

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» в 2023-2024 учебном году

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» в 2023-2024 учебном году.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога, педагога-организатора, школьного библиотекаря, педагогов дополнительного образования; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Согласно Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ОУ осуществляется через все виды и формы деятельности. Задача совершенствования воспитательной работы в школе решается через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности.

В последнее время в регионе уделяется большое внимание вопросам гражданского, патриотического и трудового воспитания

Во исполнении распоряжения Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 года №206-р «О дополнительных мерах, направленных на патриотическое воспитание обучающихся в Курганской области» патриотическое и трудовое воспитание подрастающего поколения выполняют при помощи Регионального стандарта. Реализация Регионального стандарта позволяет способствовать достижению показателей, определённых федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые включены в общеобразовательные программы ОУ НОО, ООО и СОО.

Для реализации Регионального стандарта определен круг должностных лиц, ответственных за воспитательную работу. Рабочая программа воспитания, использует рекомендованные региональные модельные планы воспитательных мероприятий.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется:

- в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу

о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

2) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий;

3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

7) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

9) поддерживать деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций;

10) развивать предметно-эстетическую среду ОУ и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) формировать позитивное отношение к военной службе и положительную мотивацию у молодых людей относительно прохождения военной службы, воспитывать человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

12) организовывать работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни и потребности в нем, формирование личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

13) воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ОУ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, стала эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы», интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УВР

Педагогический состав:

Педагог-организатор

Педагог психолог

Социальный педагог

Советник директора по воспитанию

Руководители объединений в системе дополнительного образования для обучающихся (9 педагогов)

Классные руководители (15 педагогов)

Вывод:

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
- Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100% .

1.Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), Уставом МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» и реализуют программу воспитания ОУ.

Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве, в котором определены направления работы инструменты и механизмы их реализации; основные действия и документация классного руководителя; механизм контроля качества работы; определены основные критерии эффективности работы классных руководителей.

Круг обязанностей классных руководителей распределён на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 15 классных руководителей, из них - 10 педагогов со стажем, 1 – молодой специалист (стаж работы – 1-2 года).

Средний возраст классных руководителя 42 года, отмечается снижение.

Анализ организационно-методической деятельности классных руководителей

Показатели оценки организационно-методической деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, который составлен с учетом мероприятий по реализации Программы воспитания.

<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>В 1-11 классах проводилась диагностика «Уровень личностного роста обучающихся».</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-4 классах: высокий уровень - 46%; средний уровень - 46%; низкий уровень – 8%. <p>В 5-11 классах: преобладает устойчиво - позитивный (43%) и ситуативно-позитивный (57%) уровень.</p> <p>Исследование изучения уровня удовлетворенности родителей 1-11 классов жизнедеятельностью ОУ. Результаты: положительно - 81%, скорее да, чем нет – 14%, затрудняюсь - 3%, скорее нет чем да 1%, нет- 1%.</p> <p>Исследование изучения удовлетворенности учащихся 1-11 классов школьной жизнью. Результаты: высокий уровень - (71%); средний уровень- 28%; низкий уровень- 1%.</p> <p>Исследование «Уровень развития самоуправления» в ученических коллективах 1-11 классов школы. Результаты: высокий уровень - 16%, средний уровень - 83%, низкий уровень - 1%.</p>
<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.</p>	<p>Систематически проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - организуются участия в школьной спартакиаде школьников, запись в спортивные секции; - проходят тематические беседы по приобщению к культуре питания; - в рамках практических тренировок ГО проходят учебные эвакуации на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; <p>проводятся тематические беседы по ранней профилактике негативных зависимостей и само разрушающего поведения и т.д.</p>

Итоги мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

учебный год	Количество родителей	Количество опрошенных родителей (законных представителей)	Доля участвующих в опросе %	Уровень удовлетворённости				
				Положительно	Скорее да, чем нет	Затрудняюсь	Скорее нет, чем да	Нет
2021-2022	376	320	85	81%	14%	3%	1%	1%
2022-2023	391	344	88	82%	14%	2%	1%	1%
2023-2024	408	363	89	81%	14%	3%	1%	1%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) обучающихся большинство в целом удовлетворены качеством образования. Выявленные направления, которые дают наиболее низкие результаты учреждением проанализированы и запланированы мероприятия по повышению качества образования. Акцент будет сделан на работе с родителями. Системному администратору школьного сайта дано задание проанализировать эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений - электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и обучающихся о качестве образовательных услуг.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 17 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
-Реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы -Классные коллективы вовлечены в жизнь ОУ.	1. Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в решение воспитательных задач	85 % обучающихся; 75 % учителей предметников; 40 % родителей
	2. Процент охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100%
	3. Учет в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей обучающихся и класса в целом.
	4. Использование новой по содержанию и формам подачи информации, значимой для современных обучающихся	- Используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм.
	5. Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

По результатам наблюдения и собеседования администрации с педагогами-предметниками, педагогом-психологом, анкетированием обучающихся и их родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *удовлетворительное*.

2. Модуль «Школьный урок»

В текущем учебном году по результатам посещенных уроков и внеурочных занятий. Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся;
- уроки соответствуют требованиям ФГОС:
- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной;
 - педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации;
 - педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.;
 - содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала;
 - учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей;
 - воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых);
 - большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на заседаниях ММО, не все печатаются в сети Интернет, но активно работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «УЧИ.ру».

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках

интерактивную деятельность обучающихся. И эта тенденция сохраняется.

Индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, на которых организована самостоятельная, творческая, исследовательская деятельность (по результатам ВПК)	45 %
	Интерес обучающихся к предмету	50 %

3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*, когда на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все работники школы (учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, учителя физической культуры) и создается единое образовательно-методическое пространство.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, наличие достаточного количества классных кабинетов, имеется столовая для организации горячего питания, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека. Школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной игровой площадкой, хоккейной коробкой, кабинетом технологии для мальчиков и кабинетом обслуживающего труда для девочек.

План внеурочной деятельности определяет количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 8 часов в неделю (в соответствии с нормами, закрепленными учебным планом на каждую параллель).

Для удовлетворения запросов и потребностей обучающихся некоторые курсы внеурочной деятельности реализуются для разновозрастной группы, включающей в себя учеников из разных классов и разных параллелей.

Часть рекомендуемая для всех обучающихся представлена двумя направлениями:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»);
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия - мои горизонты», «Мир профессий»).

