

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 9
от 18 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ОУ



Е.А.Зубарева

Приказ № 85 от 18 апреля 2025 г.

ОТЧЁТ о результатах самообследования
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа
имени 25 героев 12 пограничной заставы»
за 2024 год

2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы»
Руководитель	Зубарева Елена Александровна
Адрес организации	641320, Курганская область, Кетовский район, с.Новая Сидоровка ул.Садовая д.3
Телефон, факс	8-35231-53341
Адрес электронной почты	newss45@yandex.ru
Официальный сайт	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fshkolanovosidorovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru%2F&utf=1
Страница в социальных сетях	https://vk.com/newssid45
Учредитель	Управление образования Кетовского муниципального округа
Дата создания	15.10.1988
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01284-45/002799608 от 21 мая 2021 г. Лицензирующий орган Департамент образования и науки Курганской области
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01284-45/01163547. Дата предоставления государственной аккредитации 20.08.2021 г Аккредитационный орган - Департамент образования и науки Курганской области

МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» (далее – ОУ) расположено в Кетовском районе Курганской области. Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: с.Новая Сидоровка, ул.Садовая, дом 3, с.Новая Сидоровка, ул.Новая, дом 4А.

Основными видами деятельности ОУ, в соответствии с Уставом, является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленности.

Обучающиеся проживают в сёлах Новая Сидоровка и Кропани. Подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе ГАЗ GAZELLE NEXT А67R регистрационный знак В 894 МУ 45, вместимостью 21 обучающийся +1 сопровождающий. Семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах типовой застройки.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480 (с изменениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- С 1 сентября 2024 года, при организации деятельности ОУ учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.
- Изменения в части наименований предметов и предметных областей.
- На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО - в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим, были внесены изменения в образовательные программы и скорректированы наименования предметов в учебном плане.
- Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляется по договору с ГБУ «Межрайонная больница №3» Периодически организуются медицинские осмотры обучающихся, которые проводятся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Объём домашних заданий соответствует требованиям новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной нагрузки обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий. Занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

В ОУ действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся (Утв. Приказом №110 от 01 апреля 2024 г), запрет на использование средств по движкой радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	125
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	167
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 312 обучающихся.

В 2024 году ОУ продолжило реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произведена корректировка рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произведена корректировка рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП, Таким образом, в ОУ установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

ОУ соблюдает требования санитарно-эпидемиологических норм в соответствии с документами:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

В течение 2024 года ОУ продолжило профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ОУ реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) приняты основные общеобразовательные программы – НОО, ОО, СОО, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы. 100% педагогов используют платформу ФГИС «Моя школа» в своей работе.

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ОУ:	
Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ
Собрание родителей	Компетенции – обсуждение предложений для внесения изменений в Устав ОУ; – выборы Совета ОУ; – заслушивание отчёта Совета ОУ о результатах деятельности.
Совет ОУ	Осуществляет общее руководство ОУ и имеет компетенции: - принятие локальных актов ОУ, изменений и дополнений в них в рамках своей компетенции; - согласование компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОУ, режима занятий обучающихся, продолжительности учебной недели; - решение о введении требований к одежде обучающихся; - согласование публичного ежегодного доклада ОУ о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОУ.
Педагогический совет	рассматривает вопросы: - разрабатывает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему; - обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования; - обсуждает и выбирает примерные образовательные программы. формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты; - определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания; - подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления ОУ: – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - решает вопросы по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников ОУ; - готовит ходатайства о награждении работников ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ работают 4 предметных методических объединения:

- начальных классов;
- естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- классных руководителей.

С целью коллективной работы и планирования системы комплексного сопровождения обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса в ОУ созданы Психолого-педагогический консилиум, Служба медиации, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	2022 год		2023 год		2024 год	
	126 обучающихся (56,25% от кол-ва 4-11 классов)	97% (67% от кол-ва 4-11 классов)	148 обучающихся (67% от кол-ва 4-11 классов)	215 обучающихся (97% от кол-ва 4-11 классов)	215 обучающихся (97% от кол-ва 4-11 классов)	215 обучающихся (97% от кол-ва 4-11 классов)
Русский язык	63		77		103	
Математика	42		43		146	
Литература	21		43		32	
Физическая культура	36		36		32	
Обществознание	19		13		18	
Биология	20		36		132	
Иностранный язык	8		21		18	
История	10		22		22	
Информатика	9		8		45	
Физика	13		8		89	
География	11		9		24	
Химия	13		10		79	
ОБЗР	2		19		15	
Астрономия	27		9		97	
Право	0		5		5	
Экономика	0		8		1	
Экология	5		7		6	
Технология	-		1		13	

МХК	-	-	1
-----	---	---	---

По сравнению с 2023 годом количество участников Первого (школьного) этапа ВсОШ увеличилось на 30%. Увеличилось количество обучающихся, выбирающих русский язык, математику, биологию, информатику, физику, географию, химию, астрономию, технологию (труд). Стабильно выбирают историю, право, экологию. Уменьшилось по сравнению с прошлыми годами количество участников по литературе, физической культуре, иностранным языкам, ОБЗР, экономике.

Количество участников, призеров и победителей в первом (школьном) этапе ВсОШ			
Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2022	126	36	17
2023	148	40	14
2024	215	131	21

Первый (школьный) этап ВсОШ 2024 года показал, что количество участников, призеров и победителей увеличилось.

Количество обучающихся, прошедших в муниципальный этап ВсОШ

год	рус. яз	лит-ра	математика	история	обще	право	географ.	биология	физика	инф-ка	химия	ОБЗР	ант. яз	нем.яз	астрономия	экология	физ-ра	экономика	МХК	всего	участники
2022	2	3	2	4	1	0	3	3	1	1	1	0	2	0	0	3	0	0	0	26	16
2023	0	5	1	2	0	1	0	2	1	0	1	0	0	1	1	3	0	5	0	23	15
2024	4	3	1	1	0	0	1	9	6	1	9	1	0	0	0	2	0	0	1	39	30

Во второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников вышло 39 обучающихся, из них приняло участие 30 (77%). Победителей – 1 (по географии), призеров 5 (два по русскому языку, два по биологии, один по физике).

