя компоненты:

-создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

-применение индивидуальных, групповых форм обучения;

- формирование творческого воображения в практической и творческой деятельности;
- награждение активных участников кружка грамотами, памятным сувенирами.

Мероприятия программы и деятельность кружка по совершенствованию процесса патриотического воспитания обучающихся определяются Перечнем мероприятий по реализации Государственной программы патриотического воспитания, Федеральным Законом «О днях воинской славы (победных днях) России», другими памятным датами в истории Отечества, планом работы образовательного учреждения.

Рабочая программа предполагает изменение и корректировку в течение реализации

### **5. Предполагаемый результат деятельности**

- убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её исторически – культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Бережное отношение к своему дому и школе, высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, формирование у подрастающего поколения чувств патриотизма и национальной гордости, умения находить взаимосвязи между человеком и обществом.

### **6. Содержание программы представлено по следующим направлениям:**

#### 1. Военно-спортивное

Содействует развитию творческой индивидуальности учащихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, здорового образа жизни, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Занятия проводятся во время спортивных соревнований, в походах и во время военизированной игры «Зарница».

#### 2. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

Эти занятия проводятся во время посещения памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими срочной службы, курсантами, офицерами и участниками войн. Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства, формируют добросовестное и ответственное отношение к труду, связанному со служением Отечеству

#### 3. Идеино-нравственное:

Осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

#### 4. Историческое.

Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

#### 5. Краеведческое.

Изучение истории нашей страны и Зауралья. Формирование и развитие у учащихся заинтересованного отношения к родному краю, патриотических чувств, исторического сознания, социальной активности.

#### 6. Политико-правовое.

Формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга.

#### 7. Психологическое.

Формирование у школьников высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Программа «ЮДП» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методы контроля и управления образовательным процессом тестирование, соревнования.

Содержание образовательной программы:

- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- изучение закономерности подготовки учащихся к пулевой стрельбе;

- формирование и совершенствование необходимых для спортсмена свойств личности (идейная направленность, мировоззрение, разнообразие интересов, нравственное и эмоционально-волевые черты характера);
- выработка умения в совершенстве владеть оружием, глазомер, меткость, выдержку, быстроту реакции;
- подготовка допризывной молодежи к службе в армии.

Образовательная программа представлена по следующим направлениям:

- спортивно-техническому;
- физкультурно-спортивному;
- военно-патриотическому.

## 7. Учебно-тематическое планирование

### 1-й год обучения

Направление	Раздел	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.Военно-профессиональная ориентация учащихся	1.Одиночная строевая подготовка		16	16
	2.Огневая подготовка	3	5	8
	3.Военная топография и военное ориентирование		4	4
	4.Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	4	5
2.Политико-правовое	Уставы Вооруженных сил России	4		4
3.Военно-спортивное	1. Физическая подготовка		8	11
	2. Спортивные игры		3	
4. Историческое	1.Дни воинской Славы	10		12
	2. Встречи с ветеранами войн, военнослужащими срочной службы, курсантами.		2	
5.Краеведческое	1.Краеведение	3		3
6.Идейно-нравственное	1.Волонтерство	1		3
	2.Субботник по уборке территории возле памятников и обелисков.		2	
7.Психологическое	Я-личность	2		2
Итого		24	44	68

### 7.1 Содержание программы кружка

#### «Юный друг пограничника» 1-го года обучения

##### I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

1. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Команды, подаваемые на строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.
  - 2.Огневая подготовка. Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства. Автомат и пулемет Калашникова АК-74, РПК. Назначение, устройство пневматического пистолета. Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы из пневматического пистолета. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки.
  - 3.Военная топография и ориентирование: Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту. Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.
  - 4.Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Как вести себя в толпе, на демонстрациях, футбольных матчах. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва и других террористических актах Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, кислотой, при курении.
- Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.

##### II. Политико-правовое направление



Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления. Обучение и быт. Основы подготовки граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе. Распределение времени в повседневной жизни воинской части.

### III. Военно-спортивное направление.

1. Физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60,100 м; 400м, 800м. Подтягивание на перекладине.