Вариативная часть представлена следующими направлениями внеурочной деятельности:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (участие в олимпиадном движении, и др.).
2. Занятия направленные на безопасное поведение и воспитание общей культуры человека («Азбука безопасности», «Красный! Желтый! Зеленый!», «Найди себя в этом мире»).
3. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (посещение культурных учреждений, КТД, «Библиотечные уроки» и др.).
4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Движение первых», Дни здоровья и др.).
5. Занятия, направленные на приобретения школьникам минимальных практических навыков обращения с оружием, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи и т.д. («НВП»).
6. Информационно-просветительские занятия, нравственной и экологической направленности («Основы этикета», «Весёлый этикет», «Разговор о правильном питании», «Формула

правильного питания», «КЛюП» (Клуб любителей природы).

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельностного подхода по шести направлениям с использованием разнообразных видов и форм деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, курсы по выбору и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности);
- через дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ОУ - в объеме 18 часов в неделю для 1-11 классов;
- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, реализуемые на базе школы с нашими обучающимися (заключены договора о сотрудничестве с ДЮСШ);
- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной работы с классом);
- через деятельность детских общественных объединений школы: Совет обучающихся (первичное отделение «Движение первых»);
- через школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и каникулярные профильные смены.

Результативность организованной в школе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Диагностические исследования проводят как сами педагоги (руководители кружков, классные руководители, администрация), так и обучающиеся (представители школьного ученического самоуправления).

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с карантином (высокая заболеваемость обучающихся), проводилась также в субботу, в праздничные дни, в каникулярное время и дистанционно (тематические образовательные программы, поездки и т.д.), а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий внеурочной деятельности в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы объединений дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому объединению, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов направленностей:

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:

- Кружок «Белая ладья» (4 класс);
- Кружок «История ПДД» (4-8 классы);
- Кружок «Практическая биология» (5-7 классы);
- Кружок «Практическая химия» (8-10 классы);
- Кружок «Занимательная физика» (6-8 классы);
- Кружок «Основы изобретательства» (5-6 классы);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-11 классы);

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1-11 классы);
- Занятия по правилам дорожного движения «Красный! Желтый! Зелёный!» (1-11 классы);
- Участие в олимпиадном движении (5-11 классы).

Художественное творчество. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- Театральный кружок «Синяя птица» (1-11 классы);
- Кружок «Акварелька» (1-11 классы);
- Посещение культурных учреждений (1-11 классы);
- Участие в конкурсах различных уровней (1-11 классы).

Проблемно-ценностное общение. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей:

- Кружок «Пресс-центр» (5-11 класс);
- Кружок «Юный друг пограничник» (3-11 классы);
- Кружок «Юный медиатор» (7-9 класс);
- Часы общения в рамках «Разговор о важном»;
- Библиотечные уроки (1 класс);
- Организационная линейка «Понедельник» (1-11 классы);
- Информационные минутки в рамках плана воспитательной работы, посвященные важнейшим датам и событиям в стране, регионе, районе, селе (1-11 классы);
- Коллективно-творческие дела (1-11 классы).

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность и дополнительное образование, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда:

- Кружок «Юные краеведы» (5-11 класс).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых:

- Секция «Волейбол» (6-11 класс);
- Деятельность ШСК «Боровчанин» (1-11 классы);
- Курс «Начальная военная подготовка» (10-11 классы).

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду:

- Общественно-полезный труд, дежурство в классе, участие в акциях, субботниках и т.п. (1-11 классы)
- Профессиональные пробы, экскурсии в учреждения СПО и на предприятия (1-11 классы);
- Работа в трудовых отрядах, при поддержке ЦЗН г. Кургана (7-11 классы);
- Трудовая практика (5 трудовая четверть 1-11 классы).

Игровая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- «Подвижные игры» (1-4 классы);
- «Спортивные игры и мероприятия» (5-11 классы);
- Шефская работа в классах начальной школы.

**Индикаторы эффективности реализации модуля
«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Используется воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	100 %
	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	15 %
	Охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	81 %

4. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия ОУ и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Безопасность детей – ответственность родителей», классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Общешкольное родительское собрание «Россия – мои горизонты». Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи», индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования и др.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к анкетированию «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОУ, родительский контроль по организации питания в школе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

В 2023-2024 учебном году родительских собраний проводились как в очном, так и в дистанционном форматах (по отдельным вопросам, требующих срочного решения или ознакомления).

Индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями (законными представителями)»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей школы	12 %
	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча.	55 %
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	60%

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет школы.

Эти органы детского самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Традиционно работа органов ученического самоуправления осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурсов, реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел «Движение первых».

Детское самоуправление в ОУ осуществляется следующим образом:

На уровне ОУ:

- через работу актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, олимпиад, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, летней оздоровительной компании и т.п.
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой психологом комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций в ОУ.
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников в курируемой администрацией МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» Совета ОУ.

На уровне классов:

- через деятельность выборных секторов, создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам самоуправления, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектора: физкультурно-спортивный, учебный, культмассовый, шефский, трудовой).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя роль ответственных за работу секторов, функций по организации дежурства в классе, по организации шефской работы класса и т.п.

Ежегодной традицией ОУ является проведение Дня самоуправления ОУ (15 октября - День рождения школы), где старшеклассники пробуют себя в качестве педагогов.

Старшеклассники школы входят в состав Совета ОУ, являются активными участниками и представляют ОУ профильной смены активистов. В течение всего учебного года актив ученического самоуправления старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно, своему плану работы. Работу школьного самоуправления можно оценить как удовлетворительную.

Индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся	Доля обучающихся 8-11 кл., вовлеченных в работу органов ученического самоуправления ОУ	15 %
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	55%
	Включенность обучающихся, участвующих в работе школьной службы медиации, Совета ОУ.	Включены

6. Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В ОУ еженедельно проходят мероприятия с поднятием Государственного Флага и прослушиванием гимна Российской Федерации, что воспитывает уважительное и патриотичное отношение к государственным символам – гимну, гербу и флагу.

Каждый понедельник проходят классные воспитательные мероприятия «Разговор о важном». Масштабный федеральный проект был запущен в ОУ с 1 сентября 2022 года. Информацию для очередного занятия педагоги брали на федеральном сервисе классных руководителей «Разговоры о важном» (сценарий, методические рекомендации, инструкции, видео, презентации, дополнительные материалы по предлагаемой для обсуждения теме). И это большая помощь для классных руководителей. В соответствии с распоряжением Правительства Курганской области, во исполнение приказа Департамента образования и науки Курганской области от 1 сентября 2023 года № 921 в нашей школе продолжена работа по реализации модельного плана воспитательных мероприятий. Каждая декада, в соответствии с планом, имела своё название.

Тематические декады:

- в сентябре: «Декада безопасности», «Декада гордости», «Жизнь в движении»;
- в октябре: «Спасибо, учитель!», «Вместе мы сила», «Уверенно смотрю в будущее»;
- в ноябре: «Уверенно смотрю в будущее», «Сила духа и сила правды», «Любовь в моей душе»;
- в декабре: «Знаем! Помним! Гордимся!», «Доброе дело».