Количество участников, призеров и победителей во втором (муниципальном) этапе ВсОШ

Учебный год	участники	призеры	победители
2022	16	4	1
2023	14	2	0
2024	30	5	1

В третьем (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году обучающиеся участия не принимали.

Итоги работы с высокомотивированными детьми:

- Функционирование кружков естественнонаучного направления, на базе го центра образования «Точка роста» (52 участника)
- Участие обучающихся в олимпиадных сменах Комплекса отдыха и развития «Чумляк»: «Первые шаги в науку» -1 человек, в Кубке по интеллектуальным играм «Созвездие» - 6 человек, в Проектных учебно-тренировочных сборах (финальный этап регионального трека конкурса «Большие вызовы») – 1 человек, в Региональной проектной школе «Бери и делай. Молодежь и наставники» - 1 человек, в Проектных учебно-тренировочных сборах (подготовка к конкурсу «Большие вызовы») – 1 человек
- Участие обучающихся в олимпиадных сменах Всероссийского детского центра «Океан»: «Служить России»- 1 человек
- Участие обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах разного уровня: VI Курганский химический турнир, Всероссийский конкурс сочинений, «Кетовская сова», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Смарт Кенгуру», «Астра», и др.

- Участие обучающихся в пригластительном этапе ВсОШ на платформе образовательного центра «Сириус» (152 участника)
- Проведение школьного «Фестиваля наук», участие в муниципальном этапе «Фестиваля наук» (2 призера), участие в Региональном (1 призер) и Федеральном треках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
- Работа педагогов ОУ с высокомотивированными и одаренными детьми по предметным и творческим областям через использование индивидуальных и групповых маршрутов, траекторий, программ.

Итоги мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

учебный год	Количество родителей	Количество опрошенных родителей (законных представителей)	Доля участвующих в опросе %	Уровень удовлетворённости			
				Положительно	Скорее да, чем нет	Затрудняюсь	Скорее нет, чем да
2021-2022	376	320	85	81%	14%	3%	1%
2022-2023	391	344	88	82%	14%	2%	1%
2023-2024	435	382	88	82%	15%	1%	1%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся, большинство в целом удовлетворены качеством образования. Выявленные направления, которые дают наиболее низкие результаты учреждением проанализированы и запланированы мероприятия по повышению качества образования. Акцент будет сделан на работе с родителями.

Воспитательная система

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания. С 1 сентября 2023 года была актуализирована рабочая программа воспитания от 31.08.2023 г. и в 2024 году по ней продолжена работа. Особенностью Рабочей программы воспитания является модульный принцип организации воспитательной работы.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: коллективные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

В процессе обучения, социализации и воспитания обучающихся в учебное и внеурочное время налажена система патриотического воспитания. В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом ОУ по патриотическому воспитанию проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у обучающихся: уроки мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном селе, о знаменитых людях посёлка и края, среди них:

- еженедельно, каждый понедельник, проводится линейка с церемонией поднятия государственного флага под государственный гимн РФ;
- классные часы, уроки мужества, часы юного патриота, посвященные памятным историческим датам, Дню единых действий, Героям нашего времени;
- акция «Чистый школьный двор», «Чистое село», «Обелиск», «Сквер имени 25 героев»;
- Всероссийская акция «Чистая планета», посвященная Всемирному Дню Земли.

В ОУ организуется предметно-пространственная эстетическая среда:

- окна, холлы украшаются государственной символикой Российской Федерации ко Дню Победы (акция «Окна Победы»), ко Дню России (акция «Окна России»);
- ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню России оформляются тематические выставки рисунков обучающихся.

Организуя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся, ОУ сотрудничает со многими организациями. Проводятся:

- встречи с членами Совета РПООКО «ПОГРАНИЧНИКИ ЗАУРАЛЬЯ», представителями Регионального центра патриотического воспитания населения и допризывной подготовки молодежи Курганской области, межрегиональной общественной патриотической организации «Подвиг», Курганского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство», МБУ г. Кургана Центр культуры и досуга «Слутнию», Совета ветеранов Курганской области; ветеранами-пограничниками заставы «Н.Сидоровская»;
- экскурсии в пожарную часть СУ ФПС №71 МЧС России по Курганской области; ЦЗН г. Кургана;
- экскурсии в музеи истории г. Кургана;
- профилатктические беседы с приглашением сотрудников КДН и ЗП Администрации Кетовского района, отдела МВД России по Кетовскому МО.

Многие мероприятия связаны с темой Великой Отечественной войны. Обучающиеся и родители, педагоги ежегодно участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, среди них:

- концертная программа «Великая Победа!»,
- торжественный митинг,
- всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,
- поздравление тружеников тыла,
- творческие мастер-классы,
- классные часы и тематические уроки,
- конкурсы и соревнования.

В ОУ действует отряд «Юный друг пограничника» (охват - 32 обучающихся). Курсанты отряда участвуют и побеждают в военно-спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

В ОУ работает школьный театр «Синяя птица» (охват 37 обучающихся), который включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в ноябре 2022 года (Сертификат №22-1259612741). Тематика спектаклей разнообразна, и соответствует плану воспитательной работы на учебный год. Ежегодно проводится 3 больших спектакля (2 Новогодних представления для 1-4 классов и 5-11 классов; 1 тематический спектакль). В течение года коллектив участвует во всех массовых мероприятиях школы и села. В репертуаре театра различные миниатюры, литературные композиции, кукольные и моноспектакли, чтецкие работы к праздничным датам. Школьный театр сотрудничает с Курганским театром-студией «Образ», театром кукол «Гулливёр» и детским образцовым театром «Жар-Птица».