2. Военно-спортивные игры.

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;
- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины, бег «тачанка», другие конкурсы).

Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

Игра-путешествие «Моё Зауралье»:

- памятные места Зауралья;
- известные земляки, прославляющие наш край;
- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного края;

Военно-спортивная игра «Зарница»;

- перетягивание каната;
- метание гранаты;
- «разминирование» минного поля
- основы первой медицинской помощи и транспортировка раненых

- эстафета «Полоса препятствий».

### IV. Историческое направление.

Память поколений – дни воинской славы России: Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря. Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля. Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября

День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г., 23 февраля.

Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря. Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля. Курская битва, 1943 г., 23 августа. Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

### V. Краеведческое направление

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.

Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики (Г.А. Илизаров, Я.Д. Витебский, Т.С. Мальцев, В.Ф. Потанин, Г.А. Травников, М.С. Шумилов).

Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры.

### VI. Идеино-нравственное направление

Особенности волонтерского движения в России. Проведение субботников по уборке территории возле памятников и обелисков.

### VII. Психологическое направление

Оценка собственных психологических особенностей. Самооценка личности. Преодоление неуверенности в себе.

## **7.2 Календарно-тематическое планирование**

### **1 год обучения**

№	Тема занятия	час
1	День воинской Славы. Бородинское сражение.	1
2	Строй и управление им. Строевые приемы.	1
3	Строевая стойка.	1
4	Перестроение.	1
5-6	Повороты на месте.	2
7-8	Движение строевым шагом.	2
9-14	Движение строевым шагом.	6
15	Субботник по уборке территории возле памятника и обелиска.	1
16-17	Повороты в движении.	2
18	Воинское приветствие.	1
19	История создания стрелкового оружия.	1
20	Назначение, устройство пневматического оружия.	1
21	Общие сведения о баллистике.	1
22	Изготовка к стрельбе.	1
23	Техника стрельбы из пневматического оружия.	1
24	День воинской Славы. Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г	1
25-27	Основные упражнения по стрельбе.	3
28-29	Ориентирование по топографическим картам.	2
30-31	Ориентирование без карты.	2
32	День воинской Славы. Куликовская битва, 1380 г.	1
33	Терроризм. Как обезопасить себя и других людей.	1
34-37	Первая помощь пострадавшим.	4
38	День воинской Славы. Прорыв блокады Ленинграда.	1
39	День воинской Славы. Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г	1
40	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и значение уставов.	1
41	Военная форма одежды и знаки различия.	1
42	Военная присяга.	1
43	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами.	
44	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	1
45	День воинской Славы. Эхо Афганской войны. 15 февраля – день вывода Советских войск из Афганистана.	1
46	День воинской Славы. День победы Красной Армии под Псковом и Нарвой, 1918 г	1
47	Размещение и быт военнослужащих	1
48	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
49-50	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств	2
51-52	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.	2
53-56	Коллективные игры с мячом.	4
57	Родной край, его природные особенности, история.	1
58	Памятники культуры и истории Курганской области.	1
59	Знатные люди Зауралья, их вклад в его развитие.	1
60	День воинской Славы. Полтавское сражение, 1709 г.	1
61	Волонтерское движение в России.	1
62	Субботник по очистке территории возле памятника и обелиска.	1
63	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами.	1
64	День воинской Славы. Курская битва, 1943 г.	1
65	День воинской Славы. День Великой Победы над фашизмом.	1

66	Моя самооценка.	1
67	Тренируй уверенность в себе.	1
68	Эстафета «Дружба» в честь Дня пограничника.	1
ИТОГО:		68

## 8. Учебно-тематическое планирование

### 2-ой год обучения

Направление	Раздел	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1. Военно-профессиональная ориентация учащихся	1. Одиночная строевая подготовка		16	16
	2. Огневая подготовка	3	5	8
	3. Военная топография и военное ориентирование		4	4
	4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	3	2	5
2. Политико-правовое	Уставы Вооруженных сил России	4		4
3. Военно-спортивное	1. Физическая подготовка		8	11
	2. Спортивные игры		3	
4. Историческое	1. Дни воинской Славы	10	2	12
	2. Встречи с ветеранами войн, военнослужащими срочной службы, курсантами.			
5. Краеведческое	1. Краеведение	3		3
6. Идеино-нравственное	1. Государственная символика	1	2	3
	2. Субботник по уборке территории возле памятников и обелисков.			
7. Психологическое	Я+ТЫ=МЫ	2		2
Итого		26	42	68

## 8.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2-й год обучения

#### I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

##### 1. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о строях и управлении ими. Строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция. Двухшеренговый строй, колонна, походный строй.

Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт.

##### 2. Огневая подготовка.

История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматической винтовки. Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- подготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;

- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы;
- правила прицеливания.

##### 3. Военная топография и ориентирование:

- определение сторон горизонта по местным предметам и с помощью компаса;
- топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт;
- ориентирование по топографическим картам, схемам, планам-легендам;
- ориентирование без карты.

##### 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Как обезопасить себя от других людей:

- от грабежа, разбоя, уличных краж;
- при угрозе насилия, нападения;
- поведение со знакомыми и незнакомыми;
- защита от мошенничества;
- право на необходимую оборону;
- самооборона без оружия;
- оружие обороны.

## II. Политико-правовое направление

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их значение. Пограничные наряды, их виды, права и обязанности. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Размещение и быт военнослужащих

## III. Военно-спортивное направление.

1. Физическая подготовка.

1.1. Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 60, 100 м;
  - упражнение на развитие выносливости бег на 400м, 600м, 1000м, бег по пересеченной местности;
  - упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность);
  - прыжки с места и разбега.

1.2. Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
  - упражнения на перекладине, подтягивание;
  - сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

1.3. Коллективные игры с мячом: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

2. Военно-спортивные игры.

2.1. Эстафета «Дружба».

Полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».

- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного края.

2.2. Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения, лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;;
- эстафета.

2.3. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»:

- конкурс строевой песни;
- эстафета:
  - а) бег в противогазе;
  - б) переползание по-пластунски;
  - в) оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины при переломе ноги);
  - г) переноска пострадавшего;
  - д) бег «тачанка» вдвоем;
  - е) другие конкурсы.

## IV. Историческое направление.

1. Память поколений – дни воинской славы России:

- День Неизвестного солдата, 3 декабря
- День Героев Отечества, 13 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.

- День окончания Второй мировой войны, 2 сентября
- День вывода Советских войск из Афганистана, 15 февраля.
- День Защитников Отечества, 23 февраля.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля.
- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере, 1242 г.
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

2. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими срочной службы, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

#### V. Краеведческое направление

Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Герои России из Зауралья (С.А.Евланов, А.В.Тюнин, В.П. Дубынин, С.А. Сущенко). Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление края.

Промышленность. Памятники истории и культуры. Походы по родному краю.

#### VI. Идеино-нравственное направление

Государственная символика. Флаг, герб Российской Федерации. Выполнение ритуалов, связанных с выносом и подъемом государственного флага РФ, торжественными построениями, несением почетного караула у памятника. Символы Курганской области и Притобольного района. Проведение субботников возле памятников и обелисков.

#### VII. Психологическое направление

Основы психологических знаний о коллективе: признаки коллектива, виды и принципы взаимоотношений, психологический климат. Особенности воинского коллектива. Конфликты, их роль, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций.

