

Аннотация

По адаптированной рабочей программе учебного предмета «Обществознанию» 5-9 классов для обучающихся с ТНР (тяжелое нарушение речи)

Адаптированная рабочая программа по обществознанию для детей с ТНР (тяжелое нарушение речи) составлена в соответствии с уровнем обучающихся с ТНР, на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Данная программа предполагает обучение обучающихся с негрубой недостаточностью речевой и/или коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Цели изучения учебного предмета «Обществознания»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих

общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Коррекционные задачи в работе с обучающимися с ТНР

- обеспечить коррекционную помощь в овладении базовым содержанием обучения.
- обеспечить коррекцию нарушений устной речи и профилактику нарушений чтения и письма.
- развивать сознательное использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими.
- обеспечить повышение мотивации к школьному обучению.
- обучать умению выбирать и применять адекватные коммуникативные стратегии и тактики.

Место учебного предмета «Обществознания» в учебном плане

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Содержание тем:

6 класс:

Раздел 1. Человек и его социальное окружение- 20 часов

Раздел 2. Общество, в котором мы живём- 10 часов

Защита проектов, итоговое повторение- 4 часа

Итого 34 часа

7 класс:

Раздел 1. Социальные ценности и нормы- 12 часов

Раздел 2. Человек как участник правовых отношений- 7 часов

Раздел 3. Основы российского права- 12 часов

Защита проектов, итоговое повторение- 3 часа

Итого 34 часа

8 класс:

Раздел 1. Человек в экономических отношениях- 20 часов

Раздел 2. Человек в мире культуры- 11 часов

Защита проектов, итоговое повторение- 3 часа

Итого **34 часа**

9 класс:

Раздел 1. Человек в политическом измерении- 6 часов

Раздел 2. Гражданин и государство- 8 часов

Раздел 3. Человек в системе социальных отношений- 11 часов

Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире- 5 часов

Защита проектов, итоговое повторение- 4 часа

Итого **34 часа**

Формы контроля.

- Индивидуальный опрос
- Тестовый контроль
- Практикум

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения и науки Российской Федерации:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекта:

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, М.,«Просвещение», 2023 г.
- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2020 г.
- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2022 г.
- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, М.: Просвещение, 2020 г.