В ОУ действует школьный спортивный клуб «Боровчанин» (охват - 78 обучающихся), который зарегистрирован на ЕИП-ФКИС (Сертификат Рег. ID №87785). ШСК «Боровчанин» создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ОУ во внеурочное время. Основные виды спорта – футбол, баскетбол, волейбол, шахматы и шашки.

МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» является участником проекта «Футбол в школе», что подтверждено настоящим сертификатом участника - ЕИП-ФКИС (Сертификат Рег. ID №87785). Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества желающих приобщиться к спорту и здоровому образу жизни.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» продолжена работа по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. ОУ реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации привлечены партнеры: АО «Агрофирма Боровская», ООО «Татлодар»,

ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий», Новосидоровский ФАП, Отделение почтовой связи 641320, МБУ «Новосидоровская сельская библиотека», Новосидоровский ветеринарный кабинет (ИП Лагунова О.И.).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии. Курс «Россия — мой горизонт» 6–11 классов включает 34 занятия в год. Занятия проходят раз в неделю по четвергам первым уроком. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

В 2024 году, для 11 обучающихся 9 класса было организовано обучение в ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий» по основной программе профессионального обучения (профессиональной подготовке), по профессиям - «Кондитер», «Повар», «Пекарь».

В ОУ работает Первичное отделение «Движение первых», охватившее 42 обучающихся. Все зарегистрированы на сайте <https://rddm.dv.ru>

С сентября 2023 года в ОУ функционирует Центр детских инициатив, организованный в рамках реализации федерального проекта «Модернизация системы общего образования». Руководство деятельностью Центра осуществляется советником директора по воспитанию, который курирует работу объединений дополнительного образования, организацию взаимодействия с детскими общественными объединениями и региональными проектами. При Центре функционируют дополнительные образовательные объединения:

- * Школьный театр "Синяя птица": развитие театральных способностей учеников, постановка спектаклей, участие в конкурсах и фестивалях;
- * ИЗО-студия "Акваделька": занятия изобразительным искусством, проведение мастер-классов, выставки работ обучающихся;
- * Киноклуб: просмотр и обсуждение фильмов, создание мини-фильмов обучающимися.

Центр активно участвует в различных образовательных и социальных проектах регионального уровня, включая конкурсы волонтерских движений и другие программы поддержки молодежи и патриотического воспитания. Для эффективной организации учебно-воспитательного процесса и комфортной работы педагогического состава центр оснащен следующим оборудованием и мебелью:

- * Телевизор, ноутбук, принтер;
- * Стендовые материалы и экспозиции ("Движение первых", "Навигаторы детства", выставка "Окно твоих возможностей");
- * Стол для преподавателя, комплект мебели (стулья, парты);
- * Магнитно-меловая доска, книжный шкаф, выставочные шкафы.

ОЦДИ стал важным элементом инфраструктуры ОУ, способствует развитию социальной активности обучающихся, укреплению партнерского сотрудничества между школой, семьей и обществом, созданию благоприятных условий для личностного роста каждого ребенка.

Одну из главных ролей в системе гармоничного развития личности играет трудовое воспитание. Это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. В соответствии с Положением об организации общественно-полезного труда обучающихся, в ОУ организована пятая трудовая четверть для 2–11 классов, еженедельно по четвергам проходит акция «Чистый четверг». За каждым классом закреплена территория, которую они поддерживают в чистоте в течение всего года.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование организовано по дополнительным образовательным программам следующих направлений: естественно-научное, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

С сентября 2024 года в ОУ начала реализацию программа развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» при поддержке Движения Первых, Орлёнка, Навигаторы детства, национальных проектов России.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в течение учебного года.

для начальных классов, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, наставники-старшеклассники, родители (законные представители).

Программа состоит из 7 треков. Каждый трек имеет своей целью коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих компетенций.

В результате реализации программы учащиеся принимают участие в коллективной социально- значимой деятельности; получают навыки командной работы; развивают метапредметные компетенции; раскрывают личностный потенциал, уверенность в своих возможностях. Участники программы по посвящения и участвуют в активностях проекта. «Орлята» с удовольствием принимают участие в КТД, классных встречах. За каждый трек, каждый участник награждается сертификатом.

Мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня

Наименование физкультурно-спортивное	Название мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальное	«Минифутбол в школу» 2012-2013г.р.	муниципальный	IV место
	Областные соревнования по воздушной акробатике «Новогодний карнавал»	региональный	I место
	VII открытый турнир по воздушной акробатике «Новогодний карнавал»	межрегиональный	В личном зачете I и II места
	Первенство Тюменской области по воздушной гимнастике «Сердце Сибири»	межрегиональный	В личном зачете I место
	Спартакиада обучающихся Кетовского МО	муниципальный	I место
	Зональные соревнования по футболу	муниципальный	участники
	Соревнования по футболу	региональный	участие
	Военно-спортивные соревнования по футболу	муниципальный	IV место
	Финальные соревнования по футболу	муниципальный	В личном зачете II место
	Фестиваль по воздушной гимнастике «Оттепель» г. Магнитогорск	всероссийский	В личном зачете II место
	Волейбол девочек	муниципальный	II место
	Волейбол мальчиков	муниципальный	III место
	Соревнования по футболу	межрегиональный	В личном зачете II место
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	региональный	3 место
	Соревнования, посвященные 106-годовщине образования школы (Притобольный МО. с.Раскатиха)	региональный	участие
Муниципальное	Сборные отряды ЮДП и ветеранов пограничников	региональный	участие
	Соревнования по футболу «Колосок»	муниципальный	I место
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» г.Волгоград	всероссийский	10 место
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» г.Волгоград	всероссийский	12 место
	Соревнования по футболу, Школьная футбольная лига. г.Москва	муниципальный	В личном зачете I место
	Соревнования по футболу, Школьная футбольная лига. г.Москва	муниципальный	1 место
	Соревнования по футболу, Школьная футбольная лига. г.Москва	муниципальный	10 место
	Соревнования по футболу, Школьная футбольная лига. г.Москва	муниципальный	3 место
	Соревнования по футболу, Школьная футбольная лига. г.Москва	муниципальный	4 место
	Соревнования по футболу, Школьная футбольная лига. г.Москва	муниципальный	4 место