Во исполнении приказа Департамента образования и науки Курганской области от 29.12.2023 года №1343 реализация мероприятий Рекомендованного (модельного) плана воспитательных мероприятий осуществлялась по следующим тематическим декадам

- в январе: «Пусть добра станет больше», «Неделя безопасности», «Гордиться - значит знать»;
- в феврале: «Люблю тебя мой край родной», «Слава защитникам Отечества», «Честь имею служить Отчизне»;
- в марте: «Сердце матери», «Крымская весна», «Волшебный мир театра»;
- в апреле: «Будь здоров!», «Дерзай и открывай!», «Служи Отечеству!»;
- в мае: «Знай! Помни! Гордись!», «Моя семья», «Русскому слову посвящается».

Реализация модельного плана воспитательной работы освещалась на официальном сайте ОУ и социальных сетях на страничке В Контакте в сообществе «Новосидоровская школа» на постоянной основе (еженедельно).

В ОУ действуют: школьный спортивный клуб «Боровчанин», школьный театральный коллектив «Синяя птица», МУЗЕЙ!!!!???? ,проведена работа по открытию и организации работы первичного отделения «Движение первых».

Ежегодно юноши десятиклассники проходят учебные сборы на базе учебно-методического центра патриотического воспитания «Авангард-Чумляк» (иные площадки – по согласованию Департамента образования и науки Курганской области).

К государственным праздникам и значимым датам реализованы региональные модельные планы воспитательных мероприятий.

Реализация Регионального стандарта, в котором прописаны планы мероприятий, знания и ценности, которые должны получить школьники осуществлялась через несколько механизмов. Один из них модельный план. В нем содержатся мероприятия, которые ОУ провела для младшего, среднего и старшего звеньев.

В рабочей программе воспитания в модуль «Патриотическое воспитание» и «Я – патриот» включены мероприятия данного модельного плана.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

1. Тематические классные часы, уроки мужества.
2. Посещение музеев, библиотек, театров, кинотеатров;
3. Изучение истории своей семьи, семейных традиций;
4. Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, района, школы;
5. Проведение общешкольных мероприятий;
6. Проведение встреч с ветеранами и участниками войн и боевых действий;
7. Экскурсии по городам России;
8. Военно-спортивные игры;
9. Участие в конференциях, конкурсах, смотрах, викторинах, олимпиадах, выпуске исторических газет; выполнение творческих, исследовательских и проектных работ.

Работу в данном направлении вели не только классные руководители, но и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

Реализация плана осуществляется при совместном взаимодействии с социальными партнерами:

- Региональная патриотическая общественная организация Курганской области «ПОГРАНИЧНИКИ ЗАУРАЛЬЯ»;
- Региональный центр патриотического воспитания населения и допризывной подготовки молодежи Курганской области;
- Курганское отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»;
- Комитет ветеранов войны, военной службы и правоохранительных органов при областном Совете ветеранов;
- АО «Агрофирма Боровская»;
- Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Кургана, Курганской области»;
- СУ ФПС №71 МЧС России по Курганской области;
- КДН и ЗП Администрации Кетовского района;
- Отдел МВД России по Кетовскому району;
- отдел опеки и попечительства Кетовского района;
- Кетовская районная детско-юношеская спортивная школа им. В.Ф. Охохонина;
- МБОУ ДО "Кетовский детско-юношеский центр";
- Новосидоровская сельская библиотека;
- муниципальное образование Новосидоровский сельсовет Кетовского МО Курганской области.

За время реализации Рекомендованного (модельного) плана проведены мероприятия разного уровня и охвата обучающихся. Из них:

- акций –37 (Спасибо за заботу, Экодежурный по стране, Письмо солдату, Кормушка, День родного языка, Забота ...);
- встреч – 18 (Классная встреча с психологом, с курсантами ЮДП, с ветеранами Афганистана, с Героем России А.В.Романовым, с ветеранами боевых действий...);
- тематических классных часов – 1 в неделю, 34 (1-11 классы);
- праздников –22 (День учителя, День Победы, День российской науки...);
- флешмобов –13(День учителя, День пожилого человека...);
- тематических недель – 11 (Российская экологическая неделя, Неделя правильного питания...);
- выездов –18 (выезды мобильного музея «Застава», Культпоход по Пушкинской карте...);
- дней единых действий – 18 (День Героев Отечества, День Конституции России, День присоединения Крыма к России, День солидарности в борьбе с терроризмом...);
- тематических мероприятий –19 (Международный день библиотек, День народного единства, Нюрнбергский набат, Активные выходные, 80-летие Курганской области...);

- тематических дней – 21 (День Земли, День народного единства, День пап, Международный день акварели, Синичкин день...) и др.

Индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	более 1 раза в месяц
	Доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных в мероприятия по патриотическому воспитанию	100%

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в ОУ активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации г. Кургана и области.

В школе профориентационная работа осуществляется силами классных руководителей.

Обучающиеся 8 -11 классов традиционно участвуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроекТОрия", «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году ОУ реализовывался профориентационный минимум на базовом уровне.

Занятия курса «Россия - мои горизонты» включены в общее расписание занятий в четверг в 8:00 (первым уроком).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Агрофирма Боровская»
- Новосидоровская сельская библиотека - структурное подразделение МКУ «Кетовская централизованная библиотечная система»
- Отделение почты России №641320
- «Новосидоровская врачебная амбулатория»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум сервиса и технологий»
- Ветеринарный кабинет с. Новая Сидоровка

- МКУ "Железнодорожный территориальный отдел" с.Новая Сидоровка. Новосидоровский с/с
- Пожарный пункт с.Новая Сидоровка;
- Родители обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- экскурсии;
- участие в мероприятиях;
- встречи;
- беседы «за круглым столом».

Систематически классными руководителями проводятся диагностические исследования «Профессиональные предпочтения» среди обучающихся 9 - 11 классов.

Западающие стороны: в связи с подвозом обучающихся из соседнего села не всегда есть возможность вывозить школьников на экскурсии на предприятия Курганской области.

С целью определения качества профориентационной работы школы проводилось анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Для активного включения в профориентационную работу младших школьников и развития в них потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана) есть необходимость организовать школьников для участия в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий.

В 2023-2024 учебном году прошли первые профессиональные пробы девушки 9-х классов на базе ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий» по специальности «швея» и получили документ (Диплом «Швея 3 разряда»).

Индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
Профессиональное самоопределение личности обучающихся	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии	32 %
	Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных всероссийской интерактивной проектной системой ранней про навигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	55 %
	Охват профориентационной работой обучающихся всех уровней обучения	100%

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Правовое воспитание – система воспитательных действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения направлена на укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создание условий для всестороннего развития детей;

- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств направлена на создание системы информационно - пропагандистской работы с родителями (законными представителям), детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;

- профилактика суицидального поведения направлена на формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком

относительно устойчивых равновесий, отношений между собой, другими людьми и миром в целом;

- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде направлена на предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия; формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах; обеспечение информационной безопасности обучающихся;

- половое воспитание направлено на создание условий для привития обучающимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитание не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения;

- антикоррупционное воспитание имеет ценностные установки и развивает способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

На уровне ОУ организованы и проведены мероприятия в рамках месячника ПУПАВ, месячника Правовой грамотности и профилактики асоциального поведения «Я и закон», активные переменки, работа школьного спортивного клуба.

На уровне классных коллективов проведены тематические классные часы в соответствии с планом

Индивидуальная работа с обучающимися осуществлялась через наблюдение, тестирование, анкетирование с целью выявления проблем, а также через организацию коррекционных занятий с педагогом-психологом. ИПР со стоящими на учёте в КДН и ЗП, ВШК направлена на привлечение обучающихся к участию в мероприятиях и вовлечение в общественно-полезную деятельность. На протяжении всего периода осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение опекаемых и обучающихся, проживающих в семьях СОП. Через службу школьной медиации велось регулирование конфликтных ситуаций.

В Работе с родителями (законными представителями) проводилось:

- изучение особенностей семейного воспитания через анкетирование, посещение семей, организация бесед с педагогом-психологом и классными руководителями;

- психолого-педагогическое сопровождение опекаемых семей и семей в СОП.

- просвещение родителей (законных представителей) через лекторий, организация групповых консультаций и индивидуальных бесед по правовой тематике.

По направлению работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проведена следующая работа:

- составление списков обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- беседы с обучающимися (на Совете профилактики) о их правах и ответственности;
- посещение семей по месту жительства.

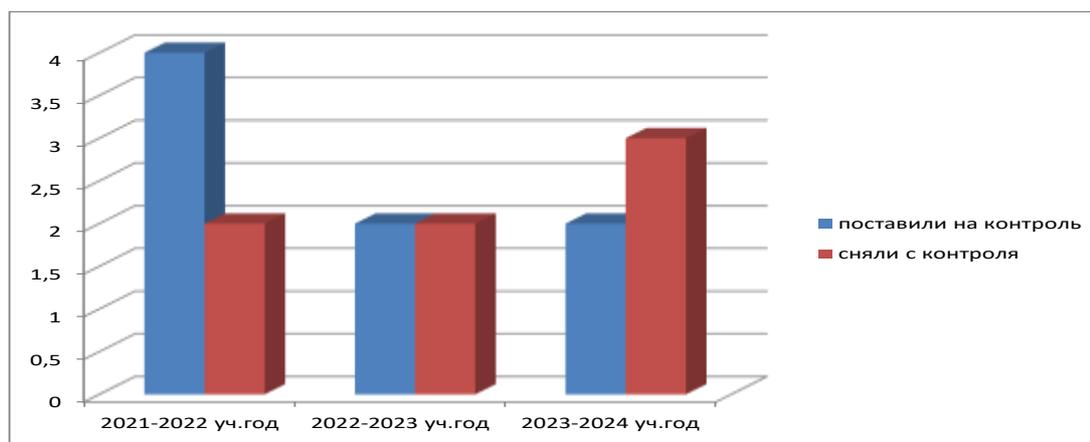
По направлению профилактической работы проведены:

- интерактивные занятия, направленные на формирование ЗОЖ, по половому воспитанию (видеоуроки «Общее дело»);
- с целью профилактики кризисных состояний у подростков, проявления агрессивного поведения, формирования умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях, с 7 классом проводились занятия курса «Я вне опасности» (проведено 8 занятий);
- с целью первичной профилактики употребления ПАВ - урок-игра в 5-6 классах «Полезные навыки», в 7 классе «Тропинка безопасности», в 8 классе «Хозяин судьбы»;
- с целью формирования у старшеклассников положительного образа «Я», активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях – урок-игра в 10-11 классах «Полезный выбор».

Результатов работы с обучающимися,
состоящими на различных вида учетах

Учебный год	Количество обучающихся	Количество поставленных на контроль	Количество снятых с контроля	Доля обучающихся стоящих на

				контроле
2021-2022	309	4	2	12,3
2022-2023	316	2	2	6,3
2023-2024	324	2	3	6,4



Совет по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, предупреждению преступлений, правонарушений и укреплению дисциплины среди обучающихся МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» является общественным, коллегиальным органом управления образовательной организацией. В состав Совета входят: заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учителя-предметники.

На конец 2023-2024 учебного года на учёте в ПДН ОМВД Кетовского МО состоят 2 обучающихся, в СОП – 2 семьи. В течение 2023-2024 учебного года проведено 6 заседаний Совета.

Дата проведения	Количество приглашенных обучающихся / родителей (законных представителей)	Количество не явившихся обучающихся / родителей (законных представителей)
07.09.2023	Организационное заседание Совета на начало 2023-2024 учебного года	
13.10.2023	33/33	20/20
07.12.2023	17/17	9/7
05.03.2024	16/16	6/6
02.05.2024	28/28	13/12
30.05.2024	Организационное заседание Совета на конец 2023-2024 учебного года	

Причины вызова на заседание Совета: неуспеваемость, не готовность к урокам, неудовлетворительное поведение на уроках, непосещение ОУ, нарушение правил внутреннего распорядка ОУ.

На заседание Совета приглашаются обучающиеся не только старших классов, но и начальной школы. Начиная профилактическую работу с начальных классов, обучающиеся раньше приходят к выводу о необходимости обучения и хорошего поведения.

По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается незначительное снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что требует усиления профилактической работы и адресного привлечения специалистов муниципальных служб профилактики.

Индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних,	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета	6
	Доля несовершеннолетних, с которыми организована индивидуальная профилактическая	90 %

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии	работа, охвачены летним отдыхом, организован досуг, в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	
--	--	--

9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

Период	Тематика
Сентябрь	Месяц воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учёбе, месяц пропаганды ПДД.
Октябрь	Месяц профилактики употребления ПАВ. В здоровом теле – здоровый дух.
Ноябрь	Месяц воспитания толерантности и формирования культуры семейных отношений. Сила России – в единстве народов.
Декабрь	Месяц правовой грамотности и профилактики асоциального поведения «Я и закон».
Январь	Месяц духовно-нравственного воспитания.
Февраль	Месяц гражданско-патриотического воспитания. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
Март	Месяц работы гуманитарного цикла, профориентационной работы.
Апрель	Месяц экологического и трудового воспитания.
Май	Месяц патриотического воспитания. День Великой Победы.
Июнь	Месяц труда и отдыха.