### **8.2 Календарно-тематическое планирование 2 год обучения**

№	Тема занятия	час
1	День воинской Славы. День окончания Второй мировой войны	1
2	Строевые приемы и движение без оружия.	1
3	Строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция.	1
4	Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.	1
5-6	Перестроение.	2
7-8	Движение двухшеренговым строем, колонной и походным строем.	2
9-14	Движение двухшеренговым строем, колонной и походным строем.	6
15	Субботник по уборке территории возле памятника и обелиска.	1
16-17	Воинское приветствие. Рапорт.	2
18	День освобождения Москвы ополчениями Минина и Пожарского.	1
19	История создания стрелкового оружия.	1
20	Назначение, устройство пневматической винтовки.	1
21	Общие сведения о баллистике.	1
22	Изготовка к стрельбе. Правила поведения во время стрельбы.	1
23	Правила заряжания и разряжения оружия. Техника стрельбы из пневматического оружия.	1
24	День Неизвестного солдата.	1
25-27	Основные упражнения по стрельбе.	3
28	Топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт.	1
29	Ориентирование по картам, схемам, планам- легендам.	1
30-31	Определение сторон горизонта по местным предметам и по компасу. Ориентирование без карты.	2
32	День воинской Славы. День Героев Отечества.	1
33	Как обезопасить себя от уличных краж, грабежей.	1
34	Что такое необходимая оборона, самооборона?	1
35	Защитись от мошенничества.	1

36-37	Первая помощь при переломах. Основные виды повязок.	2
38	День воинской Славы. Прорыв блокады Ленинграда.	1
39	День воинской Славы. Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г	1
40	История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и значение уставов.	1
41	Пограничные наряды, их виды, права и обязанности.	1
42	Воинские звания.	1
43	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами.	1
44	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	1
45	День воинской Славы. 15 февраля – день вывода Советских войск из Афганистана. Герои-пограничники в Афганистане (В.А.Матросов)	1
46	День воинской Славы. День Защитников Отечества.	1
47	Размещение и быт военнослужащих	1
48	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
49-50	Общие упражнения, направленные на развитие выносливости, быстроты и ловкости.	2
51-52	Упражнения на перекладине	2
53-56	Коллективные игры с мячом.	4
57	Родной край, его природные особенности, история, известные люди Зауралья.	1
58	Памятники культуры и истории Курганской области.	1
59	Земляки - Герои России (С.А.Евланов, А.В.Тюнин, В.П. Дубынин, С.А. Сущенко).	1
60	День воинской Славы. Ледовое побоище, 1242г.	1
61	Символы России (флаг и герб). Символы Курганской области и Притобольного района.	1
62	Субботник по очистке территории возле памятника и обелиска.	1
63	Встреча с ветеранами локальных конфликтов, военной службы, военнослужащими, курсантами.	1
64	День воинской Славы. Курская битва, 1943 г.	1
65	День воинской Славы. День Великой Победы над фашизмом.	1
66	Я+ТЫ =МЫ. Коллектив. Психологический климат в коллективе.	1
67	Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций.	1
68	Эстафета «Дружба» в честь Дня пограничника.	1
ИТОГО:		68

## 9. Учебно-тематическое планирование

### 3 год обучения

Направление	Раздел	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1. Военно-профессиональная ориентация	1. Одиночная строевая подготовка	1	15	16
	2. Огневая подготовка	2	6	8
	3. Военная топография и военное ориентирование	1	3	4
	4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	4	1	5
2. Политико-правовое	Уставы Вооруженных сил России	3		3
3. Военно-спортивное	1. Общефизическая подготовка	1	8	12
	2. Спортивные игры		3	
4. Историческое	1. Дни воинской Славы	10	2	12
	2. Встречи с ветеранами войн, военнослужащими срочной службы, курсантами.			

5.Краеведческое	1.Краеведение	3		3
6.Идейно-нравственное	1.Просмотр и обсуждение фильмов о пограничной службе 2.Субботник по уборке территории возле памятников и обелисков.	1	2	3
7.Психологическое	Психология эмоций и стрессов.	2		2
Итого		28	40	68

## 9.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3-й год обучения

#### I. Военно-профессиональная ориентация учащихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе.

##### 1. Одиночная строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о строях и управлении ими. Строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция. Двухшеренговый строй, колонна, походный строй. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт.

##### 2. Огневая подготовка.

История создания стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматической винтовки. Общие сведения о баллистике. История создания АК. Техника стрельбы из автомата Калашникова, РПК.

Изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;

- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
  - дисциплина во время стрельбы;
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;
- стрельба из винтовки по падающей мишени из различных

положений.

##### 3. Военная топография и ориентирование:

Следопытство и его применение в охране ГГ. Изучение следов по различным характеристикам.