	Рожественский турнир памяти Иванова В.Ф. по минифутболу 2017-2018г.р. (1 команда)	муниципальный	2 место
	Рожественский турнир памяти Иванова В.Ф. по минифутболу 2017-2018г.р. (2 команда)	муниципальный	4 место
	Региональный этап всероссийских соревнований «Минифутбол в школу» (девочки 2013-2014г.р.)	региональный	3 место
социально-педагогическое	ММ «Застава» (Кетовский МО Марковская ООШ)	региональный	участие
	ММ «Застава» (г.Курган СОШ №22)	региональный	участие
	Региональный патристический Центр ФОРПОСТ.	региональный	участие
	Торжественное принятие присяги курсантов ЮДП		
	Концерт, посвященный выводу советских войск из р.Афганистан «Они уходили последними»	региональный	участие
	Торжественное мероприятие, посвященное 55 годовщине событиям на о-ве Даманске г.Курган	региональный	участие
	ММ «Застава» (Притобольный МО Елымская СОШ)	региональный	участие
	ММ «Застава» (Половинское МО с.Воскресенское)	региональный	участие
	ММ «Застава» (Кетовский МО с.Сычева)	региональный	участие
	Торжественное мероприятие, посвященное Герою России Сергею Сущенко г.Курган	региональный	участие
	Автопробег, посвященный 9 МАЯ. Поздравление ветеранов ВОВ (Кетовский МО)	муниципальный	участие
	II Региональный патристический фестиваль «Родина Героя. По следам подвига.»	региональный	участие
	Автопробег, посвященный Дню пограничника - г.Курган-г.Куртамыш-Целинное-г.Шумиха-г.Щучье-Сафакулево	региональный	участие
	Открытие мемориальной доски погибшему в СВО Дмитрию Грибанову с.Пименовка	региональный	участие
	«Боевой расчет» г.Курган	региональный	участие
естественно-научное	Торжественное мероприятие, посвященное Дню пограничника г.Курган	региональный	участие
	Фестиваль «Движение «Первых» Кетовского МО	муниципальный	1 место
	Мобильный музей «Застава» с.Моревское Варгашинский МО	региональный	организаторы
	День памяти и скорби ГБУ Курганский областной госпиталь ветеранов войн	региональный	участие
	Молодежная премия Главы Кетовского МО за 2023 год «За особый вклад в социально-значимую и общественную деятельность»	муниципальный	победители
	Фестиваль идей и проектов «Лидер нового дня» к 80-летию образования Кетовского МО и году семьи	муниципальный	участие
	Турнир по интеллектуальным играм на кубок Думы Кетовского МО	муниципальный	III место
	ГАН ОУ Курганской области ОЦ «Созвездие» участник смены «Проектные учебно-тренировочные сборы (подготовка к Большим вызовам)»	региональный	участие
	Курганский химический турнир	региональный	В личном зачете Дипломы I ■ II ст.
	Международный конкурс «Экология России» 1 д 3 диплома 1 диплом	всероссийский	1 - I стегени 3- II стегени

художественное	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Наш защитник» 7-9 лет	всероссийский	1-III степени. В личном зачете I место
	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 9-12 лет Пермский край г. Пермь Литературный этюд «Девочка» (театральное искусство) Школьный театр «Синяя птица»	международный	Диплом лауреата III ст.
	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 9-12 лет Пермский край г. Пермь Литературная композиция (художественное слово) «История о чайке» Школьный театр «Синяя птица»	международный	Диплом лауреата III ст.
	Фестиваль уличных танцев «Xum fest 2024»	региональный	Диплом в номинации «Стильная подача»
	Фестиваль танцевального творчества «Зимовка»	региональный	В личном зачете 2 место
	Фестиваль танцевального творчества «Хоп Топ»	региональный	В личном зачете 1 место
	Фестиваль танцевального творчества «АРТ - ИМПУЛЬС»	региональный	В личном зачете 2 место
	Интернет-конкурс «Зимняя карусель»	международный	Участие
	Интернет-конкурс «Поклонимся великим тем годам»	международный	Дипломант III степени
	Конкурс «Виртуозное чтение»	всероссийский	Диплом I степени
техническое	Форум школьных театров	всероссийский	Участие
	Акция «Новогодняя сказка» от Движения «Первые»	всероссийский	Участие
	Конкурс — фестиваль «На Олимпе»	международный	Лауреат III степени
	Фестиваль моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина	всероссийский	Участие
	Конкурс «Мой Пушкин»	всероссийский с международным участием	2 место
	Фестиваль «Озорная весна»	международный	Дипломант I степени
	Конкурс — фестиваль «На Олимпе»	международный	Лауреат II степени
	Конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам»	всероссийский	Лауреат I степени
	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024».	всероссийский	участие
	Всероссийская неделя искусственного интеллекта (ИИ).	всероссийский	участие
	Сетевое взаимодействие: на базе Центра «Точка Роста»	муниципальный	участие
	Всероссийский "Урок цифры"	всероссийский	участие
	Анализ деятельности ОУ по направлению дополнительного образования показывает:		
	1) охват кружковой и секционной работой составляет 92% от общего числа обучающихся,		
	2) результативность участия в мероприятиях различного уровня показывает эффективность деятельности педагогического дополнительного образования,		
	3) наиболее популярными являются спортивные и социально- педагогические направления.		

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 1-11 классов. Эта деятельность позволяет реализовывать требования ФГОС. Внеурочная деятельность включает следующие направления:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном» (проводится еженедельно по понедельникам первым уроком в 1-11 классах).
- Занятия, направленные на удовлетворение проприетационных интересов и потребностей обучающихся: курс «Россия — мои горизонты» 6-11 классов, «Мир профессий» в 1-5 классах.
- Занятия направленные на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, военно-патриотическое воспитание старшеклассников «Начальная военная подготовка» (НВП) в 11 классе.
- Занятия направленные на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России «Разговор о правильном питании» 1-4 классы, «Формула правильного питания» 5 класс.
- Занятия направленные на приобщения детей к методам личной безопасности, на подготовку грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды «Азбука безопасности» 1-9 классы.
- Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку «Семьеведение» 10 класс.