На внешкольном уровне:

- реализованы социальные проекты – ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума - «Юный друг пограничника», «Школьный краеведческий музей», акция «Обелиск», акция «Чистое село», «Праздник людям», «Дед Мороз», «Кормушка для птиц» и др.;
- организованы для жителей села и совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: весёлые старты, приуроченные к праздничным датам (День отца, 23 февраля, 8 марта, День семьи), праздник «День Матери», выставка декоративно-прикладного искусства;
- приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк», «Забота», «Столовая для птиц», «Красная ленточка», «Поздравляем защитников Отечества», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Жизнь без наркотиков», операция «Обелиск», операция «Кормушка», «Вахта памяти» и другие.

Наши школьные традиции, ключевые дела адаптированы применительно к нашему ОУ и направлены на воспитание жизнеспособной, трудоспособной, социально-активной личности, умеющей и желающей, трудиться на благо села, быть патриотом своей малой Родины и чувствовать ответственность за нее.

На школьном уровне проведены:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы («День здоровья», «Смотр строя и песни», «День рождения школы», «День самоуправления», «День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания», «Территория успеха», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок»).

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов и

развивающие школьную идентичность («Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Юный друг пограничника», «Посвящение первоклассников в пешеходы»).

- церемонии награждения (по итогам четвертей, месячников, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни ОУ, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, за успехи в учёбе, за творческие и спортивные достижения, за участие в научно – исследовательских проектах, за активное сотрудничество с ОУ, за активное участие в реализации социально-значимых проектов. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- прошли выборы ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- обеспечено участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- организовано проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися ключевых дел.

На индивидуальном уровне осуществлялось:

- вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые дела ОУ в роли, которая обеспечит ребёнку ситуацию успеха: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребёнка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребёнка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребёнка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Индикаторы эффективности реализации модуля

«Ключевые общешкольные дела»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся. Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в подготовку и проведение ключевых общешкольных дел	40 %
	Доля ключевых общешкольных дел, организованных на межведомственной основе, с привлечением представителей различных сфер деятельности: культуры, здравоохранения, социальной защиты и др., а также с привлечением общественных организаций и объединений	10 %

10. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе ОУ действуют: детское общественное объединение спортивный клуб «Боровчанин» - 62 обучающихся, школьный театр «Синяя птица» - 43 обучающихся, «Юный друг пограничника» – 24 обучающихся - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, объединившихся детей и взрослых на основе общности интересов для реализации общих целей.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» 27 марта 2023 г. официально открылось первичное отделение «Движения Первых». Что подтверждено заявлением, протоколами собрания инициативной группы, которые были направлены в региональное отделение. После успешной регистрации в РО был собран школьный совет Движения и определён фронт работы.

По приказу директора школы Зубаревой Е.А. ответственным куратором первичного отделения в ОУ стала педагог-организатор Игнатьева В.В.

Первоначально, куратором был проведён большой фронт работы с классными руководителями и родителями обучающихся (встречи, презентации, родительские собрания, индивидуальное консультирование).

В результате 27 марта состоялось торжественное открытие первичного отделения. В движение вступило 112 человек. В основном начальные классы.

В течении 2023 – 2024 учебного года количество поданных заявлений на вступление в Движение увеличилось.

В школе активно ведется работа по 12 направлениям деятельности «Движения Первые»:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	Всероссийская акция «СтранаЗнаний»	01.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2241
2	«Открытка благодарности»		
3	Международному дню грамотности.	08.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2260
4	ЧУДЕСА НАУКИ!	26.09.	https://vk.com/wall-110619946_2324
5	Где водятся волшебники?!	27.09	https://vk.com/wall-110619946_2328 , https://vk.com/wall-110619946_2460
6	Физическое шоу	01.10.	https://vk.com/wall-110619946_2349
7	интеллектуальных игр "Кетовская сова"	29.09.	https://vk.com/wall-110619946_2350
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24		
9	Олимпиадная смена «Первые шаги в науку».	25.11.2023 — 30.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2515
10	Профильная смена «Курганская область – территория возможностей».	20.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2552
11	Чудеса в микроскопе!	23.05.2024	https://vk.com/wall-110619946_3130
12	Игра "ПОД СЛАВЯНСКИМ НЕБОМ"	24.05.2024	https://vk.com/wall-110619946_3136

3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	"Классная" встреча с председателем Союза журналистов Курганской области.	07.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2255
2	Всероссийский День самоуправления	05.10	https://vk.com/wall-110619946_2366
3	Встреча с представителем Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова	16.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2388
4	Встреча с НАСТОЯЩИМ пожарным	15.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2389
5	Ярмарка вакансий органов исполнительной власти и государственных учреждений Курганской области	12.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2392
6	Мастер-класс "Роспись пряника"	05.11.	https://vk.com/wall-110619946_2424

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
-------	----------------------	------	--------

1	Концерт бардовской песни	27.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2333
2	Концерт "Для Вас, с любовью..."	01.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2353
3	Концерт к юбилею школы	22.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2397 , https://vk.com/wall-110619946_2398 ,
4	Международный день школьных библиотек	23.10.2023 — 26.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2410
5	Выставки рисунков ИЗО-студии «Акварелька»	В течении года	https://vk.com/wall-110619946_2422 , https://vk.com/wall-110619946_2612 , https://vk.com/wall-110619946_2450 , https://vk.com/wall-110619946_2479 , https://vk.com/wall-110619946_2607 , https://vk.com/wall-110619946_3072
6	Мастер-класс "Роспись пряника"	05.11.2023 06.01.2024	https://vk.com/wall-110619946_2424 , https://vk.com/wall-110619946_2611
7	Концерт «День матери»	26.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2482 , https://vk.com/wall-110619946_2487
8	Творческая мастерская «Подарок для мамы»	25.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2486
9	Картинная галерея к "Дню Матери"	27.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2500
10	Новогодние представления	27.12.2023 28.12.2023 29.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2573 , https://vk.com/wall-110619946_2578 , https://vk.com/wall-110619946_2581 , https://vk.com/wall-110619946_2587 , https://vk.com/wall-110619946_2588
11	Кино-клуб "Рождественское чудо"	03.01.2023	https://vk.com/wall-110619946_2606

5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	Акция "Внуки по переписке"!	29.09.2023 20.12.2023,	https://vk.com/wall-110619946_2336 , https://vk.com/wall-110619946_2553
2	Акция «Поздравляю»	16.09.2023 25.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2289 , https://vk.com/wall-110619946_2490 ,