Ориентирование на местности. Выживание в экстремальных условиях: добывание огня, виды костров и их разведение, добывание пищи и питьевой воды, устройство временных укрытий.

##### 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Оружие массового поражения. Основные понятия о ядерном, химическом и бактериологическом оружии. Поражающие факторы. Способы защиты. Применение противогаза и ОЗК.

#### II. Политико-правовое направление

Система военного образования РФ, порядок поступления и учебы в пограничные учебные заведения.

Основы пограничной службы. Организация несения службы в пограничном наряде: «Дозор», «Пост наблюдения», «Часовой на участке границы», «Часовой заставы», «Дежурный по заставе», «Дежурный связист». Действия по сигналам «Тревога!», «В ружье!».

#### III. Военно-спортивная работа.

##### 1. Физическая подготовка.

Общие упражнения на развитие различных физических качеств:

- упражнения на развитие быстроты, бег на 60, 100 м;
- упражнение на развитие выносливости бег на 400м, 600м, 1000м, бег по пересеченной местности;
- упражнения на развитие ловкости и координации движений (метание спортивной гранаты на дальность);
- прыжки с места и разбега.

Общеразвивающие упражнения:

- упражнения комплекса спортивных упражнений;
- упражнения на перекладине, подтягивание;
- сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине».

Игры на развитие равновесия, сообразительности, координации движений: «пятнашки», «выталкивание из круга», «конный бой», «вышибала», перетягивание каната.

## 2. Военно-спортивные игры.

### 2.1. Военно-спортивная игра «Юный следопыт».

- полоса препятствий «Сильные, ловкие, выносливые».
- песни военных лет;
- памятники, воздвигнутые в честь героев войны;
- игра «Шифровальщик»;
- топографические знаки;
- история родного края.

### 2.2. Военно-спортивная игра «Зарница»;

- физическая подготовка: подтягивание на перекладине;
- отжимание от пола;
- разгибание и сгибание тела из положения лежа (пресс);
- прыжки с места на дальность;
- стрельба из пневматической винтовки, сидя с упором на локтях;
- эстафета.

### 2.3. Военно-спортивная игра «Пограничная зорька»:

- конкурс строевой песни;
- эстафета:
- бег в противогазе;
- переползание по-пластунски;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему (наложение шины при переломе ноги);переноска пострадавшего;
- бег «тачанка» вдвоем;
- другие конкурсы.

## IV. Историческое направление

### 1. Память поколений – дни воинской славы России:

- Куликовская битва, 1380 г., 21 декабря.
- Полтавское сражение, 1709 г. 10 июля.
- Бородинское сражение, 1812 г., 8 сентября
- День Защитника Отечества, 23 февраля
- Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941 г., 5 декабря.
- Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г., 2 февраля
- Курская битва, 1943 г., 23 августа.
- Прорыв блокады Ленинграда, 1944 г., 27 января.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

### 2. Встречи с участниками локальных конфликтов, военнослужащими, курсантами на День Победы, День защитников Отечества.

## V. Краеведческое направление.

Родной край. Территория и границы родного края. Его природные особенности, история, известные люди. Родной край в период Великой Отечественной войны.

Герои Великой Отечественной войны, Герои Труда, известные

ученые, писатели, поэты, труженики. Административное деление края.

Промышленность. Памятники истории и культуры. Походы по родному краю.

## IV. Идеино-нравственное направление.

Просмотр фильмов о пограничниках и пограничной службе с последующим обсуждением: «Застава в горах», «Над Тиссой», «Тихая застава», «Пограничный пёс Алый», «Приказано взять живым» и др.

## VII. Психологическое направление.

Человек и эмоции. Функции эмоций. Влияние эмоций на поведение. Положительные и отрицательные эмоции. Как научиться управлять своими эмоциями. Стресс и стрессовые ситуации: виды, стадии, способы борьбы. Стрессоустойчивость и способы ее повышения.