Занятиями внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. Содержание внеурочной деятельности определено с учетом пожеланий родителей и детей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

В 2024 году в обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 2 человека.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Декабрь 2024
1	Количество детей, обучающихся на уровне	309	316	325	312
	– начальное общее образование	140	139	142	125
	– основное общее образование	154	171	170	167
2	– среднее общее образование	15	6	13	20
	Количество обучающихся переведённых с академической задолженностью:				
	– начальное общее образование	0	0	3	
	– основное общее образование	2	3	5	
	– среднее общее образование	0	0	1	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1		0	
	– о среднем общем образовании	0		0	
4	Окончили ОУ с аттестатом особого образца:				
	– основное общее образование	0	0	1	
	– среднее общее образование	0	0	0	

Приведенная статистика позволяет сделать следующие выводы:

- 1) наблюдается сохранность контингента обучающихся;
- 2) наблюдается отрицательная динамика среди обучающихся уровня НОО, ООО по показателю переведённых с академической задолженностью;
- 3) по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, решением Педагогического совета (Протокол №11 от 31 мая 2024 г.) введено углублённое изучение предметов: математика в 7а классе, биология и химия в 10-11 классах в рамках учебного плана СОО в 2024-2025 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены с академической задолженностью		
								Всего	Из них н/а				
									Кол-во	%			Кол-во
2	43	41	95,3%	21	49	7	16	2	4,8	0	0	2	4,8
3	37	36	97,2%	15	41	3	8	1	2,7	0	0	1	2,7
4	36	36	100%	15	42	2	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	116	113	97,5%	51	44	12	9,8	3	2,5	0	0	3	2,5

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены с академической задолженностью	
								Всего				
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	30	30	100	11	37	0	0	0	0	0	0	
6	42	40	95	17	40,4	0	0	2	4,8	2	4,8	
7	25	23	92	8	32	0	0	2	8,6	2	8,6	
8	31	30	96	6	19	0	0	1	3,3	1	3,3	
9	42	36	86	6	14	1	2,3	6	16,6	0	0	
Итого	170	159	93,8	48	28	1	2,3	11	6,7	5	3,3	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (май)

Класс	обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	
10	11	10	91	6	55	1	9	1	9	0	1	9
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	2	100	4	66,6	1	9	1	9	0	1	9

Сравнительные результаты качества за 3 года по ступеням образования

Ступень образования год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
«5»	12	10	2	2	0	0
	11,3%	10,6%	1,3%	1,16%	0	0
«4» и «5»	57	51	44	49	7	4
	54%	52%	29%	28%	47%	66,6%
неуспевающие	0	0	2	4	0	0
	0	0	1,3%	2%	0	0
переведенные	0	0	2	3	0	0
с академической задолженностью	0	0	2	3	0	0

Мониторинг успеваемости и качества образования

Критерий /год	2022	2023	2024
Успеваемость	100%	95%	95%
Качество	100%	36,7%	36,9%
Прошедшие ГИА 9 класс	24	28	34
	96%	93,3	100%
Прошедшие ГИА 11 класс	5	3	2
	100%	100%	100%
Медалисты	1	0	0

Анализ результатов обучения на уровнях НОО, ООО, СОО за последние 3 года показывает снижение качества образования и снижение успеваемости. Чтобы выявить причины и разработать план мероприятий, которые обеспечат рост качества образования, проведен анализ ситуации и организованы взаимопосещение и взаимообучение педагогов.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	34	1	12	21	0
Русский язык	34	2	7	25	0

В 2024 году в 9-х классе обучалось обучающихся, допущено к ГИА – 34 выпускников + 2 выпускник 2023 (по обществузнание)

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца 36 выпускника.

ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во об-ся	Получили отметку на экзамене			Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»		
9	34	0	25	7	100	26

Класс	Кол-во об-ся	Получили отметку на экзамене				Успеваемость %	Качество %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9	34	0	21	12	1	100	38,2

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90– 98 баллов	Не преодолели порог	Средний балл школы
Русский язык	2	0	0	0	56
Математика (базовый)	2	0	0	0	4
История	1	0	0	1	28
Обществознание	1	0	0	0	48

Год	ООО				Всего	СОО				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10 класс ОУ	Перешли в 10 класс ОО	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу		
2022	24	3	0	21	5	3	2	0	0	
2023	30	9	0	19	3	1	2	0	0	
				2 выпускника посещают уроки общественнознания в соответствии с заявлениями родителей						
2024	34	10	0	23	2	1	1	0	0	

Все выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании продолжили обучение на следующем уровне образования, кроме 1 выпускницы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты ВПР

	2022			2023			2024		
	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл	% выполнения	% качества	Средний балл
4 класс									
Русский язык	97,4	62	3,7	92	52	3,56	75,7	15	2,91
Математика	97,5	75	4,0	100	61,54	3,85	85,7	42,8	3,4
Окружающий мир	100	99	3,8	100	88,89	4,07	100	54,29	3,57
5 класс									
Русский язык	85	31	3,3	78,95	31,58	3,13	82,76	24,1	3,07
Математика	83	37,5	3,25	92,31	51,28	3,49	86,2	31	3,24
Биология	69	19,23	2,9	92,68	60,98	3,68	100	77,8	3,96
История	100	67	3,75	100	43,9	3,51	87,5	12,5	3,04
6 класс									
Русский язык	89	63	3,6	32	8	2,4	84,2	42,1	3,32
Математика	85,2	51,85	3,4	90,48	8,52	3,0	88,9	19,4	3,1
География							90,4	42,9	3,48
Биология				73,08	15,38	2,81	94,7	42,1	3,42
История				81,48	11,11	2,93	94,1	23,5	3,18
Обществознание							85	25	3,15
7 класс									
Русский язык	82	39,5	3,3	85,71	39,29	3,25	78,9	42,1	3,21
Математика	92	27,7	3,3	86,21	17,29	3,03	92	24	3,16
Английский язык				47,03	5,88	2,53			
Немецкий язык				27,27	0	2,27			
Биология				100	34,78	3,39			
География				90,91	27,27	3,18			
Обществознание							82,6	17,3	3,0
Физика				100	60	3,6	87,5	20,8	3,08
История				100	80	3,8			
8 класс									
Русский язык	82,14	39,3	3,3	86,49	37,84	3,32	80,7	34,6	3,18
Математика	93	25	3,2	96,97	6,06	3,21	85,1	0	2,85