		26.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2491 , https://vk.com/wall-110619946_2494
3	Всероссийской Акции "Подари книгу другу"	22.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2310
4	Весёлые перемены	30.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2343
5	"День пожилого человека"	01.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2352
6	Всероссийская Акция "Учителю с любовью"!	05.10.2023 06.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2364 , https://vk.com/wall-110619946_2367
7	Акция «Благодарю»	05.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2365 , https://vk.com/wall-110619946_2368
8	Акция "Поможем животным ВМЕСТЕ".	25.09.2023 — 30.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2373
9	Благотворительная акция "Помоги другу", в рамках проекта "Лапа помощи".	11.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2445
10	Образовательный форум «Школа. «Добро.Интенсив» 2023 Кетовского муниципального округа	30.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2510 , https://vk.com/wall-110619946_2514
11	Акция " Письмо солдату"!	28.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2576

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	школьного патриотического музея пограничных войск "ЗАСТАВА", вместе с ветер	8 сентября 2023	https://vk.com/wall-110619946_2266
2	Международный день памяти жертв фашизма.	11.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2269
3	Урок правды "Сила слова".	13.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2274 ,
4	Уроки мужества	22.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2307
5	Встреча с представителем Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова	16.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2388
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	08.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2440
7	День Неизвестного Солдата.	03.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2517 , https://vk.com/wall-110619946_2518 ,
8	Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества.	06.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2536 , https://vk.com/wall-110619946_2535
9	Посвящения в «Хранители истории».	20.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2555
10	День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике.	11.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2557

11	II региональный патриотический фестиваль «Родина Героя. По следам Подвига».	15.05.2024	https://vk.com/wall-110619946_3095
12	Участие во всероссийском конкурсе "Орден мужества".	май-июнь	https://vk.com/wall-110619946_3089
13	Акция «Обелиск»	02.01.2024	https://vk.com/wall-110619946_2600
14	«День Победы»	09.05.2024	https://vk.com/wall-110619946_3086 , https://vk.com/wall-110619946_3082 , https://vk.com/wall-110619946_3079 ,
15	«Я родом не из детства, из войны». Литературный клуб.	08.05.2024	https://vk.com/wall-110619946_3078
16	"Бессмертный полк ОНЛАЙН"	Май 2024 г.	https://vk.com/wall-110619946_3075 , https://vk.com/wall-110619946_3074 , https://vk.com/wall-110619946_3073 , https://vk.com/wall-110619946_3071
17	Проект "Расскажем детям о войне через мультфильмы"	08.05.2024	https://vk.com/wall-110619946_3070

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	"День здоровья»	03.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2418
2	Проект "Зима СПОРТИВНАЯ"	Зимние каникулы	https://vk.com/wall-110619946_2592 , https://vk.com/wall-110619946_2593 , https://vk.com/wall-110619946_2598 , https://vk.com/wall-110619946_2616
3	Фестиваль «Футбол в школу»	апрель-май	https://vk.com/wall-110619946_3117 , https://vk.com/wall-110619946_3085 , https://vk.com/wall-110619946_3084 ,

8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	Правильное питание школьника	01.10.	https://vk.com/wall-110619946_2346
2	Безопасность ПДД	03.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2414
3	"День здоровья»	03.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2418

9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	"Классная" встреча с председателем Союза журналистов Курганской области.	07.09.2023	https://vk.com/wall-110619946_2255
2	Образовательный форум «МедиаТАЙМ. Продвижение»	14.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2455
3	Детский Медиа Центр «Фабрика школьников» Новосидоровской школы	В течении года	https://vk.com/wall-110619946_2478 , https://vk.com/wall-110619946_2502 , https://vk.com/wall-110619946_2570
4	Онлайн-вебинар в рамках муниципального образовательного марафона «МедиаТайм.Продвижение».	24.11.2023, 29.11.2023,	https://vk.com/wall-110619946_2485
5	Итоговое мероприятие образовательного марафон "МедиаТайм.Продвижение",	20.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2556
6	Интеллектуальная игра "Медиа и не только"	20.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2556

10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	Международный день мира!	21.09.	https://vk.com/wall-110619946_2309
2	День народного единства	04.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2422
3	Большой этнографический диктант	08.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2433

4	Всероссийская викторина «Мы вместе — мы едины»	08.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2433
5	Региональный этап форума детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!» Проект «Ларец со сказками народов Зауралья»	22.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2464

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	День Защиты Животных.	07.10	https://vk.com/wall-110619946_2374
2	Экологический праздник - Синичкин день.	12.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2451
3	Муниципальная акция «Покормите птиц зимой», в рамках всероссийской культурно-экологической акции «Синичкин день»	08.12.2023 20.12.2023	https://vk.com/wall-110619946_2537 , https://vk.com/wall-110619946_2554

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ссылка
1	Всероссийская акция "Вместе весело шагать"	22.09.2023, 28.09.	https://vk.com/wall-110619946_2306 , https://vk.com/wall-110619946_2312 , https://vk.com/wall-110619946_2332
2	Создание школьного «Родительского чата»	10.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2384
3	Экскурсия в Областной краеведческий музей	18.10.2023	https://vk.com/wall-110619946_2393
4	Игра «Моя Родина - Россия!»	08.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2432
5	ВСЕРОССИЙСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ УРОК "АРКТИКА"	21.11.2023	https://vk.com/wall-110619946_2459

Участие первичной организации в:

- открытии местного первичного отделения "Движения Первых" в Кетовском муниципальном округе, https://vk.com/wall-110619946_2265
- II молодежный форум Кетовского муниципального округа "ПроДвиж", 17 октября 2023, https://vk.com/wall-110619946_2406
- региональный этап форума детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!», 22.11.2023, https://vk.com/wall-110619946_2464, https://vk.com/wall-110619946_2466
- образовательный форум «Школа. Добро.Интенсив» 2023 Кетовского муниципального округа, 30.11.2023, https://vk.com/wall-110619946_2510

- акция «Паппарад», 14.10.2023, , 15.10.2023, https://vk.com/wall-110619946_2389
https://vk.com/wall-110619946_2386
- всероссийской акции "С папой в деле" , 16.10.2023, https://vk.com/wall-110619946_2387,
17.10.2023, https://vk.com/wall-110619946_2391
- смены «Движения Первые» , с 9 по 14 октября в лагере "ЧУМЛЯК".
https://vk.com/wall-110619946_2399
- с 25 по 30 ноября в комплексе отдыха и развития "Чумляк" прошла олимпиадная смена
«Первые шаги в науку». https://vk.com/wall-110619946_2515
- профильная смена «Курганская область – территория возможностей» в Комплексе отдыха и
развития "Чумляк". https://vk.com/wall-110619946_2552
- линейки https://vk.com/wall-110619946_2370

**Индикаторы эффективности реализации модуля
«Детские общественные объединения»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся. Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Количество детей и молодежи, занимающихся волонтерством и добровольчеством	25 %
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений	30 %
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивного клуба «Боровчанин»	19%
	Количество социально-значимых проектов спортивно-оздоровительной направленности, инициированных и реализованных членами спортивного клуба «Боровчанин»	2

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- обновлены и оформлены стенды: «Правовое воспитание», «Конвенция о правах ребенка», «Профориентация», «Здоровый образ жизни», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;», тематические мини газеты к мероприятиям происходящим в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

По итогу осуществления капитального ремонта ведется проектная работа по созданию нового имиджа эстетического оформления ОУ и прилегающей территории.