**9.2 Календарно-тематическое планирование  
3 год обучения**

№	Тема занятия	час
1	День воинской Славы. День окончания Второй мировой войны.	1
2	Общие положения о строях. Основные термины, определяющие строевую подготовку.	1
3	Строевая стойка.	1
4	Перестроение	1
5-6	Повороты на месте и в движении.	2
7-8	Движение строем.	2
9-14	Разучивание строевой песни.	6
15	Субботник по уборке территории возле памятника и обелиска.	1
16-17	Воинское приветствие. Рапорт.	2
18	День воинской Славы. День проведения военного парада в Москве 7 ноября 1941г.	1
19	Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ, его создатели. Боевые свойства.	1
20	Назначение, устройство АК -74, РПК	1
21	Изготовка к стрельбе. Дисциплина во время стрельбы.	1
22	Техника стрельбы из АК	1
23-26	Основные упражнения по стрельбе.	4
27.	День воинской Славы. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	1
28.	Ориентирование на местности. Организация жизнедеятельности в экстремальных условиях. Добывание огня и разведение костра.	1
29.	Организация жизнедеятельности в экстремальных условиях. Добывание пищи и питьевой воды.	1
30-31.	Следопытство и его применение в охране государственной границы.	2
32.	День воинской Славы. День Героев Отечества.	1
33.	Оружие массового поражения.	1
34.	Фильтрующий противогаз. Общевойсковой защитный комплект. Правила и условия применения.	1
35.	Правила поведения в толпе.	1
36-37.	Первая помощь при ожогах (термических и химических) и обморожениях.	2
38.	День воинской Славы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1
39	День воинской Славы. Разгром фашистских войск в Сталинградской битве, 1943 г	1
40	Система военного образования Российской Федерации.	1
41	Основы пограничной службы. Организация несения службы в пограничном наряде.	1
42	Как стать пограничником (пограничные учебные заведения РФ, порядок приема).	1
43	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами.	1
44	Военно-спортивная игра «Юный следопыт»	1
45	День воинской Славы. 15 февраля – день вывода Советских войск из Афганистана. Герои Афганистана (Н.Я. Анфиногенов)	1
46	День воинской Славы. День Защитников Отечества.	1
47	Военно-спортивная игра «Зарница»	1
48-49	Упражнения на развитие общих физических данных, специальных физических данных (силы, ловкости, гибкости, быстроты)	2
50	Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц.	1
51	Духовно-нравственные основы и психофизиологические особенности рукопашного боя.	1
52-53	Основы рукопашного боя. Техника борьбы. Виды бросков.	2
54-55	Основы рукопашного боя. Техника ударов	2

56	Подвижные игры на развитие равновесия, сообразительности, координации движений.	1
57	Территория и границы родного края.	1
58	Зауралье в период Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее.	1
59	Экскурсионные объекты на территории края, архитектурные и другие памятные места.	1
60	День воинской Славы. Ледовое побоище, 1242г.	1
61	Просмотр фильмов о пограничниках и пограничной службе.	1
62	Субботник по очистке территории возле памятника и обелиска.	1
63	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, военной службы, военнослужащими срочной службы, курсантами.	1
64	День воинской Славы. Курская битва, 1943 г.	1
65	День воинской Славы. День Великой Победы над фашизмом.	1
66	Ты и твои эмоции.	1
67	Я спокоен. Способы борьбы со стрессом.	1
68	Военно-спортивная игра «Пограничная зорька» в честь Дня пограничника.	1
ИТОГО:		68

### Список используемой литературы

- 1.Баленко С.В. Школа выживания. /Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение». – М. часть 1 – 1992, часть 2 – 1994 г.
- 2.Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- 3.Березина н., Лисс О., Самсонов С. Мир зеленого безмолвия. – М.: Мысль, 1983.
- 4.Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. – М.: ФиС, 1990.
- 5.Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- 6.Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников.
- 7.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2014 годы». М., 2010.
- 8.Патриотизм народов России: традиции и современность (к 60-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) Материалы межрегиональной научно-практической конференции 4-5 июня 2002 г. М., 2003.
- 9.Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
- 10.Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г.Москвы. М., 2007.
- 11.Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
- 12/Куманёв Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3-е издание, дополнение и исправленное. М., 2007.
- 13.Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
- 14.90 лет на страже государственной границы. М.,2008.