Биология				100	50	3,5			
История				94,44	16,67	3,11			
Обществознание				100	100	4,0			
Физика				77,78	5,56	2,83	90,9	81,8	3,91
География				87,5	18,75	3,06	100	66,6	3,83
Химия				100	50	3,5	94,1	58,8	3,55
11 класс									
География	100	60	4,0	100	66,67	3,67	100	100	4,0

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования, на уровнях НОО, ООО и СОО работают 24 педагога, из них 6 внутренних совместителей и 4 внешних. 17 из 20 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога -высшее непедагогическое образование, 1 педагог - среднее специальное непедагогическое. Имеют - 6 -высшую категорию, 8 - первую. Из всех работающих педагогов выпускниками ОУ разных лет являются 7 педагогов.

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Учитель начальных классов	6
Учитель русского языка и литературы	3
Учитель иностранного языка	1
Учитель математики	2
Учитель биологии и химии	1
Учитель физики	1
Учитель музыки	1
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Советник директора по воспитанию	1
Внешние совместители	
Учитель физической культуры	2
Учитель труда (технологии) мальчики	1
Учитель истории	1

Квалификационные категории педагогических работников

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория	
		Высшая	Первая
Учитель	24	6	7
Социальный педагог	1		1
		Соответствие занимаемой должности	
		2	

Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющимся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатели	Единица измерения		Количество
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	Человек		325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек		142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек		170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек		30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)		120 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл		3,32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл		3,41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл		56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл		4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	Человек (процент)		0 (0%)

численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (2,9%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	215 (66%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		
– регионального уровня		0 (0%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	62 (19%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	325 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность подработников, в том числе количество подработников:	Человек	20	
– с высшим образованием		2 (10%)	
– высшим педагогическим образованием		17 (85%)	
– средним профессиональным образованием		1 (5%)	
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)	
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей		6 (30%)	
– первой		8 (40%)	
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)		
– до 5 лет		1 (5%)	
– больше 30 лет		6 (30%)	

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	– до 30 лет	Человек (процент)	
	– от 30 до 44 лет		3 (15%)
	– от 45 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		Человек (процент)	17(85%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		Единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося		Единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота		Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			2
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста			1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			1
– системы контроля распечатки материалов			нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)	324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		Кв. м	11,9

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9453 единиц;
- книгообеспеченность – 100 % (за счёт обменного фонда);
- книговыдача – 4939 экз.(художественная и учебная литература);
- объем учебного фонда – 5340 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5324	4428
2	Педагогическая	75	3
3	Художественная	3747	561
4	Справочная	360	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий Федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Обрацаемость – 0,52 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и можно оценить как хорошее.

В ОУ оборудован 21 учебный кабинет, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания располагаются информационные стенды для обучающихся и родителей, где можно ознакомиться с историей школы, посмотреть расписание уроков, секций и кружков. Еженедельно обновляется тематическая выставка книг. В фойе имеется телевизор, на котором транслируются новости школы, социальные ролики, объявления для обучающихся. Установлены диваны для комфортного отдыха на переменах. Для каждого класса оборудовано отдельное место для хранения верхней одежды и обуви.

Оборудованы 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, имеется столовая и пищеблок, мастерская, медицинский кабинет.

На втором этаже размещается оборудованный кабинет Истории и ОБЗР, актовый зал, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики «Точка роста», кабинет географии, административные помещения.

На третьем этаже расположены 2 кабинета математики, кабинет иностранного языка, кабинет химии «Точка роста», библиотека, 2 кабинета русского языка, Информатика (ЦОС).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ позволяет реализовать основные образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования на 100 % в отличие от прежних 75 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 91 % (74% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами;
- 91% кабинетов (45% 2023 год) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС третьего поколения наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. В связи с этим, административно-управленческой командой принято решение о ходатайстве по пополнению материальной базы перед Учредителем - Управлением образования Администрации Кетовского МО.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса ОУ

а) Наличие материально-технической базы и оснащенности организации

Объекты материально-технической базы	Необх одимо	Имеется	Площадь	Наличие и состояние мебели	Оборудование	Наличие МФУ/ Принтер	Доступ в Интернет
Кабинеты начальных классов	6	6	49,4/48,3/50/68,8/49,1/49,9	Удовлетворительное	Смартпанель – 1 шт. Ноутбук – 5 шт. Телевизор – 4шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Звуковые колонки – 1 шт.	1	6
Кабинет математики	2	2	49,5/68,6	Хорошее	Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 2 шт. Чертежные инструменты	-	2