**Индикаторы эффективности реализации модуля
«Организация предметно-эстетической среды»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

Развитая предметно – эстетическая среда в ОУ.	Формирование у обучающихся чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.	Положительная динамика эмоционального состояния обучающихся и атмосферы психологического комфорта.
	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность тематических стендов и выставок в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 30%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению ОУ	68%

12. Модуль «Я – патриот»

Одной из форм реализации патриотического направления является деятельность отряда «Юный друг пограничника» (ЮДП), организуемая совместно с Региональной патриотической общественной организацией Курганской области «ПОГРАНИЧНИКИ ЗАУРАЛЬЯ».

Отряд имеет план работы, руководителя, куратора, символику. Деятельность отряда отражается на информационных стендах ОУ, сайте пограничники-зауральцы. рф в социальных сетях и средствах массовой информации.

По патриотическому воспитанию с обучающимися ОУ являются: индивидуальные беседы, коллективные беседы, лекции, доклады, собрания и совещания, митинги, диспуты, викторины, конференции, круглые столы, экскурсии, субботники по уборке территорий мемориалов и памятников, дни открытых дверей, встречи с ветеранами, военнослужащими, общественными деятелями, вовлечение в работу кружков и секций дополнительного образования, тематические вечера, слеты, участие в акциях, обсуждение кинофильмов и книг, вечера вопросов и ответов, пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение обучающихся, участие в конкурсах отрядов ЮДП, участие в правовых викторинах, создание социальных видеороликов

Освещение деятельности отряда «Юный друг пограничника» представлено на сайте ОУ в разделе «Мероприятия» (<https://shkolanovosidorovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>), на страничке В Контакте в сообществе «Новосидоровская школа» (<https://vk.com/newsid45>), а также на страничке В Контакте в сообществе «Общественная организация Пограничники Зауралья. Россия» (<https://vk.com/club142887741>).

Индикаторы эффективности реализации модуля «Я - патриот»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Стремление обучающихся к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества	Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности на разных уровнях	85%
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию	10%

13. Модуль «Трудовое воспитание»

Основой трудового воспитания в МКОУ «Новосидоровская средняя общеобразовательная школа имени 25 героев 12 пограничной заставы» являются труд учебный и труд общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремленности. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по

самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

В 2023-2024 учебном году введена 5 трудовая четверть. Обучающиеся 1-11 классов осуществляют благоустройство школьной территории.

**Индикаторы эффективности реализации модуля
«Трудовое воспитание»**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по трудовому воспитанию	Периодичность мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Доля охваченных обучающихся, трудовым воспитанием	100%

**Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения (очно - заочно)	Уровень	Результаты участия
1	Открытие местного первичного отделения «Движения Первых» Кетовского МО	08.09	очно	муниципальный	участие
2	Мероприятие, посвящённое 40-летию со дня подвига Героя Советского Союза Николая Анфиногенова+спортивный пробег	12.09	очно	региональный	участие
3	VIII турнир интеллектуальных игр «Кетовская сова»	29.09	очно	муниципальный	III место
4	Легкоатлетический кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза Николая Анфиногенова	29.09	очно	региональный	участие
5	XIV Региональный слет отрядов «Юный друг пограничника» (г.Куртамыш)	29.09-30.09	очно	региональный	участие
6	Городской турнир по мини-футболу среди юношеских команд 2011-2012 г.р.	30.09	очно	региональный	II место
7	Образовательный марафон «Медиа Тайм. Продвижение»	сентябрь	очно	муниципальный	сертификат
8	III фестиваль воздушной гимнастике «Ftst Air»	1.10	очно	межрегиональный	Болычевская Е. 6а класс - II, III место Болычевская А. 2а класс - I место
9	X Военно-спортивные соревнования памяти Генерала армии, Героя Советского Союза В.А.Матросова (г.Курган)	7.10	очно	региональный	III место
10	Осенний турнир «ImSport - территория футбола «Сириус»	15.10-22.10	очно	всероссийский	7 место

	г.Сочи				
11	Военно-спортивные соревнования «Граница на замке» (Притобольный район)	28.10	очно	региональный	участие
12	Осенний марафон по Тхэквондо (ВТ)	28.10	очно	межмуниципальный	Игнатьев И. 6б класс - 3 место Игнатьев Н. 2б класс 13- 1 место Порошин Д. 1 класс - 1 место Белицких А. 1 класс - 2 место Заболотных А. 5 класс - 3 место
14	Молодежный форум Кетовского МО «ПроДвиж»	17.10	очно	муниципальный	Сертификаты
15	Конкурс «Жар-птица России»	ноябрь	заочно	международный	Номинация ДПИ Игнатьев И. 6б класс - Лауреат I степени
16	Большой этнографический диктант - 2023	3.11	заочно	всероссийский	Дипломы
17	Онлайн-викторина «Мы вместе. Мы едины»	2.11	очно	всероссийский	4 победителя 1 участник
18	Открытие мемориальной доски Андрею Чащину, награжденному Орденом Мужества 12 ПГЗ	09.11	очно	региональный	участие
19	Образовательный марафон «Медиа Тайм. Продвижение»	14.11	очно	муниципальный	сертификат
20	Чемпионат по воздушной гимнастике г. Омск	18.11	очно	межрегиональный	Болычевская Е. 6а класс- III место Болычевская А. 2а класс- II место
21	Музейный урок «Арктика»	21.11	заочно	всероссийский	Дипломы участников Дипломы организаторов
22	Форум детских инициатив «Будущее за нами! Нам решать!»	22.11	очно	региональный	участие
23	ММ «Застава» (Мишкинский МО Кировская СОШ)	25.11	очно	региональный	участие
24	Олимпиада «Первые шаги в науку»	29.11	очно	региональный	Дипломы за высокие результаты
25	Форум «Школа «Добро. Интенсив - 2023» Кетовский МО	30.11	очно	муниципальный	Сертификаты участников
26	Соревнования по воздушной гимнастике и пилонному спорту «Кубок Федерации Свердловской области»	2.12 3.12	очно	межрегиональный	Болычевская Е. 6а класс- I место Болычевская А. 2а класс- участие
27	День неизвестного солдата. Митинг. (г.Курган)	3.12	очно	региональный	участие
28	Открытие мемориальной доски погибшему в Афганистане И.В.Плотникову (г.Курган)	5.12	очно	региональный	участие
29	Урок мужества с Героем России А.В.Романовым	6.12	очно	региональный	участие
30	Акция «Пограничный Дед Мороз»	16.12	очно	региональный	участие