Кабинет информатики (ЦОС)	1	1	66,5	Хорошее		Смартпанель – 1 шт. Ноутбук – 40 шт. Моноблок – 13 шт. Наборы робототехники	1	Сеть wi-fi
Кабинет русского языка	2	2	51/52	Хорошее		Смартпанель – 1 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Плакаты	-	2
Кабинет иностранного языка	1	1	49,9	Хорошее		Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	-	1
Кабинет химии и биологии (Точка роста)	1	1	68/16,4	Хорошее		Оборудованный кабинет с лаборантской, Проекционная панель – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковые колонки – 1 шт. Реактивы и оборудование для проведения опытов, микроскопы.	1	1
Кабинет географии и ИЗО	1	1	67,9	Хорошее		Коллекции, гербарии, муляжи, модели, таблицы, карты, глобусы Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт	-	1
Кабинет физики (Точка роста)	1	1	67,9/16,8	Хорошее		Оборудованный кабинет с лаборантской, оборудование для проведения опытов Компьютер – 1 шт. Проекционная панель – 1 шт.	-	1
Кабинет истории и ОБиЗР	1	1	55/13,2	Хорошее		Оборудованный кабинет с лаборантской, Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт	-	1
Кабинет технологии (девочки)	1	1	41,1	Хорошее		Швейные машины, утюг, микроволновая печь, эл.плита, холодильник, кухонная утварь и посуда Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт	-	1

Кабинет технологии (мальчики)	1	1	68,6	Хорошее	Оборудованный кабинет с инвентарной и заготовочной Верстаки, инструменты, дрель, шуруповерт, лобзик, заточной станок, деревообрабатывающие станки.	-	-
Актовый зал	1	1	192	Хорошее	Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт	-	1
Штаб воспитательной работы	1	1	33,8	Хорошее	Компьютер – 1 шт. Телевизор – 1 шт	1	1
Спортивный зал	1	1	148,6	Хорошее	Маты, лыжи, мячи, скакалки, спортивные снаряды	-	-
Библиотека	1	1	16	Хорошее	Компьютер – 1 шт. Колонки – 1 шт.	1	1

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется 1, емкость - 50 человек, состояние - хорошее;

тренажерный зал – нет;

бассейн – нет;

актовый зал – имеется, типовое помещение, емкость – 150 человек, состояние – хорошее;

музей – имеется;

в) 2023 году в здании ОУ по адресу ул. Садовая д.3 был проведен капитальный ремонт.

Х. Уровень дошкольного образования

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ТНР)	1 человек / 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 73 %
1.8.1	Высшая	4 человек / 36 %
1.8.2	Первая	4 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек / 36 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1285 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

В 2024 году функционировали 5 групп, которые посещало 76 детей.

- 1 младшая группа (2-3 г.) - 1 группа
- 2 младшая группа (3-4 г.) - 1 группа
- средняя группа (4-5 г.) - 1 группа

- старшая группа (5-6 л.) - 1 группа
- подготовительная группа (6-8 л.) - 1 группа

Уровень удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования, их качеством составляет 97%, что говорит о повышении имиджа и спроса на услуги.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовались традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение 2024 года проводилась работа по организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Количество детей, не посещающих ДООУ, охваченных различными формами работы (на 01 января 2025 года)	20
Количество детей, не посещающих ДООУ, охваченных различными формами работы (на конец учебного года)	20

Педагогами оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей на дому, через организацию различных форм работы:

- семейный клуб «Мамина школа»
- методическая, диагностическая, консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Дошкольное образование осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной МКОУ «Новосиdorfовская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» прописанной с учетом федеральной образовательной программы. Программа соответствует ФГОС ДО.

Показатели по каждому критерию, свидетельствующие об усвоении детьми разделов образовательной программы, дают возможность получить информацию об уровне развития детей по направлениям работы в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатели	2024 год		
	высокий уровень	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие (средний результат, %)	48	46	6
Познавательное развитие (средний результат, %)	34	57	9
Речевое развитие (средний результат, %)	28	56	16
Художественно-эстетическое развитие (средний результат, %)	43	52	5
Физическое развитие (средний результат, %)	40	59	1

Полученные результаты во многом обусловлены образовательной программой и авторских программ, расширяющих ее, а также достаточным высоким уровнем мастерства педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс. Анализ результатов в таблице, позволяет заключить, что в целом уровень развития воспитанников является достаточным. Положение свидетельствует о стабильности и надежности образовательного процесса. По развитию речи необходимо планировать индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития.

По итогам работы отмечается следующая результаты:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023– 2024	39%	54%	7%

В ОУ обновляется и пополняется предметно-пространственная развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Воспитанники имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповые помещения оснащены столками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные центры, природные центры, центры изобразительности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Большое значение в работе имеют практические занятия по привитию воспитанникам навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены центры безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится недели и дни безопасности.

Организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Воспитателями групп осуществляется оздоровительная работа не только как комплексное использование всех форм физической работы: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной активности детей, физкультминутки, физкультурные досуги, спортивные праздники, но и дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика пробуждения с закаливающими процедурами в соответствии с сезонными изменениями и возрастом детей. 1 раз в месяц в группах проводятся спортивные праздники, развлечения.

После дневного сна, во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна. Она улучшает настроение детей, поднимает мышечный тонус, способствует профилактике осанки. Гимнастика проводится с использованием элементов самомассажа, хождения по ребристым дорожкам, дыхательных упражнений.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилаттику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

К вопросам по сохранению и укреплению здоровья детей постоянно привлекаются родители. С этой целью организуются совместные мероприятия: Дни здоровья, физкультурный досуг, физкультурный праздник, совместные мероприятия для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», практикумы и др.

В учреждении созданы условия для организации воспитательно-образовательной деятельности. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед нами задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты специалистов, учреждение реализовывает ОП ДО, охватывающую все основные моменты жизнедеятельности детей. Территория по всему периметру ограждена металлической сеткой. Проголосованные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ОУ осуществляются плановые (и внеплановые) инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и др.

Питание детей организовано согласно требованиям действующего санитарного законодательства. Основой организации питания детей в образовательном учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью, соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, составляется суточная проба готовой продукции, выполняются натуральные нормы, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-ти дневного меню, 4-х разовое питание. Время приема пищи определяется в каждой группе в зависимости от возраста детей.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое технологическое оборудование для хранения продуктов, заключены договоры со специализированными организациями на техническое обслуживание этого оборудования, с организациями-поставщиками продуктов питания.

Питание детей организовано непосредственно в групповых комнатах, в специально оборудованных всем необходимым инвентарем (столовыми приборами, посудой по количеству детей, скатертями) местах.

Для воспитания у детей культуры питания проводятся познавательные беседы, занятия по этикету, организуются игры, дежурство, регулярно проводятся экскурсии на пищеблок. В содержание проводимой работы с детьми по воспитанию культуры питания включены вопросы: о значении пищи для человека, о важности правильного питания, о пользе определенных продуктов для организма.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году

Социкультурные партнеры	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Новосидоровская сельская библиотека	Расширять творческое взаимодействие с учреждениями культуры и способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.	Экскурсии, выставки детского творчества, литературные вечера, викторины и т.д.	Расширился интерес детей в выборе литературных произведений, обогатился словарный запас детей, повысилась духовно-нравственная культура.
Новосидоровский ФАП	Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение гармоничного физического и психического развития детей.	Беседы, экскурсии, санитарно-просветительская информация и др.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Курганская Филармония Курганский Драмтеатр	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и привитие нравственных, художественных и эстетических ценностей.	Музыкальные сказки и постановки, классическая музыка. Развлекательные программы	Расширился кругозор детей в процессе знакомства с разл-ными классическими музыкаль-ными произведениями, компози-торами, инструментами и видами театров.
Курганский театр «Карамельки»			

Курганский театр ростовых кукол «Аквамарин»	Познавательные сказки и постановки
---	------------------------------------

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в учреждении, так и за его пределами. Воспитанники занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Многие воспитатели сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня: учрежденческого, муниципального, регионального.

Участие в федеральных, областных, районных мероприятиях
(конкурсы, фестивали, акции и т.п.) за 2024 год

№	Уровень мероприятия	Название	Степень (участник, призер, победитель)	Дата
1	Муниципальный уровень	Творческий детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Подготовительная группа 1 место	Март 2024 года
2	Муниципальный уровень	Творческий детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Личный зачёт - Разновозрастная группа 1 место	Март 2024 года
3	Региональный уровень	Творческий детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Подготовительная группа 1 место	Апрель 2024 года
4	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс для руководителей ДОУ «Современный руководитель детского сада»	Старший воспитатель 1 место	Октябрь 2024 года
5	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Легоконструирование»	Личный зачёт - Подготовительная группа 1 место	Октябрь 2024 года
6	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «По грибы, по ягоды»	Личный зачёт - Старшая группа Лауреат	Октябрь 2024 года
7	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Личный зачёт - Старшая группа Лауреат	Ноябрь 2024 года
8	Федеральный уровень	Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2024»	Личный зачёт - Подготовительная группа Лауреат 1 степени	Ноябрь 2024 года
9	Федеральный уровень	Межрегиональный конкурс «Легоконструирование»	Личный зачёт - Подготовительная группа 1 место	Ноябрь 2024 года
10	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Воспитатель Лауреат 1 степени	Декабрь 2024 года

В настоящее время для осуществления дошкольного образования имеется следующее информационно-техническое обеспечение: 1 музыкальный центр, 5 магнитофонов, 3 компьютера, 4 ноутбук, 4 принтера, 2 проектора. Практически все педагоги применяют в своей работе технические средства обучения. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации, обобщают опыт работы, что даёт возможность создавать информационный банк передового педагогического опыта в методическом кабинете.

В учреждении созданы оптимальные условия для полноценного интеллектуального, физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурно-музыкальные залы – 1, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 5 групповых помещений, медицинский кабинет – 1, методический кабинет – 1, а также пищеблок – 1, прачечная – 1. Данные компоненты обеспечивают возможность эффективной организации занятий в соответствии с реализуемыми программами.

В ОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей. Имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. Оснащение спортивным оборудованием: модули для лазания, лазания, упражнения на равновесие, прыжков; мячи, гимнастические палки, скакалки, ленточки, косички, дуги, стойки, предметы-ориентиры; нетрадиционное оборудование; массажные дорожки, массажные коврики, мешочки для метания, магнитофон и т.д.

Каждой детской группе принадлежит групповая ячейка – изолированное помещение, включающее: групповую комнату для игр и занятий, приема пищи, приемную, спальню, туалетную комнату.

В группе каждому ребенку обеспечено личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды. Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования, а также соблюдение правил пожарной безопасности.

Предметная среда каждой группы носит специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. В группах тщательно продумано размещение мебели, оборудования, создание центров детского творчества. Это позволяет воспитателям организовывать свободную деятельность детей по интересам, помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования.

В условиях реализации ФГОС ДО, во всех возрастных группах воспитатели детского сада в своей работе используют игры В.Воскобовича (коврографы, геоконты, конструкторы букв и цифр, геометрические паровозики, математические корзинки, волшебными восьмерки, змейки, кубики, свадраты Воскобовича), развивающие игры Никитина, палочки Киозинера, блоки Дьениша и т.д. В логопедическом кабинете появилось новое оборудование (методическое пособие «Дары Фрёбеля», межполушарные доски, нейротренажер «Умная восьмерка», балансировочные доски и многое другое), все это позволяет сделать коррекционную работу еще эффективнее и интереснее.

Методический кабинет в достаточной мере оснащен учебными и дидактическими пособиями, методической литературой по программе «От рождения до школы» Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемым общеобразовательным программам и имеется в полном объеме по всем разделам.

Для физической активности детей на территории имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. На каждом групповом участке поставлены песочницы для игр с песком, имеется теневой навес, горки, качели и другое оборудование.

Для организации занятий по физическому воспитанию на свежем воздухе, спортивных праздников оборудована спортивная площадка в соответствии с требованиями, и достаточным спортивным оборудованием: отдельно оборудованные площадки для волейбола, баскетбола, футбола, прыжковая яма, беговые дорожки, турники, спортивные бревна, стенки для лазания, лесенки и др.

На территории детского сада достаточно озеленения, проводятся субботники, акции, уход за клумбами и приусадебным участком (огородом) в весенне-летний период.