	(дружеская встреча команд ЮДП)				
31	Интеллектуальная игра «Медиа и не только»	19.12	очно	муниципальный	I место
32	VI Открытый фестиваль по воздушной акробатике г. Тюмень	23.12 24.12	очно	межрегиональный	Болычевская Е. 6а класс - II, III место Болычевская А. 2а класс - I место
33	Образовательный проект «Музейный час»	декабрь	заочно	всероссийский	призеры
34	Образовательный марафон «Медиа Тайм. Продвижение»	декабрь	очно	муниципальный	сертификат
35	«Минифутбол в школу»	23.12	очно	муниципальный	III место
36	IV этап Открытого турнира по Тхэквондо (ВТ) в дисциплине ПХУМСЭ.	20.12	очно	муниципальный	Игнатъев И. 6б класс - I место Игнатъев Н. 2б класс - I место
37	«Минифутбол в школу» 2012-2013г.р.	3.01	очно	муниципальный	IV место
38	Областные соревнования «Минифутбол в школу» среди девочек 2008-2009г.р.	6.01	очно	региональный	I место
39	VII открытый турнир по воздушной акробатике «Новогодний карнавал»	8.01	очно	межрегиональный	Болычевская Е. 6а класс - II место Болычевская А. 2а класс - I место
40	ММ «Застава» (Кетовский МО Марковская ООШ)	20.01	очно	региональный	участие
41	ММ «Застава» (г.Курган СОШ №22)	9.02	очно	региональный	участие
42	Региональный патриотический Центр ФОРПОСТ. Торжественное принятие присяги курсантов ЮДП	10.02	очно	региональный	участие
43	Концерт, посвящённый выводу советских войск из р.Афганистан «Они уходили последними»	15.02	очно	региональный	участие
44	Первенство Тюменской области по воздушной гимнастике «Сердце Сибири»	24.02 25.02	очно	межрегиональный	Болычевская Е. 6а класс - I место Болычевская А. 2а класс - I место
45	Зональные соревнования Спартакиады обучающихся Кетовского МО	27.02	очно	муниципальный	I место
46	Торжественное мероприятие, посвященное 55 годовщине событиям на о-ве Даманске г.Курган	2.03	очно	региональный	участие
47	ММ «Застава» (Притобольный МО Елымская СОШ)	3.03	очно	региональный	участие
48	Соревнования по лыжам Спартакиада обучающихся Кетовского МО	6.03	очно	муниципальный	участники
49	Военно-спортивные соревнования, посвящённые 45-летию на о-ве Даманске	16.03	очно	региональный	участие
50	Финальные соревнования Спартакиады обучающихся Кетовского МО	21.03	очно	муниципальный	IV место
51	Фестиваль по воздушной акробатике «Оттепель» г. Магнитогорск	30.03	очно	всероссийский	Болычевская Е. 6а класс - участие

					Болычевская А. 2а класс - II место
52	Волейбол девочки	22.01	очно	муниципальный	II место
53	Волейбол мальчики	22.01	очно	муниципальный	III место
54	ММ «Застава» (Половинское МО с.Воскресенское)	06.04	очно	региональный	участие
	ММ «Застава» (Кетовский МО с.Сычева)	13.04	очно	региональный	участие
6	Соревнования по воздушной гимнастике на кубок AIR MOON г.Тюмень	14.04	очно	межрегиональный	Болычевская Е. ба класс - II место
7	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 23 февраля «Наш защитник» 7-9 лет	18.03	заочно	всероссийский	I место (победитель) Игнатъев Никита, Сапуглицева Ксения
8	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 9-12 лет Пермский край г. Пермь	24.04	заочно	международный	Диплом лауреат III степени Литературный этюд «Девочка»г (театральное искусство) Школьный театр «Синяя птица»
9	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» 9-12 лет Пермский край г. Пермь	24.04	заочно	международный	Диплом лауреат III степени Литературная композиция (художественное слово) «История о чайке» Школьный театр «Синяя птица»
10	Торжественное мероприятие, посвящённое Герою России Сергею Сущенко г.Курган	28.04	очно	региональный	участие
11	Автопробег, посвящённый 9 МАЯ. Поздравление ветеранов ВОВ (Кетовский МО)	9.05	очно	муниципальный	участие
12	II Региональный патриотический фестиваль «Родина Героя. По следам подвига.»	15.05	очно	региональный	участие
13	Автопробег, посвящённый Дню пограничника - г.Курган-г.Куртамыш-Целинное-г.Шумиха-г.Щучье-Сафакулево	18.05	очно	региональный	участие
14	Открытие мемориальной доски погибшему в СВО Дмитрию Грибанову с.Пименовка	22.05	очно	региональный	участие
15	«Боевой расчет» г.Курган	27.05	очно	региональный	участие
16	Торжественное мероприятие, посвященное Дню пограничника г.Курган	28.05	очно	региональный	участие
17	Военно-спортивные соревнования, посвященные 106-годовщине образования пограничной охраны (Притобольный МО. с.Раскатиха)	08.06	очно	региональный	участие

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году можно признать

- удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в школьных и классных мероприятиях.
 4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
 5. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
 6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
 7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
 8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу старшеклассников можно оценить как хорошую.
 9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
 10. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как удовлетворительную.
 11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – более 90% процентов.
 12. Познакомиться с результатами реализации Программы воспитания, модельного плана воспитательных мероприятий, Регионального стандарта можно на нашем сайте в разделе «Мероприятия» (<https://shkolanovosidorovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>) и на страничке В Контакте в сообществе «Новосидоровская школа» (<https://vk.com/newsid45>).

Рекомендации:

- При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов школы, школьников и родительскую общественность.
 - Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.
 - Запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2024-2025 учебный год.
 - Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, территории села;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой;
 - четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
- * Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 90 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 - включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часа в год.
 - включить в воспитательную программу 6-11 классов обязательные занятия курса «Россия - мои горизонты» в количестве 34 часа в год.
 - поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (на уровне класса и школы):
 - способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
 - выбирать представителей в органов ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать членов классного и школьного самоуправления обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.
- * Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования
 - планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики региона;
- рассмотреть возможность активизации участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большие вызовы».

